



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LIAISON ADAGE / LSU

TUTORIEL À L'ATTENTION DES DIRECTEURS D'ÉCOLE ET DES PROFESSEURS DES ÉCOLES

1. Principes
2. Prérequis : avoir renseigné les projets dans ADAGE
3. Transfert des actions et projets EAC depuis ADAGE vers le LSU
 - a. Import des projets et actions EAC à partir de la page d'accueil du LSU
 - b. Si le nombre de caractères est trop élevé
 - c. Si aucun projet n'est renseigné dans ADAGE
 - d. Combinaison possible de saisie manuelle et import
4. Publication des livrets

1. Principes

Depuis le 1^{er} avril 2026, les plateformes ADAGE et LSU sont connectées.

Les enseignants peuvent **transférer les actions d'EAC depuis la plateforme ADAGE vers le LSU pour les élèves du CP au CM2**, évitant ainsi une double saisie.

Cette nouvelle fonctionnalité permet aux acteurs éducatifs du 1^{er} degré à tous niveaux (directeurs d'école, enseignants, IEN, conseillers pédagogiques) et aux familles de suivre le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève dès son plus jeune âge.

Pour rappel, ADAGE est accessible à l'ensemble des enseignants via leur portail d'applications professionnelles tel qu'ARENA (Accès aux ressources de l'Éducation nationale et aux ressources académiques).

Pour renseigner un projet sur l'application, les enseignants doivent solliciter le profil « rédacteur de projet » auprès de leur directrice ou directeur d'école.

2. Prérequis : avoir renseigné les projets dans ADAGE

The screenshot shows the 'Élèves' section of the ADAGE portal. The breadcrumb trail is 'Accueil > Mes applications par domaines > Élèves > Scolarité'. The main heading is 'Élèves' with the sub-heading 'Je gère le parcours scolaire des élèves'. Below this, there is a filter instruction: 'Vous pouvez filtrer les applications en cliquant sur la catégorie souhaitée, puis désélectionner celle-ci afin de réafficher toutes les applications.' There are three filter buttons: 'Évaluation et examens', 'Orientation', and 'Scolarité' (which is selected and has an 'x' icon). To the right, there is a graphic of a hand with red lines above it, and an 'Affichage' section with 'Mosaïque' (selected) and 'Liste' options. Below the filters, it says '2 applications correspondent à « Scolarité »'. Two application cards are shown: 'Adage' (Application nationale, 'Application dédiée à la généralisation de l'éducation artistique et culturelle') and 'Agesh' (Application nationale, 'Aide à la gestion des élèves en situation de handicap'). The 'Adage' card has an 'Accéder' button highlighted with a blue box and a mouse cursor, with a tooltip that says 'Accéder - nouvelle fenêtre'. The 'Agesh' card also has an 'Accéder' button and an 'Ajouter aux favoris' button.

Pour se connecter à ADAGE :

- Accéder au portail d'applications de l'Éducation nationale.
- Renseigner les identifiant et mot de passe.
- Dans le domaine « **Élèves** », cliquer sur « **Scolarité** » puis sur « **ADAGE** ».

Vérifiez votre profil sous votre nom : directeur ou rédacteur de projet.
Si vous êtes « lecteur », demander à votre directeur de vous accorder le profil « rédacteur »

ADAGE Etablissement Projets EAC Aide Mon compte

RÉDACTEUR DE PROJET - E.E.PU NOM Prénom

DECONNEXION

ADAGE

Bienvenue dans l'application **ADAGE**
Application Dédiée A la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle

Je renseigne mes projets >

Cliquez ici pour renseigner vos projets

Appels à projets en cours destinés à vos élèves

Ordonner par : date d'ouverture décroissante

2026-2027 Les Fabriques à musique ⓘ

Documents d'accompagnement

Du 23/02/2026 à 12:00
Au 28/04/2026 à 23:59

Formulaire d'inscription >

2025-2026 Festival national du film scolaire ⓘ

Documents d'accompagnement

Du 23/03/2026 à 17:26
Au 01/06/2026 à 23:59

Formulaire d'inscription >



Projet d'école 2025-2026

Voir les projets refusés Non

E.P.PU - LAMASTRE

Rechercher un projet

Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre

Appels à projets et dispositifs
[En savoir plus](#)

Autres projets
[En savoir plus](#)

DSDEN 07 - Classes qui dansent - La Baraka / La Chapelle Sainte-Marie - Annonay Appel à projets
Classes qui dansent 69

LIRE ET FAIRE LIRE (F.O.L. ARDECHE) Appel à projets
Lire et faire Lire 118

Résidence d'auteur à l'Ecole (CNL) Appel à projets
Un auteur à l'école 23

- Pour renseigner un projet :
- Choisir la couleur qui correspond à votre projet : chorale, dispositif ou autres.
 - Cliquer sur le +
 - Compléter le formulaire.

