

Référentiel de compétences des Assistants d'Éducation :

Les compétences cognitives :

Conscience de soi – Maîtrise de soi – Prise de décision

Pensée critique et auto-évaluation :

- Analyse de l'influence de l'environnement et des pairs

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Avoir conscience des valeurs, attitudes, normes, croyances et facteurs qui nous affectent, afin d'identifier les sources d'information pertinentes

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Prise de décision :

- Résolution de problèmes

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Prise d'initiative, connaissance des contextes.

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Autorégulation :

- Confiance et estime de soi

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Assiduité et ponctualité

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Persévérance :

- Ferme volonté d'atteindre les résultats/objectifs visés

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

AED :

Année Scolaire :

Entretien n° :

Adaptation :

- Accepter et intégrer les changements qui surviennent

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Aborder l'inconnu de façon positive et volontaire.

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Juger de la distance nécessaire en fonction du public visé (adulte, élève, rapport à la hiérarchie)

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Savoir s'inscrire dans un environnement donné et normé.

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Responsabilité :

- Accepter les responsabilités et assumer les conséquences de ses actes

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Capacité à discerner sur la suite à donner aux informations reçues.

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Les compétences émotionnelles :**Conscience de émotions – Régulation des émotions – Gestion du stress****Résistance et négociation :**

- Gestion des conflits

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Résistance à la pression

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Capacité d'affirmation

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Régulation émotionnelle :

- Gestion de la colère, du stress, et de l'anxiété,

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Capacité à faire face à la perte, l'abus, le traumatisme

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Gestion du temps, de la pensée positive, du lâcher-prise

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

AED :

Année Scolaire :

Entretien n° :

Les compétences sociales :

Communiquer – Développer les relations – Résoudre les difficultés

Communication verbale :

- Écoute active, expression des émotions, donner et recevoir des feed-back

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Savoir adapter son phrasé et son langage

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Maîtrise des compétences langagières (registre de langue, phraséologie, syntaxe, lexique)

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Communication non-verbale :

- Posture, langage corporel

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Mettre en adéquation l'attitude et le propos

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Empathie :

- Écouter

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Comprendre les besoins des autres

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Exprimer la compréhension du point de vue d'autrui.

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Coopération :

- Collaboration avec un groupe, gestion des relations interpersonnelles

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

- Savoir gérer un groupe, assurer le leadership, poser et assumer son autorité

AED :

Année Scolaire :

Entretien n° :

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Plaidoyer :

➤ Persuasion

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

➤ Influence

0 -----1-----2-----3-----4-----5-----6-----7-----8-----9-----10

Commentaire :

Bilan global :

Les trois objectifs que je me fixe :

-
-
-

Date de l'entretien et signatures