

LE KIT DE RENTRÉE DES CPE

Académie de Toulouse

*Année scolaire
2025-2026*

Cette année encore, nous avons le plaisir de vous proposer un livret d'accompagnement à destination de tous les CPE de l'académie, titulaires comme contractuels. Vous y trouverez des outils académiques, des ressources, des informations sur vos territoires et le plan de formation.

Ce travail n'est pas exhaustif mais il rassemble des ressources utiles par le biais de thématiques présentées en fin de livret.

Pour le compléter, nous ne pouvons que vous inviter à vous rapprocher de vos collègues, des référents de bassin et correspondants académiques. Le site académique est également une ressource au quotidien. N'hésitez pas à le consulter régulièrement.

Belle année scolaire !

Le Groupe Ressource Académique CPE #GrAca

Le comité de rédaction

Responsable de publication :
Benjamin PAUL, IA-IPR EVS

Rédacteurs :
Les membres du groupe ressource académique

Maquette et mise en page :
Miguel PALHARES

Sommaire

PARTIE

1

L'académie de Toulouse, en quelques points-clés...

Chiffres
Ressources

PARTIE

2

Le réseau CPE dans l'académie

Répartition territoriale et thématique des IPR-EVS

Le réseau CPE : par les CPE, pour les CPE !

Le chargé de mission
La web-auteure
Le groupe académique et les correspondants
Le bassin et les animateurs

PARTIE

3

L'Abécédaire des CPE

A comme...

AED
Absentéisme scolaire

C comme...

Civique (pôle)

E comme...

Education au Développement Durable (EDD)
Education aux Médias et à l'Information (EMI)

F comme...

Formation (PRAF)

H comme...

Harcèlement

M comme...

M@gistère AED
Mensuel

O comme...

Orientation (Centre d'Information et d')

P comme...

Persévérance scolaire - MLDS

S comme...

Saisine / signalement

V comme...

Vadémécum AED

X comme...

X

PARTIE

4

La formation des CPE... mais pas que !

Les formations à inscriptions libres

Les formations CPE à public désigné

Pour aller plus loin...

L'académie de Toulouse : quelques chiffres

L'académie de Toulouse est l'académie la plus étendue de la France métropolitaine. Et si vous preniez un instant pour la découvrir plus en détails ?



18 collèges en réseau "éducation prioritaire"

89% DNB, série générale

97.2% Baccalauréat général

94.2% Baccalauréats technologiques

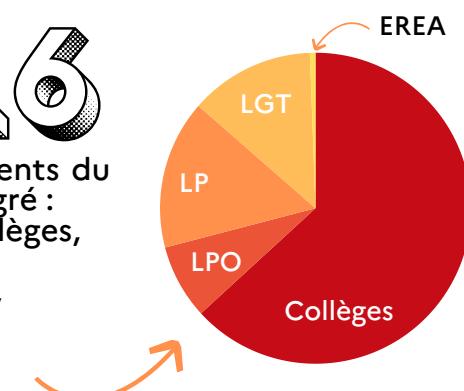
75.1% DNB, série professionnelle

85.8% Baccalauréats professionnels

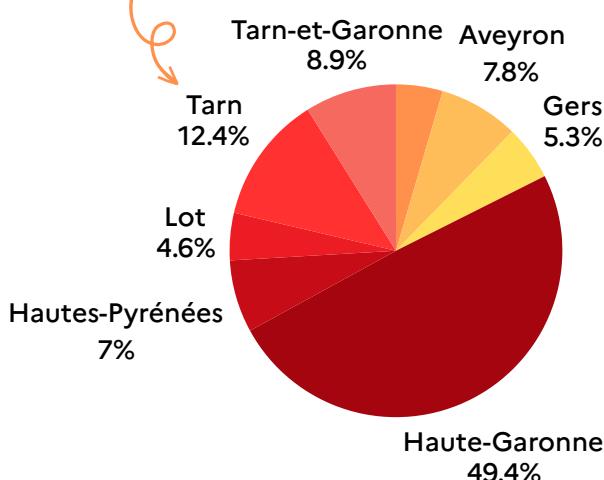
93.7% Tous baccalauréats

516 établissements du second degré :

