

ANNÉE SCOLAIRE
2024 - 2025

Bienvenue dans
l'académie de Toulouse

LIVRET D'ACCUEIL

CONSEILLERS PRINCIPAUX
D'ÉDUCATION

Bienvenue dans l'académie de Toulouse !

Vous êtes nouvellement nommés ou déjà en poste dans l'académie de Toulouse, nous vous proposons un « livret d'accueil et d'accompagnement ». Vous y trouverez des outils académiques, des ressources, des informations sur vos territoires.

Ce travail n'est pas exhaustif mais il rassemble des ressources utiles par le biais de thématiques présentées en fin de livret.

Pour le compléter, nous ne pouvons que vous inviter à vous rapprocher de vos collègues, des référents de bassin et correspondants académiques. Le site académique est également une ressource au quotidien. N'hésitez pas à le consulter régulièrement.

Belle année scolaire !

Le Groupe Ressource Académique CPE #GrAca

Le comité de rédaction

Responsable du projet et rédacteur en chef :

Benjamin PAUL, IA-IPR EVS

Rédacteurs :

Gaëlle BLOTAS, Catherine BRULIN, Elise CASTAGNE, Nathalie CROS, Emeric ESPITALIER, Gilles GAUJARENGUES, Jodie LINDEMANN, Ambre MARSONI, Nadia NEDJARI-BIEYSSE, Miguel PALHARES, Anne THOREAU et Yoann BECO, correspondants académiques CPE, membres du groupe ressource académique

Maquette et mise en page :

Miguel PALHARES

Sommaire

PARTIE



L'académie de Toulouse, en quelques points-clés...

- Chiffres
- Ressources

PARTIE



Le réseau CPE dans l'académie

Répartition territoriale et thématique des IPR-EVS

Le réseau CPE : par les CPE, pour les CPE !

- Le chargé de mission
- La web-auteure
- Le groupe académique et les correspondants
- Le bassin et les animateurs

PARTIE



L'Abécédaire des CPE

A comme...

- AED
- Absentéisme scolaire

C comme...

- Civique (pôle)

E comme...

- Education au Développement Durable (EDD)
- Education aux Médias et à l'Information (EMI)

F comme...

- Formation (PRAF)

H comme...

- Harcèlement

M comme...

- M@gistère AED
- Mensuel

O comme...

- Orientation (Centre d'Information et d')

P comme...

- Persévérance scolaire - MLDS

S comme...

- Saisine / signalement

V comme...

- Vadémécum AED

X comme...

- X

L'académie de Toulouse : quelques chiffres

L'académie de Toulouse est l'académie la plus étendue de la France métropolitaine. Et si vous preniez un instant pour la découvrir plus en détails ?

