

## FICHE DE DEROULEMENT DE SEANCE

Section :

Matière : **intitulé exact du référentiel**

Date : 27/11/09

Durée :

**TITRE DE LA SEANCE :** .....

**Objectif :** ce que l'élève sera capable de faire à la fin de la période de formation. Il doit être formulé à l'aide d'un verbe d'action.

**Pré-requis :** ce que l'apprenant doit savoir ou savoir-faire pour bien aborder la séance.

<i><b>DUREE EN MIN</b></i>	<i><b>OBJECTIFS INTERMEDIAIRES</b></i>	<i><b>SITUATION D'APPRENTISSAGE</b></i>		<i><b>MATERIELS ET SUPPORTS</b></i>	<i><b>CONNAISSANCES ou COMPETENCES</b></i>
		<i><b>ACTIVITE DES ELEVES</b></i>	<i><b>ACTIVITE DU PROFESSEUR</b></i>		
<i>Indiquer la durée consacrée à chaque étape ou activité</i>	<p>Issus de la démultiplication d'un objectif général, ils correspondent aux différentes étapes nécessaires pour atteindre l'objectif général.</p> <p>Ils doivent être formulés à l'aide d'un verbe d'action induisant un comportement observable.</p>	<p><i>Comment est organisé le travail de la classe :</i></p> <p><i>Que font les élèves ?</i></p> <p><i>Quelle activité lui est demandée ?</i></p> <p><i>Que fait le professeur ?</i></p>		<p><i>- <u>Supports à la disposition des élèves</u> : livres, dictionnaire, photocopiés..</i></p> <p><i>- <u>outils</u> : tableau, rétroprojecteur, vidéoprojecteur, ordinateur, télévision..</i></p>	<p>Repérer les principaux savoir- faire/savoirs / ou attitudes à faire à acquérir à chaque étape</p>

Remarque : la trace écrite donnée aux élèves doit être conçue en parallèle, pour chacune des étapes