**TITRE DE LA SÉANCE : Sensibiliser les AED à l’accompagnement du travail personnel de l’élève**

**Objectif (compétence visée) : Accompagner le travail personnel des élèves**

**Pré-requis** : maîtrise de la notion de travail personnel des élèves, de la notion de compétence, connaissance du socle CCC

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase/**  **Durée** | **Objectifs intermédiaires** | **Situation d’apprentissage** | | **Consigne** | **Organisation : supports et matériels** |
| **Activités de l'AED** | **Activités du CPE** |
| 30 mn | Maîtrise de la fiche de poste étude | - Échanges entre anciens et nouveaux autour de la fiche de poste   * Explicitation * Questionnements : posture, mise au travail | - Régulateur  - Donner du sens aux procédures détaillées  - Reposer le cadre | * lecture individuelle de la fiche de poste (5mn) * -En fonction de la taille de l’équipe, travail en groupe (10mn) * -Mise en commun (10mn) | * exemplaires fiche de poste |
| 30 mn | - Maîtriser la posture éducative  - S'adapter au contexte  - Acquérir des ressources | - Mise en situation :   * élève en difficulté sur un exercice * élève en difficulté de comportement | - Observer  - Apporter des pistes, corriger. | * 5mn par scénette * 10 mn d’échanges pour chaque | * préparer deux scénarii en collaboration avec les anciens AED |
| 45 mn | - Donner du sens à la commande | - Ecoute  - Questions | - Apports théoriques : le travail personnel, pour quoi faire, quels freins | * Reposer le cadre institutionnel + rôle du travail personnel * Mettre en lumière les freins * Fournir des pistes de réflexion : parcours magistère devoirs faits par exemple | * Power point de présentation |
| Séance 2 : | - Construire des outils  - Ressources | - Construire des documents propres au service (charte d’étude, banque d’exercices, supports méthodologiques, etc)  - Collaboration avec les collègues enseignants | - Fournir des documents ressource |  |  |