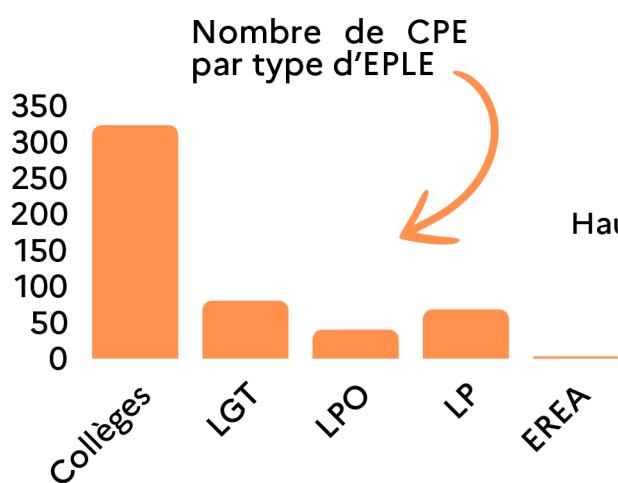


DÉPARTEMENTS
Ariège
Aveyron
Aude
Gers
Haute-Garonne
Lot
Tarn
Tarn-et-Garonne

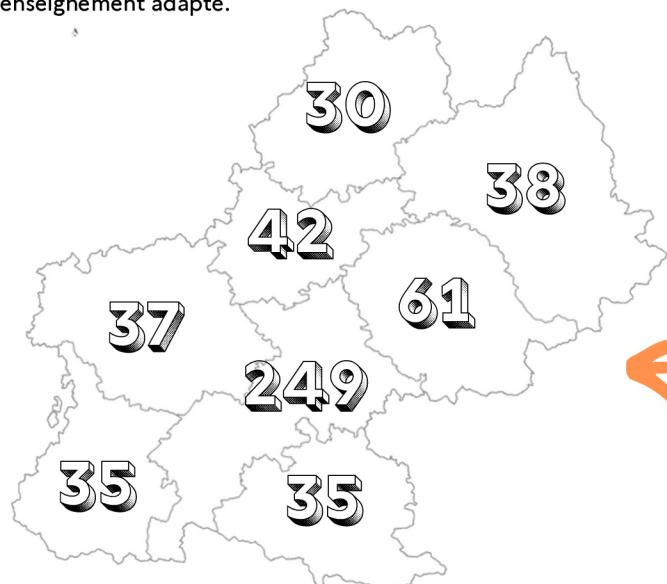
18

collèges
en réseau
"éducation
prioritaire"

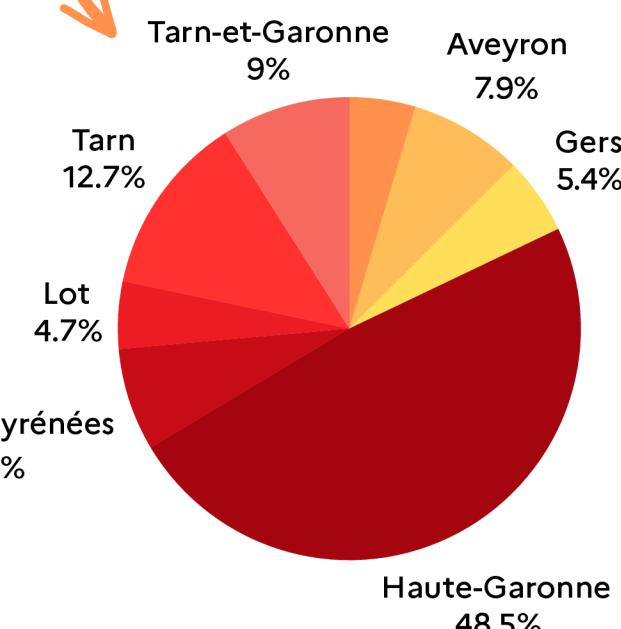
514
établissements du
second degré



CLG : collège,
LGT : lycée général et technologique,
LPO : lycée polyvalent,
LP : lycée professionnel, EREA : établissements régionaux
d'enseignement adapté.



252008
élèves scolarisés dans les
établissements du second degré



3026
assistant(e)s d'éducation

326
en CDI

Nombre de supports CPE
par départements

L'académie de Toulouse : quelques ressources

Le projet académique

Présenté à la rentrée 2023 par M. le Recteur, ce projet court jusqu'en 2026 et est la feuille de route des acteurs de l'Education Nationale au sein de l'académie de Toulouse. Rédigé de manière concertée avec les différentes parties prenantes, il met en avant les quatre ambitions définies comme prioritaires :

Ambition n°1 : des savoirs pour s'élever

Ambition n°2 : plus qu'un métier

Ambition n°3 : une promesse d'avenirs

Ambition n°4 : forcer le destin



Pour découvrir le détail de ces ambitions, vous pouvez flasher ce QRCode ou consulter la page suivante : <https://www.ac-toulouse.fr/projet-academique-2023-2026-128439>

Le site académique et la valorisation des actions

Consultable à l'adresse www.ac-toulouse.fr, le site académique met en avant, au-delà de l'organisation du Rectorat, la vie dans les établissements scolaires. Sur la page d'accueil, page principale du site, une rubrique "En direct des écoles et des établissements" présente les actions portées et/ou réalisées par les personnels. N'hésitez pas à contacter le service communication du Rectorat à l'adresse suivante : com@ac-toulouse.fr

La lettre de rentrée de l'inspection EVS



A chaque rentrée scolaire, l'inspection pédagogique et régionale Etablissements et Vies Scolaires adresse une lettre de rentrée permettant de mettre en avant les ambitions de l'année scolaire. Cette années, elles sont au nombre de cinq et nous invitent à : faire partager, protéger, instruire, émanciper et accompagner en formant. Présentée de manière originale, découvrez la lettre de rentrée ici : <https://tinyurl.com/RentreeCPE>

L'assistance informatique

Un problème avec votre adresse électronique, une demande de conseil à l'installation ou à l'utilisation d'un équipement ou d'un logiciel ? En complément des référents pour les ressources et usages pédagogiques numériques (RUPN) en établissement, vous pouvez contacter l'assistance académique par deux canaux différents :