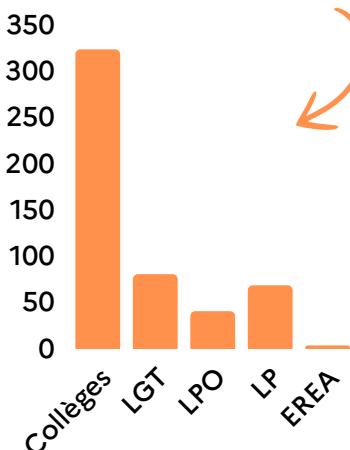
- 326 collèges,
- 40 LPO
- 80 LGT,
- 67 LP,
- 3 EREA



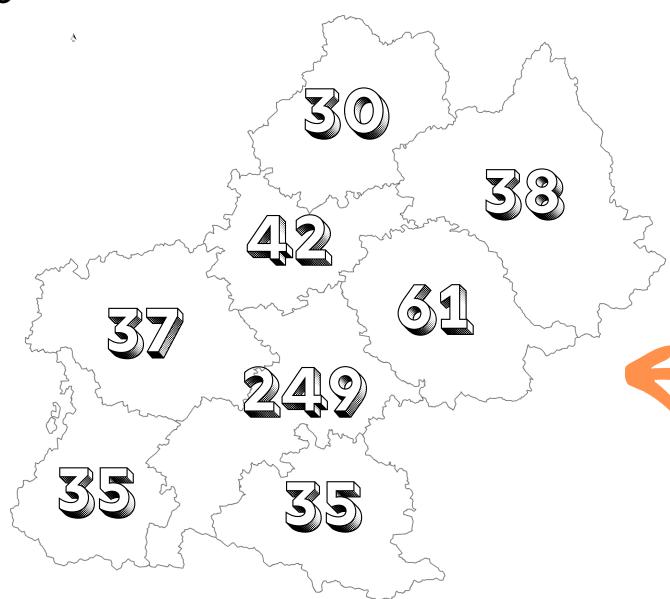
251 935 élèves scolarisés dans les établissements du second degré



Nombre de CPE par type d'EPLE



CLG : collège,
LGT : lycée général et technologique,
LPO : lycée polyvalent,
LP : lycée professionnel,
EREA : établissements régionaux d'enseignement adapté.



3081 assistant(e)s d'éducation

326 en CDI

Nombre de supports CPE par départements

L'académie de Toulouse : quelques ressources

Le projet académique

Présenté à la rentrée 2023 par le Recteur FOURAR, ce projet court jusqu'en 2026 et est la feuille de route des acteurs de l'Education Nationale au sein de l'académie de Toulouse. Rédigé de manière concertée avec les différentes parties prenantes, il met en avant les quatre ambitions définies comme prioritaires :

Ambition n°1 : des savoirs pour s'élever

Ambition n°2 : plus qu'un métier

Ambition n°3 : une promesse d'avenirs

Ambition n°4 : forcer le destin



Pour découvrir le détail de ces ambitions, vous pouvez flasher ce QRCode ou consulter la page suivante : <https://www.ac-toulouse.fr/projet-academique-2023-2026-128439>

Le site académique et la valorisation des actions

Consultable à l'adresse www.ac-toulouse.fr, le site académique met en avant, au-delà de l'organisation du Rectorat, la vie dans les établissements scolaires. Sur la page d'accueil, page principale du site, une rubrique "En direct des écoles et des établissements" présente les actions portées et/ou réalisées par les personnels. N'hésitez pas à contacter le service communication du Rectorat à l'adresse suivante : com@ac-toulouse.fr