Vous pouvez enregistrer le projet et revenir le modifier ou le compléter.

3. Transfert des actions et projets EAC depuis ADAGE vers le LSU

a. Import des projets et actions EAC à partir de la page d'accueil du LSU

Prérequis : se connecter au Livret Scolaire Unique via l'intranet professionnel

The screenshot shows the 'Livret Scolaire Unique' interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'Accueil', 'Livret -', 'Bilans périodiques -', and 'Bilans périodiques'. A blue arrow points from the 'Bilans périodiques -' menu item to a text box that says 'Accès aux parcours éducatifs par les bilans périodiques'. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Accueil'. There is a search bar for 'Élève' with the placeholder text 'Recherche par nom de l'élève'. Below the search bar, there is a section titled 'Nouveautés' which contains two items:

- Nouveaux programmes
Prise en compte, depuis la rentrée, des nouveaux programmes de français et de mathématiques pour les élèves de cycle 2 et de cycle 3 (CM1).
- Import des projets renseignés dans Adage
Dans le menu [Parcours éducatifs](#) des bilans périodiques, il est désormais possible d'importer les projets d'enseignement artistique et culturel (EAC) renseignés dans Adage.

Annotations on the screenshot:

- A blue arrow points from the text 'Page d'accueil du LSU' to the 'Accueil' header.
- A blue arrow points from the text 'Annonce temporaire de l'interfaçage' to the 'Import des projets renseignés dans Adage' announcement.

Livret Scolaire Unique

Accueil Livret - Bilans périodiques - Bilans de fin de cycle - Attestations - Échanges de données - Paramétrage -

SAISIE COLLECTIVE

- Récupération des éléments de programme
- Aide à la programmation
- Éléments de programme
- Niveaux atteints (acquis scolaires)
- Compétences numériques
- **Parcours éducatifs**
- Maîtrise des composantes du socle

SAISIE INDIVIDUELLE

- Saisie individuelle et recherche de bilans

Accueil

Élève *

Recherche par

Nouveautés

> N Pr programmes de **français et de mathématiques pour les élèves de cycle 2 et de cycle 3 (CM1)**.

> Ir Da iques, il est désormais possible d'importer les projets d'enseignement artistique et culturel (EAC) renseignés dans Adage.

Important

> **Récupération facile du livret d'un élève provenant d'une autre académie**

Dans l'application LSU, la fonctionnalité **transfert inter-académique** présente dans le menu **Échanges de données** permet la récupération du livret de l'élève avec l'ensemble d'...

Il suffit :

1. d'avoir préalablement scolarisé l'élève dans une classe de votre école (ONDE)
2. de connaître l'académie d'origine de l'élève

Cliquer sur « Bilans périodiques », puis « Parcours éducatifs ».

The screenshot shows the 'Saisie des parcours éducatifs' interface. At the top, there are navigation links: 'Accueil', 'Bilans de fin d'année', 'Échanges de données', and 'Paramétrage'. The main content area has a header 'Saisie des parcours éducatifs' and a sub-header 'Unique'. Below this, there are two dropdown menus: 'Classe' (set to 'CE1 B') and 'Période' (set to '2025/2026 - S2'). To the right of these is a 'Modifier' button. Below the dropdowns, there is a section titled 'Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année' with a 'MODIFIER' button. Underneath, there are three sections: 'Parcours citoyen', 'Parcours d'éducation artistique et culturelle', and 'Parcours éducatif de santé'. At the bottom, there is a small text block: 'L'article 8 de la loi du 6 janvier 1978 dispose : "Il est interdit de collecter ou de traiter des données à caractère personnel qui font apparaître, directement ou indirectement, des informations relatives à l'appartenance syndicale des personnes, ou qui sont relatives à la santé ou à la vie sexuelle de celles-ci".'