Via le portail "ARENA"
Menu "Support et assistance"
puis "Assistance académique"



Par téléphone, de 8h à 18h du
lundi au vendredi :
0 808 807 003



NOTES :

La répartition territoriale et thématique de l'inspection “Etablissements et Vies scolaires”

Le réseau CPE est piloté par six inspectrices et inspecteurs qui couvrent plusieurs territoires ainsi que plusieurs thématiques en référence. Le détail ci-dessous :

SEMESTRE 1

IF

Mme Isabelle FICAT **Inspectrice d'académie, Inspectrice Pédagogique Régionale**

✉️ isabelle.ficat@ac-toulouse.fr ☎️ 06 74 32 18 03
Territoires en responsabilité : Lot (46) et Tarn-et-Garonne (82)
Dossiers particuliers : Assistants de prévention et de sécurité (APS), certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique (CAFFA).

OF

M. Olivier FOURNET **Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional**

✉️ olivier.fournet@ac-toulouse.fr ☎️ 06 73 20 23 78
Territoires en responsabilité : Aveyron et Tarn (81)

Dossiers particuliers : accompagnement des conseillers principaux d'éducation.

LG

M. Lucas GAINÉ **Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional**

✉️ lucas.gaine@ac-toulouse.fr ☎️ 07 63 12 54 24
Territoires en responsabilité : Comminges - collèges (31), Gers (32), Hautes-Pyrénées (65).
Dossiers particuliers : accompagnement des professeurs-documentalistes, Education aux Médias et à l'Information (EMI).

FP

M. Fabrice PAPPOLA **Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional**

✉️ fabrice.pappola@ac-toulouse.fr ☎️ 06.21.50.73.90
Territoires en responsabilité : Toulouse centre, Toulouse est et Muret (31).
Dossiers particuliers : Valeurs de la République et accompagnement des conseillers principaux d'éducation.

BP

M. Benjamin PAUL **Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional**

✉️ benjamin.paul@ac-toulouse.fr ☎️ 07 78 25 01 07
Territoires en responsabilité : Toulouse nord-ouest (31), Toulouse ouest et Toulouse sud-ouest (31).
Dossiers particuliers : accompagnement des CPE, délégué académique à la formation des personnels d'encadrement

HZ

M. Hicham ZAÏM **Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional**

✉️ hicham.zaim@ac-toulouse.fr ☎️ 06 28 46 14 82
Territoires en responsabilité : Ariège (09), Comminges - lycées (31) et Toulouse nord (31).
Dossiers particuliers : coordination EVS, personnels de direction, internats d'excellence et Remplacement de Courte Durée (RCD)

La répartition territoriale et thématique de l'inspection “Etablissements et Vies scolaires”

SEMESTRE 2



NOTES :

OF

M. Olivier FOURNET

Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ olivier.fournet@ac-toulouse.fr

📞 06 73 20 23 78

Territoires en responsabilité : Aveyron et Tarn (81)

Dossiers particuliers : accompagnement des conseillers principaux d'éducation.

LG

M. Lucas GAINÉ

Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ lucas.gaine@ac-toulouse.fr

📞 07 63 12 54 24

Territoires en responsabilité : Comminges - collèges (31), Gers (32), Hautes-Pyrénées (65).

Dossiers particuliers : accompagnement des professeurs-documentalistes, Education aux Médias et à l'Information (EMI).

FP

M. Fabrice PAPPOLA

Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ fabrice.pappola@ac-toulouse.fr

Territoires en responsabilité : Lot (46), Toulouse centre, Toulouse est et Muret (31).

Dossiers particuliers : Valeurs de la République et accompagnement des conseillers principaux d'éducation.

BP

M. Benjamin PAUL

Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ benjamin.paul@ac-toulouse.fr

📞 07 78 25 01 07

Territoires en responsabilité : Toulouse ouest, Toulouse sud-ouest (31) et Tarn-et-Garonne (82)

Dossiers particuliers : accompagnement des CPE, délégué académique à la formation des personnels d'encadrement

HZ

M. Hicham ZAÏM

Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ hicham.zaim@ac-toulouse.fr

📞 06 28 46 14 82

Territoires en responsabilité : Ariège (09), Comminges - lycées (31), Toulouse nord, Toulouse ouest et Toulouse nord-ouest (31)

Dossiers particuliers : coordination EVS, personnels de direction, internats d'excellence et Remplacement de Courte Durée (RCD)

Le réseau CPE : par les CPE, pour les CPE !