La lettre de rentrée de l'inspection EVS



A chaque rentrée scolaire, l'inspection pédagogique et régionale Établissements et Vie Scolaire adresse une lettre de rentrée permettant de mettre en avant les ambitions de l'année scolaire. Cette année, elles sont au nombre de quatre et nous invitent à intensifier nos efforts sur la réussite, l'orientation, le numérique et le climat scolaire. Présentée de manière originale, découvrez la lettre de rentrée ici : <https://tinyurl.com/Rentree2025EVS>

L'assistance informatique

Un problème avec votre adresse électronique, une demande de conseil à l'installation ou à l'utilisation d'un équipement ou d'un logiciel ? En complément des référents pour les ressources et usages pédagogiques numériques (RUPN) en établissement, vous pouvez contacter l'assistance académique par deux canaux différents :

Via le portail "ARENA"
Menu "Support et assistance"
puis "Assistance académique"

Par téléphone, de 8h à 18h du
lundi au vendredi :
0 808 807 003



NOTES :

La répartition territoriale et thématique de l'inspection "Etablissements et Vies scolaires"

Le réseau CPE est piloté par six inspectrices et inspecteurs qui couvrent plusieurs territoires ainsi que plusieurs thématiques en référence. Le détail ci-dessous :

LF

M. Laurent FICHET Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régionale

✉ laurent.fichet@ac-toulouse.fr ☎ 06 76 41 70 72

Territoires en responsabilité : Toulouse Ouest (31), Toulouse Nord-Ouest (31), Toulouse Centre (31) et Muret (31).

Dossiers particuliers : accompagnement des conseillers principaux d'éducation et certificat d'aptitude aux fonctions de formateur

OF

M. Olivier FOURNET Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ olivier.fournet@ac-toulouse.fr ☎ 06 73 20 23 78

Territoires en responsabilité : Aveyron et Tarn (81)

LG

M. Lucas GAINÉ Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ lucas.gaine@ac-toulouse.fr ☎ 07 63 12 54 24

Territoires en responsabilité : Comminges - collèges (31), Gers (32), Hautes-Pyrénées (65).

Dossiers particuliers : accompagnement des professeurs-documentalistes, Education aux Médias et à l'Information (EMI).

NGZ

Mme Nathalie GOMEZ-ZAMENGO Inspectrice d'académie, Inspectrice Pédagogique Régionale

✉ nathalie.gomez-zamengo@ac-toulouse.fr ☎ 06 21 50 73 90

Territoires en responsabilité : Toulouse Est (31) et Lot (46)

Dossiers particuliers : accompagnement des conseillers principaux d'éducation et des assistants chargés de prévention et de sécurité (APS), lien avec la Direction des Politiques Educatives Transversales (DPET)

BP

M. Benjamin PAUL Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ benjamin.paul@ac-toulouse.fr ☎ 07 78 25 01 07

Territoires en responsabilité : Toulouse Sud-Ouest (31) et Tarn-et-Garonne (82)

Dossiers particuliers : délégué académique à la formation des personnels d'encadrement

HZ

M. Hicham ZAÏM Inspecteur d'académie, Inspecteur Pédagogique Régional

✉ hicham.zaim@ac-toulouse.fr ☎ 06 28 46 14 82

Territoires en responsabilité : Ariège (09), Comminges - lycées (31) et Toulouse nord (31)

Dossiers particuliers : coordination EVS, personnels de direction, internats d'excellence, formation académique RH, services de défense et de sécurité académiques (SDSA) et Remplacement de Courte Durée (RCD)

Le réseau CPE : par les CPE, pour les CPE !

Aux côtés de l'inspection, des conseillers principaux d'éducation se mobilisent pour mutualiser ou créer des ressources utiles ainsi que pour accompagner les besoins en formation au niveau local.

