|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CINE DEBAT – ECO DELEGUES : « DEMAIN » de Cyril Dion et Mélanie Laurent** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Classe :**  **Domaines/parcours** : les 4 parcours  **Objectifs (compétences visées)** : travailler l'ouverture culturelle, développement de l'esprit critique et de l'argumentation, soulever des questions sur l'environnement qui les entoure  **Pré-requis :** questionnaire/sondage via ENT pour choix des thèmes, communication à l'attention des familles, profs,...  inscriptions des élèves pour participer à la séance (maximum 15 élèves) | | | **Niveau ou groupe :** élèves internes | | |
|  | | | | | |
| **Phase/Durée** | **Objectifs intermédiaires** | **Situation d'apprentissage** | | **Consigne** | **Organisation : supports et matériels** |
| Activités de l'élève | Activités de l'adulte |
| 0-10 min | Briser la glace | Tour de table | Tour de table | Exprimer son humeur du moment | X |
| 10-70 min | Se familiariser avec la thématique | Visionnage du film | Visionnage du film | Relever les réactions ou attitudes | Video projecteur, ordinateur, prises de notes |
| 70-90 min | Exprimer un point de vue | Échanges sur le film | Gérer le groupe pour la bonne répartition de la parole | Donner son avis sur le film | Bâton de parole |
| 90-105 min | Argumenter, se positionner | Se positionner dans la salle en fonction de la question posée |  | Se positionner du côté OK ou pas Ok avec la question posée | Affichettes d'accord ou pas d'accord + questions |
| 105-115 min | Bilan de la séance | Exprimer ce qui a plu ou déplu |  | Tour de table | Plickers ou papier |
| 115-120 min | Clôturer la séance | Rangement | Rangement | Remettre la salle en ordre |  |