Aux côtés de l'inspection, des conseillers principaux d'éducation se mobilisent pour mutualiser ou créer des ressources utiles ainsi que pour accompagner les besoins en formation au niveau local.

Le chargé de mission

Le chargé de mission vient en appui des corps d'inspection. Dans ce cadre il effectue des visites conseil des CPE de l'académie, il accompagne des CPE en situation particulière. Il est également chargé de l'inspection des contractuels, pour lesquels il propose des modalités d'accompagnement, en lien avec les référents des différents bassins et les outils conçus par le groupe ressource. Enfin, il contribue à l'animation du groupe académique CPE.

Contact : benoit-vincent.barrat@ac-toulouse.fr

La web-auteure

La web-auteure est chargée d'animer et d'accompagner l'utilisation du site CPE-Vie scolaire, de coordonner la publication et soutenir la mutualisation des ressources. Elle favorise le travail collaboratif et la mise en réseau des CPE. Elle a également pour mission de communiquer et de valoriser l'ensemble des actions des services de vie scolaire et des CPE du territoire académique.

Contact : jodie.lindemann@ac-toulouse.fr

Le groupe académique et les correspondants académique

Onze CPE, dont le chargé de mission auprès de l'inspection et la web-auteure, ainsi qu'un IPR-EVS, sont engagés dans un groupe académique de travail. Leur mission consiste notamment à produire des outils qui répondent directement aux besoins du terrain et accompagnent les CPE au quotidien.

Contact : cpe@ac-toulouse.fr

Les bassins et les référents

L'académie est composée de bassins géographiques au sein desquels les CPE se retrouvent pour des journées ou demi-journées de travail et d'échanges. Ces moments sont animés par un CPE référent de bassin et ils sont l'occasion de réfléchir et de travailler sur des thématiques mais également de faire du lien entre CPE d'un même territoire. Les référents de bassin sont en relation étroite avec les membres du groupe ressource académique.

Contact : A consulter sur le site CPE-Vie scolaire

**Pour connaître son bassin et
son interlocuteur privilégié,
c'est par ici !**



NOTES :

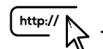
L'Abécédaire des CPE de l'académie

Retrouvez quelques grandes thématiques qui concernent l'action des conseillers principaux d'éducation au quotidien. L'abécédaire sera complété au fil des versions !

A comme...

Assistant d'éducation (AED)

Afin de faciliter la gestion de vos équipes d'assistants d'éducation, le groupe académique vous propose les ressources et outils nécessaires pour le recrutement, la "CDIsation", la construction des services ainsi que la formation directement consultables depuis le site académique.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/service-vie-scolaire>



Absentéisme scolaire



Le suivi de l'absentéisme et le contrôle de l'assiduité scolaire restent des priorités nationales. Les établissements sont destinataires en début d'année scolaire d'une circulaire relative aux procédures liées à l'absentéisme : signalements via une plateforme en ligne ou un formulaire à compléter, chaque département possède son propre protocole.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/assiduite-scolaire-prevention-de-labsenteisme-protocoles-departementaux>

C comme...

Civique (Pôle)

Le Pôle Civique de l'académie regroupe plusieurs missions ayant pour finalité la transmission des Valeurs de la République en œuvrant dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté. Pour tout savoir des missions du pôle ainsi que les acteurs, c'est par ici :

 <https://www.ac-toulouse.fr/pole-civique-122528>

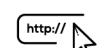


E comme...

Education au Développement Durable (EDD)



Objectif : former les futurs citoyens d'un monde complexe en transition écologique et sociétale. les rôles des éco-délégués et du référent E3D sont essentiels pour impulser une démarche collective dans les EPLE et favoriser l'engagement des élèves. La labellisation E3D est un gage de la reconnaissance de cette démarche d'engagement.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/edd/accueil>

Education aux Médias et à l'Information (EMI)

Recevoir, traiter, fabriquer et diffuser l'information : enjeu essentiel dans un monde où les médias sont omniprésents et doivent être décodés. Découvrez cette thématique sur le site pédagogique des professeurs-documentalistes à découvrir !

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/documentation/enseigner/documents-de-referen...>



F comme...

Formation - PRAF



Ne dites plus DAFPEN mais parlez plutôt de l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC). Avec ce changement, une nouveauté concernant les inscriptions au PRAF : elles se font désormais tout au long de l'année via un système de pré-inscriptions. Découvrez-en certaines propres aux CPE via le lien.