Le chargé de mission

Le chargé de mission vient en appui des corps d'inspection. Dans ce cadre il effectue des visites conseil des CPE de l'académie, il accompagne des CPE en situation particulière. Il est également chargé de l'inspection des contractuels, pour lesquels il propose des modalités d'accompagnement, en lien avec les référents des différents bassins et les outils conçus par le groupe ressource. Enfin, il contribue à l'animation du groupe académique CPE.

Contact : benoit-vincent.barrat@ac-toulouse.fr

La web-auteure

La web-auteure est chargée d'animer et d'accompagner l'utilisation du site CPE-Vie scolaire, de coordonner la publication et soutenir la mutualisation des ressources. Elle favorise le travail collaboratif et la mise en réseau des CPE. Elle a également pour mission de communiquer et de valoriser l'ensemble des actions des services de vie scolaire et des CPE du territoire académique.

Contact : jodie.lindemann@ac-toulouse.fr

Le groupe académique et les correspondants académique

Onze CPE, dont le chargé de mission auprès de l'inspection et la web-auteure, ainsi que deux IA IPR-EVS, sont engagés dans un groupe académique de travail. Leur mission consiste notamment à produire des outils qui répondent directement aux besoins du terrain et accompagnent les CPE au quotidien.

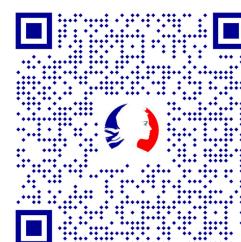
Contact : cpe@ac-toulouse.fr

Les bassins et les référents

L'académie est composée de bassins géographiques au sein desquels les CPE se retrouvent pour des journées ou demi-journées de travail et d'échanges. Ces moments sont animés par un CPE référent de bassin et ils sont l'occasion de réfléchir et de travailler sur des thématiques mais également de faire du lien entre CPE d'un même territoire. Les référents de bassin sont en relation étroite avec les membres du groupe ressource académique.

Contact : A consulter sur le site CPE-Vie scolaire

Pour connaître son bassin et son interlocuteur privilégié, c'est par ici !



NOTES :

La formation des CPE... mais pas que !

A l'occasion de cette nouvelle année scolaire 2025-2026, le plan de formation des CPE a été complètement repensé afin de correspondre autant que possible aux besoins du terrain, selon les nouvelles modalités arrêtées par l'EAFC. Chaque année, tous les agents ont ainsi accès à une dizaine d'heures de formation chacun. Zoom sur la répartition définie cette année.

Un accompagnement pour les CPE contractuels

Pour entrer dans le métier dans les meilleures conditions et permettre le développement professionnel des contractuels l'inspection a souhaité proposer en plus de la formation commune à tous les enseignants, mise en place par l'EAFC, différents modules pour les néo-contractuels mais aussi pour les plus anciens.

Chaque contractuel devra participer, a minima, à l'une des six formations :

- Droits et devoirs du fonctionnaire,
- Conduite de réunion et d'entretien,
- Les quatre parcours éducatifs,
- La gestion d'équipe,
- Les procédures disciplinaires des élèves,
- Analyser le service pour mieux orienter son action

Pour s'inscrire, c'est par là



<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=QnOkrj0nmkaINhBPFVTIRa0iuRDN4LxKnYlgxrzsBtUODNHWjBEMkFCQ0RLWEQzMFIZNkVTNFMMySC4u>



Un plan de formation pour les titulaires

La formation des titulaires n'est pas en reste. Au programme, quatre modules de formation différents accessibles ici :

88252 - CPE : LA CONDUITE DE REUNIONS / D'ENTRETIENS

[JE M'ABONNE](#)

88273 - CPE : LE MANAGEMENT PARTICIPATIF

[JE M'ABONNE](#)

Penser global, agir local !

Des formations de proximité sont organisées autour de 2 thématiques :

- Le projet éducatif, volet éducatif du projet d'établissement,
- Le CPE et développement des CPS chez les élèves.

Elles pourront être demandées par les bassins qui le souhaitent et se dérouleront au plus près des besoins.

