

Titre de la séance

Le papier, un matériau recyclable

Contexte

Dans le cadre de la conférence des éco-délégués, nous avons constaté que la grande majorité des déchets au collège est recyclable

Objectif

Sensibiliser les éco-délégués à la question des déchets : l'exemple du papier

Donner les règles de la séance

Contexte (1), poser la question « la production du papier pollue-t-elle ? Est-il pertinent de poser cette question au collège ? » (2), débattre et noter au tableau les points qui émergent à la fois sur le constat (« on tue des arbres », la question du gaspillage, la question du recyclage) et sur les solutions ou pistes de solution (recyclage, réutilisation en brouillon, moins de consommation de papier), travail de recherche sur les points qui vont émerger (3), restitution à l'aide de la fiche-guide (4)

S'assurer que le travail est compris

Demander régulièrement aux élèves de reformuler

S'assurer que les consignes sont comprises

Demander régulièrement aux élèves de reformuler

Après le brainstorming

Préciser les axes à travailler (« on tue des arbres » signifie qu'on va chercher des informations sur la déforestation) et les décliner en questions pour guider (« Quel est le volume d'arbres consacrés à l'exploitation du papier ? Pourquoi cette question d'abattre les arbres est-elle en lien avec la pollution ?). Faire de même pour les solutions et les questions subsidiaires auxquelles les élèves n'auraient pas pensé (Tous les papiers sont-ils recyclables ? Quid de l'impact environnemental entre le papier et le numérique)

Timer chaque étape de la séance

Combien de temps imparti pour chacune des étapes définies dans la partie « Donner les règles de la séance »

Temps de la recherche

Chaque élève s'empare d'une question

Temps de la restitution

Chaque groupe/élève lit la fiche-guide et éventuellement répond aux questions