[http://](https://www.ac-toulouse.fr/citoyennete-et-climat-scolaire-130084) <https://www.ac-toulouse.fr/citoyennete-et-climat-scolaire-130084>



H comme...

Harcèlement

Priorité nationale, la lutte contre le harcèlement est l'affaire de tous. Cette attention au bien-être et à la vulnérabilité des élèves se déploie, notamment, à travers la mise en œuvre du programme PHarE ainsi que dans la promotion du concours Non au harcèlement (NAH). Pour connaître vos interlocuteurs, c'est par ici :

[http://](https://www.ac-toulouse.fr/lutte-contre-le-harcelement-dans-l-academie-de-toulouse-127177) <https://www.ac-toulouse.fr/lutte-contre-le-harcelement-dans-l-academie-de-toulouse-127177>



M comme...

M@gistère AED



Afin d'accompagner les AED tout au long de leur mission, deux parcours M@gistère ont été créés par des CPE de l'académie de Toulouse. L'objectif : Accompagner les AED vers des compétences éducatives avérées et renforcées, qui les légitiment en tant qu'adultes référents, membres à part entière de la communauté scolaire.

[http://](https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/parcours-mgistere-aed) <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/parcours-mgistere-aed>



Mensuel

Le mensuel des vies scolaires change de nom : place à ECI ! Témoignages, retours d'expériences et bien d'autres ressources sont proposés par des CPE aux communautés éducatives. A chaque édition, une thématique est retenue pour être mise en avant. Sa force : tout le monde est invité à y contribuer !

[http://](https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/notre-mensuel) <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/notre-mensuel>



O comme...

Orientation (Centre d'Information et d')



Le parcours Avenir se construit dans un temps long et avec différents acteurs. Les Centres d'Information et d'Orientation et leurs psychologues de l'Education Nationale en font partie. Retrouvez leur localisation et leurs coordonnées ici :

[http://](https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/centres-dinformation-et-dorientation-cio) <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/centres-dinformation-et-dorientation-cio>

P

comme...

Persévérence scolaire - MLDS

La "persévérance" vise à prévenir le décrochage scolaire, à contribuer à la sécurisation des parcours de formation pour accéder au diplôme et à la qualification. Elle renvoie à la mobilisation des équipes éducatives qui œuvrent auprès des jeunes afin de leur offrir un parcours adapté, d'encourager leur résilience et de soutenir leurs efforts. Structurés en réseau territorial autour des MLDS, des réseaux FOQUALE, des référents décrochages, des Psy-EN, vous trouverez ici les différentes personnes ressources à connaître et avec lesquelles faire équipe.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/mission-de-lutte-contre-le-dcrochage-scolaire-mlds>



S

comme...

Saisine / signalement

 Procédures permettant d'agir en faveur des élèves dans le cadre de la protection de l'enfance en danger (violences, absentéisme, échec scolaire, exclusion, mal-être). Chaque service social départemental possède sa procédure, ses démarches et ses documents propres. A retrouver ici

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/protection-de-lenfance-procedures-departementales-et-documents-ressources>

V

comme...

Vadémécum des AED

Pour vous aider dans la gestion et l'accompagnement de vos équipes vie scolaire, le groupe académique vous propose un Vadémécum des Assistants d'éducation. Conçu autour de fiches thématiques, cet outil vise en premier lieu à informer et accompagner les AED dans leur prise de fonction et l'exercice de leurs missions. Il permet également de nourrir la réflexion et le travail de vos équipes autour des grands enjeux éducatifs qu'elles poursuivent. Enfin, il a été également conçu et pensé pour être un support de formation à disposition des CPE.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/gestion-du-service-de-vie-scolaire-le-vademecum-2021-des-assistants-deducation-de-lacademie-de>



X

comme...

X (ou Twitter)

 La webauteure académique alimente régulièrement le fil X @CPE_Toulouse afin de mettre en avant des ressources ou des témoignages issus de l'académie de Toulouse.. mais pas que. N'hésitez pas : lisez, aimez, partagez !

 https://twitter.com/CPE_Toulouse

La formation des CPE... mais pas que !

Les formations à inscriptions libres

- 84642 - LE CPE PEDAGOGUE, UNE PRIORITE

Il s'agira de penser une ingénierie pédagogique par la construction et la mise en œuvre d'une séquence d'apprentissage, en envisageant la différenciation et l'évaluation des acquis des élèves ; en s'appuyant sur le socle commun de compétences et de connaissances ainsi que sur les parcours éducatifs. Seront abordés et rappelés des éléments sur le cadre institutionnel, sur l'articulation vie scolaire-enseignements et plus largement, sur la dimension pédagogique du métier de CPE.