Au-delà de ces modules dont les thématiques sont définies, l'Inspection a souhaité rendre plus locale encore l'identification des besoins en offrant une enveloppe de 3h pour 10 bassins afin que chacun d'eux puissent définir collectivement, une formation à mener sur le territoire. Afin de l'organiser, la procédure à suivre est la suivante :

1

Par mail ou à l'occasion d'un regroupement, les animateurs recensent et priorisent les besoins propres au bassin.

2

Les animateurs de bassins prennent contact avec les chefs d'établissement référents du bassin et présentent leur projet.

3

Les chefs d'établissements remplissent le formulaire dédié :

DEMANDE DE FILS

Ce formulaire est réservé aux personnels de direction des EPLE de l'Académie de Toulouse. Il vous permet de saisir une demande de FIL.

- Votre demande sera analysée et soumise aux corps d'inspections/conseillers techniques concernés.
- Un(e) ingénieur(e) de formation et un formateur ou formatrice vous sollicitera ensuite pour définir l'organisation de la formation.

Saisissez les premiers caractères de l'UAI de votre établissement puis validez votre choix en cliquant sur l'UAI correspondant. *

Sélectionner...

Votre nom et prénom *

Votre courriel académique *

Votre fonction *

Décrivez brièvement le contexte dans lequel s'inscrit votre demande et les objectifs que vous identifiez pour cette formation. Si cette demande correspond à une FIL proposée sur ac-toulouse.fr/eafc/ précisez le.

Expression du Besoin *



<https://grist.numerique.gouv.fr/o/eafc-tlse/forms/qyXHoiYrRRwmMifWYamSo6/17>

4

Le projet est étudié par les ingénieurs de formation et, s'il est retenu, la formation est organisée en lien entre le bassin et l'EAFC.

Pour aller plus loin encore...

Comme chaque année, vous êtes invités à consulter le PAF dans sa globalité afin de consulter l'offre de formation totale et, pourquoi pas, sélectionner une formation inter-catégorielle. Ci-dessous, une sélection de modules pouvant potentiellement intéresser les conseillers principaux d'éducation :

88348 - CONSTRUIRE UNE RELATION PARENTS/ETABLISSEMENT APAISEE

[JE M'ABONNE](#)

87544 - LUTTER CONTRE L'ANXIETE MEDIATIQUE

[JE M'ABONNE](#)

88149 - SECOURISTE EN SANTE MENTALE ADULTE (DISTANCIEL ASYNCHRONE)

[JE M'ABONNE](#)

Pour consulter le PAF
dans son ensemble,
c'est par ici :



<https://www.ac-toulouse.fr/l-ecole-academique-de-la-formation-continue-130081#summary-item-4>

Et si... ou ECI ?

Au-delà des rencontres proposées à l'occasion de regroupements de bassins ou de formation, nous vous proposons de découvrir "ECI", la revue du groupe académique qui remplace "le Mensuel". A la fin de chaque période, une nouvelle édition ! Pour découvrir les thématiques retenues pour cette année, c'est par ici !

Période 1 : C'est la rentrée !

La période de la rentrée, c'est l'occasion d'accueillir son équipe, de consulter le livret, de partager les nouveautés du site mais aussi de faire le point sur l'offre de formation.

Période 2 : La DPET, c'est quoi ?

Les politiques éducatives recouvrent différents aspects très différents (E2D, EVARS, égalité filles-garçons, valeurs de la République... une nouvelle direction a été mise en place au service de la transversalité : la DPET, Direction des Politiques Educatives Transversales.

Période 3 : Un nouveau vadémécum pour les AED (et les CPE !)

Le groupe académique CPE et l'équipe mobile de sécurité ont uni leur travail pour actualiser un indispensable des vies scolaires.

