



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Service Académique d'Information et d'Orientation
Sous-direction
Affaire suivie par :
Anne VIADIEU
DRAIO Déléguée, conseiller de recteurs
Direction de Région Académique à l'Information et à
l'Orientation, site de Toulouse

Mél : sylvie.beco@region-academie-occitanie.fr
Tél : 05 36 25 73 67

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

Toulouse, le 5 septembre 2023

A
Mesdames et Messieurs les Directeurs
Académiques des Services de l'Éducation
Nationale

Mesdames et Messieurs les IEN-IO,
Madame la doyenne des IEN et-eg,
Monsieur le doyen des IA IPR
Monsieur le directeur de la DRAFPICA
Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement,
Mesdames et Messieurs les responsables
FOQUALE,
Mesdames et Messieurs les DCIO
Mesdames et Messieurs les coordonnateurs
MLDS/LNC

Objet : Circulaire Persévérance et de lutte contre le décrochage scolaire

Réf : Article 15 de la loi du 26 juillet 2019 - Pour une école de la confiance, relatif à l'obligation de formation pour tout jeune à l'issue de la scolarité obligatoire
Décret du 5 août 2020- n°2020-978 relatif à l'obligation de formation
BO n°41 du 29 octobre 2020 relatif à l'instruction ministérielle de l'obligation de formation
Circulaire n°2011-028 du 9 février 2011 sur la mise en place et le fonctionnement des plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs.
Circulaire académique du 6 novembre 2020 : Mise en œuvre du plan académique pour l'Obligation de Formation - Mobilisation et coordination des acteurs opérationnels
Circulaire du 18 juillet 2023 Parcours Tous droits ouverts
Arrêté du 18 juillet 2023 relatif au parcours Ambition Emploi

La continuité des politiques publiques en matière de prévention et de lutte contre le décrochage scolaire ainsi que la mise en place de l'obligation de formation 16/18 ans ont permis des avancées significatives dans la sécurisation des parcours et la réduction du nombre de sorties précoces du système scolaire.

La récente réforme du lycée professionnel et les annonces concernant des mesures spécifiques remédiant au décrochage scolaire réaffirment la priorité absolue donnée à cette politique, à travers un accompagnement innovant et personnalisé de chaque jeune vers un parcours de réussite.

Dans l'Académie de Toulouse, cette rentrée est l'occasion de généraliser des expérimentations convaincantes en lycées professionnels mais aussi de rester vigilant et rigoureux dans la lutte contre le décrochage sur l'ensemble des formations. A ce titre, toutes les dispositions décrites ci-dessous comprennent dorénavant également les apprentis de votre lycée pour lesquels dans le cadre du CFA académique des moyens dédiés sont mobilisables.

Le parcours **Tous droits ouverts** répond à ces enjeux. Il ne s'agit pas en aucun cas d'ajouter un dispositif supplémentaire, mais de consolider et d'amplifier des démarches de persévérance scolaire et de réduction du décrochage en renforçant le soutien institutionnel à des démarches souples et innovantes au service de chaque élève.

Le parcours **Ambition emploi** est une action d'adaptation à l'emploi ou à un complément de formation initiale à finalité professionnelle. Son contenu est personnalisé, en fonction des besoins et du projet de l'élève. Cet accompagnement permettra à un élève volontaire, ayant achevé son cycle de formation, diplômé ou non, et non engagé dans un emploi, ni dans un parcours de formation, de conserver son statut d'élève pendant 4 mois maximum. Il pourra bénéficier d'un accompagnement pour l'accès à l'emploi, à des périodes de formation en milieu professionnel, à des enseignements généraux ou professionnels nécessaires à la réalisation de son projet. L'établissement scolaire dans lequel est inscrit l'élève réalise, avec le service public régional de l'orientation, notamment les missions locales, et les opérateurs du service public de l'emploi, le suivi de la situation de l'élève.

La MLDS est particulièrement missionnée pour accompagner la communauté éducative sur ces deux parcours, au collège, au lycée professionnel et au lycée général et technologique, dans une démarche de prévention du décrochage et ou d'intervention ciblée.

Je sais pouvoir compter sur votre engagement : la réussite et l'épanouissement des élèves ainsi que la réduction des inégalités appellent à une forte mobilisation mais aussi à un profond changement culturel au profit de l'ouverture vers les alliances éducatives.

Mostafa Fourar
Recteur de l'académie de Toulouse