Modalité : Hybride - Durée : 9 heures

- 84680 - EXPERIENCES DE RENFORCEMENT DES CPS DES ELEVES

À partir de situations concrètes et d'expérimentations, aborder la notion de bien-être et connaître les liens entre bien-être et réussite scolaire. Comprendre les enjeux du développement des compétences psychosociales à l'école. Avoir des repères méthodologiques pour l'élaboration d'un programme de développement des CPS. Identifier les postures professionnelles et les pratiques éducatives favorisant le développement des CPS. Expérimenter des outils d'intervention et des techniques d'animation permettant de développer ces compétences.

Modalité : Présentiel - Durée : 6 heures

- 84834 - CPE : ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Trois temps de regroupement d'un collectif restreint de CPE, en présentiel 2h, seront mis en place et animés par un intervenant spécialisé dans l'analyse de pratique. Il s'agit d'accompagner les CPE d'un même bassin ou département, volontaires, dans l'analyse du travail réel, d'échanger sur leurs pratiques et d'en analyser les effets.

Modalité : Présentiel - Durée : 6 heures

- 84641 - CPE : LE MANAGEMENT PARTICIPATIF

Au sein d'une service les AED sont à la fois sur-sollicités et invisibilisés. Comment adapter et valoriser leur activité professionnelle ? Dans un premier temps (présentiel 6h) les participants établiront un état des lieux des pratiques existantes et les formatrices présenteront des apports théoriques sur le management participatif. L'après-midi, sera consacrée au repérage des compétences des AED et la construction d'un parcours d'accompagnement. Puis, deux sessions d'1h30 en distanciel synchrone permettront d'échanger, partager les outils et expériences développées. Nous échangerons sur les actions de management préalablement déposées sur « nuage ». Lors de la dernière session, nous évaluerons l'impact du module de formation sur l'activité des CPE.

Modalité : Hybride - Durée : 9 heures

Les formations CPE à public désigné

Cette année, un gros focus est mis sur la formation et l'accompagnement des conseillers principaux d'éducation contractuels. Les formations indiquées ci-dessous ne sont pas disponibles à l'abonnement, les participants ont été fléchés par les corps d'inspection.

- 85201 - CPE contractuel : analyser pour agir
- 85202 - CPE contractuel : la gestion d'équipe
- 85203 - CPE contractuel : la conduite d'entretien
- 85204 - CPE contractuel : l'animation des instances
- 85205 - CPE contractuel : les quatre parcours éducatifs

Pour aller plus loin...

- 84742 - LUTTER CONTRE LE SEXISME ET LES LGBT+PHOBIES

Comment lutter contre le sexisme et les LGBTphobies dans un quotidien scolaire 1. Vous renforcerez vos apports théoriques 2. Vous analyserez des cas concrets avec vos pairs afin de saisir certains mécanismes et notions. 3. Vous concevrez des actions pour lutter contre les discriminations. 4. Vous serez sensibilisé(e) aux nouvelles problématiques. 5. Vous ferez un retour d'expérience entre pairs.

Modalité : Hybride - Durée : 9 heures

- 84755 - MOBILISER LES VALEURS DE L'EDD POUR L'ENGAGEMENT

L'engagement ne se décrète pas, il s'apprend !-La formation propose de :-- identifier les valeurs portées par l'EDD et définir la notion d'engagement-- avoir les apports d'un spécialiste de l'engagement, des valeurs et du rôle de l'Ecole dans la formation de futurs citoyens-- envisager une lecture des programmes au regard des dernières directives concernant l'EDD et les valeurs de la République, pour construire des séances pédagogiques et élaborer des démarches didactiques dans le but de favoriser l'engagement des élèves. -- concevoir des situations d'apprentissage pour former des citoyens éclairés face à la complexité du monde pour agir.

Modalité : Hybride - Durée : 8 heures

- 84833 - DEVENIR SECOURISTE EN SANTE MENTALE

Le programme de Premiers secours en santé mentale (PSSM) permet de former des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Modalité : Présentiel - Durée : 14 heures

Pour consulter le PRAF
dans son ensemble,
c'est par ici :



 <https://www.ac-toulouse.fr/citoyennete-et-climat-scolaire-130084>



NOTES :

**Groupe Ressource Académique
Réseau des Conseillers Principaux d'Education**

cpe@ac-toulouse.fr

Version 2 - Septembre 2024