Période 4 : Le décrochage scolaire

Partager des projets, des idées, des outils au service des pratiques que vous soyez en collège en lycée, en lycée professionnel ou en EREA. Et si/ECI on mutualisait nos ressources pour lutter contre le décrochage ?

Période 5 : La parole est à vous !

Pour cette dernière thématique, et si/ECI vous preniez la parole ? Proposez-nous les thématiques que vous souhaiteriez voir évoquées !

ECI ON ECHANGEAIT ?

Un webinaire sera organisé autour de la thématique choisie en amont de chaque diffusion de la revue. Il sera l'occasion d'échanger...

4 MATINÉES DANS L'ANNÉE DE 10H30 À 12H.



Notez d'ores et déjà les dates sur votre agenda :

- Jeudi 25 septembre
- Vendredi 5 décembre
- Vendredi 13 février
- Vendredi 10 avril

"ECI" n'est pas la revue du groupe académique ; c'est la revue de tous les CPE de l'académie. Tout le monde est donc collectivement invité à participer à sa conception en proposant des lectures, des retours d'expériences ou tout autre élément pertinent.

N'hésitez donc pas et écrivez nous :

cpe@ac-toulouse.fr

L'Abécédaire des CPE de l'académie

Retrouvez quelques grandes thématiques qui concernent l'action des conseillers principaux d'éducation au quotidien. L'abécédaire sera complété au fil des versions !

A comme...

Assistant d'éducation (AED)

Afin de faciliter la gestion de vos équipes d'assistants d'éducation, le groupe académique vous propose les ressources et outils nécessaires pour le recrutement, la "CDIsation", la construction des services ainsi que la formation directement consultables depuis le site académique.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/service-vie-scolaire>



Absentéisme scolaire

 Le suivi de l'absentéisme et le contrôle de l'assiduité scolaire restent des priorités nationales. Les établissements sont destinataires en début d'année scolaire d'une circulaire relative aux procédures liées à l'absentéisme : signalements via une plateforme en ligne ou un formulaire à compléter, chaque département possède son propre protocole.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/assiduite-scolaire-prevention-de-labsenteisme-protocoles-departementaux>

C comme...

Civique (Pôle)

Le Pôle Civique de l'académie regroupe plusieurs missions ayant pour finalité la transmission des Valeurs de la République en œuvrant dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté. Pour tout savoir des missions du pôle ainsi que les acteurs, c'est par ici :

 <https://www.ac-toulouse.fr/pole-civique-122528>



E comme...

Education au Développement Durable (EDD)

 Objectif : former les futurs citoyens d'un monde complexe en transition écologique et sociétale. les rôles des éco-délégués et du référent E3D sont essentiels pour impulser une démarche collective dans les EPLE et favoriser l'engagement des élèves. La labellisation E3D est un gage de la reconnaissance de cette démarche d'engagement.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/edd/accueil>

Education aux Médias et à l'Information (EMI)

Recevoir, traiter, fabriquer et diffuser l'information : enjeu essentiel dans un monde où les médias sont omniprésents et doivent être décodés. Découvrez cette thématique sur le site pédagogique des professeurs-documentalistes à découvrir !

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/documentation/enseigner/documents-de-referance-et-matrice-emi>



F comme...

Formation - PRAF



Ne dites plus DAFPEN mais parlez plutôt de l'Ecole Académique de la Formation Continue (EAFC). Avec ce changement, une nouveauté concernant les inscriptions au PRAF : elles se font désormais tout au long de l'année via un système de pré-inscriptions. Découvrez-en certaines propres aux CPE via le lien.

[http://](https://www.ac-toulouse.fr/citoyennete-et-climat-scolaire-130084)  <https://www.ac-toulouse.fr/citoyennete-et-climat-scolaire-130084>



H comme...

Harcèlement

Priorité nationale, la lutte contre le harcèlement est l'affaire de tous. Cette attention au bien-être et à la vulnérabilité des élèves se déploie, notamment, à travers la mise en œuvre du programme PHarE ainsi que dans la promotion du concours Non au harcèlement (NAH). Pour connaître vos interlocuteurs, c'est par ici :

[http://](https://www.ac-toulouse.fr/lutte-contre-le-harcelement-dans-l-academie-de-toulouse-127177)  <https://www.ac-toulouse.fr/lutte-contre-le-harcelement-dans-l-academie-de-toulouse-127177>

M comme...

M@gistère AED



Afin d'accompagner les AED tout au long de leur mission, deux parcours M@gistère ont été créés par des CPE de l'académie de Toulouse. L'objectif : Accompagner les AED vers des compétences éducatives avérées et renforcées, qui les légitiment en tant qu'adultes référents, membres à part entière de la communauté scolaire.

[http://](https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/parcours-mgistere-aed)  <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/parcours-mgistere-aed>



Mensuel

Le mensuel des vies scolaires a changé de nom : place à ECI ! Témoignages, retours d'expériences et bien d'autres ressources sont proposés par des CPE aux communautés éducatives. A chaque édition, une thématique est retenue pour être mise en avant. Sa force : tout le monde est invité à y contribuer !

[http://](https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/notre-mensuel)  <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/notre-mensuel>

O comme...

Orientation (Centre d'Information et d')



Le parcours Avenir se construit dans un temps long et avec différents acteurs. Les Centres d'Information et d'Orientation et leurs psychologues de l'Education Nationale en font partie. Retrouvez leur localisation et leurs coordonnées ici :

[http://](https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/centres-d-information-et-dorientation-cio)  <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/centres-d-information-et-dorientation-cio>

P

comme...

Persévérence scolaire - MLDS

La "persévérence" vise à prévenir le décrochage scolaire, à contribuer à la sécurisation des parcours de formation pour accéder au diplôme et à la qualification. Elle renvoie à la mobilisation des équipes éducatives qui œuvrent auprès des jeunes afin de leur offrir un parcours adapté, d'encourager leur résilience et de soutenir leurs efforts. Structurés en réseau territorial autour des MLDS, des réseaux FOQUALE, des référents décrochages, des Psy-EN, vous trouverez ici les différentes personnes ressources à connaître et avec lesquelles faire équipe.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/mission-de-lutte-contre-le-dcrochage-scolaire-mlds>



S

comme...

Saisine / signalement

 Procédures permettant d'agir en faveur des élèves dans le cadre de la protection de l'enfance en danger (violences, absentéisme, échec scolaire, exclusion, mal-être). Chaque service social départemental possède sa procédure, ses démarches et ses documents propres. A retrouver ici

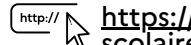
 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/protection-de-lenfance-procedures-departementales-et-documents-ressources>

V

comme...

Vadémécum des AED

Pour vous aider dans la gestion et l'accompagnement de vos équipes vie scolaire, le groupe académique vous propose un Vadémécum des Assistants d'éducation. Conçu autour de fiches thématiques, cet outil vise en premier lieu à informer et accompagner les AED dans leur prise de fonction et l'exercice de leurs missions. Il permet également de nourrir la réflexion et le travail de vos équipes autour des grands enjeux éducatifs qu'elles poursuivent. Enfin, il a été également conçu et pensé pour être un support de formation à disposition des CPE.

 <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/cpe-vie-scolaire/gestion-du-service-de-vie-scolaire-le-vademecum-2021-des-assistants-deducation-de-lacademie-de>



X

comme...

X (ou Twitter)

 La webauteure académique alimente régulièrement le fil X @CPE_Toulouse afin de mettre en avant des ressources ou des témoignages issus de l'académie de Toulouse.. mais pas que. N'hésitez pas : lisez, aimez, partagez !

 https://twitter.com/CPE_Toulouse

**Groupe Ressource Académique
Réseau des Conseillers Principaux d'Education**

cpe@ac-toulouse.fr

Version 1 - Septembre 2025