Annotations on the screenshot:

- A blue box labeled 'Choisir une classe' with a blue arrow pointing to the 'Classe' dropdown menu.
- A blue box labeled 'Choisir la période' with a blue arrow pointing to the 'Période' dropdown menu.
- A blue box labeled 'Modifier' with a blue arrow pointing to the 'MODIFIER' button.

- Pour accéder au parcours EAC :
- Choisir une classe
 - Choisir la période
 - Cliquer sur modifier

Saisie collective des parcours éducatifs

Classe
★ CE1 B

Période
2025/2026 - S2


Enseignant(e) : Mme S. K. E.

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE 

Saisir l'appréciation globale pour le parcours d'éducation artistique et culturelle

Bouton import ADAGE →

Importer depuis Adage

Cliquer sur le bouton pour importer les projets et les actions d'EAC.

Enregistrer une fois les projets importés.
L'import se fait pour l'ensemble des élèves de la classe.
Seuls les bilans périodiques verrouillés ne sont pas impactés par cet import.

Enregistrer

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

Saisir l'appréciation globale pour le parcours citoyen

0 / 600

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE

1 projet, 1 classe, tous les domaines - architecture, arts du cirque, Arts numériques, arts plastiques, bande dessinée, cinéma, danse, design, littérature, Média et information, mémoire, musique, patrimoine, photographie, sciences, théâtre
1 projet, plusieurs domaines - Média et information, mémoire, patrimoine
Classe orchestre - musique

480 / 600

Import des projets :
- Titre de chaque projet
- Domaines artistiques et culturels
Le champ reste modifiable manuellement.

Compteur
de
caractères

b. Si le nombre de caractères est trop élevé

Intervenir manuellement dans le champ de saisie pour réduire les informations en suivant le compteur de caractères. Puis enregistrer.

L'enregistrement est impossible

The screenshot shows a web form titled "Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année". It contains two text input fields. The first field, "Parcours citoyen", has a character count of 600 / 600. The second field, "Parcours d'éducation artistique et culturelle", has a character count of 738 / 600 and a red error message: "La taille limite de 600 caractères est dépassée". Below the form, there are two blue callout boxes: "Alerte" pointing to the error message, and "Compteur de caractères" pointing to the character count in the second field. At the bottom of the form, there are two buttons: "ENREGISTRER" and "ANNULER".

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours citoyen

600 / 600

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE

738 / 600

La taille limite de 600 caractères est dépassée

Alerte

Compteur de caractères

ENREGISTRER ANNULER

c. Si aucun projet n'est renseigné dans ADAGE

Le message ci-dessous s'affiche :



Revenir sur la plateforme ADAGE afin de saisir les projets et actions d'EAC.

[Cliquez ici : Guide d'accès à ADAGE](#)

Une fois les projets inscrits dans ADAGE : revenir au LSU pour les importer en cliquant sur le bouton.

d. Combinaison possible de saisie manuelle et import

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Importer les projets EAC renseignés dans ADAGE 

SAISIE MANUELLE suivie d'une récupération ADAGE >>>>> Littérature et bande dessinée - création d'une planche de BD, encrage et perspective

1 projet, 1 classe, tous les domaines - architecture, arts du cirque, Arts numériques, arts plastiques, bande dessinée, cinéma, danse, design, littérature, Média et information, mémoire, musique, patrimoine, photographie, sciences, théâtre

1 projet, plusieurs domaines - Média et information, mémoire, patrimoine

Classe orchestre - musique

480 / 600

Lorsque qu'un projet a été saisi manuellement, l'import ADAGE s'inscrit à la suite.

3. Publication du livret scolaire unique

Le parcours EAC apparaît dans le bilan.

capable de mieux.

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Littérature et bande dessinée - création d'une planche de BD, encrage et perspective

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Ensemble en progrès mais toujours bien faible.

Communication avec les familles

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s

Le 26/03/2026

1ER_DEGRE, Mme BC , Mme QU

Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 26/03/2026

M. VA F

Visa des parents / responsables légaux

Pris connaissance de :

Année scolaire 2025/2026
Semestre 2 du 07/02/2026 au 03/07/2026

AS Sai

Née le 24/09/2019

Enseignant(e)(s) : 1ER_DEGRE, Mme BC

Mme QL

Classe de CP B

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

ASE

10 RUE M

45C

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Maîtrise des composantes du socle	Niveau de maîtrise			
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	X			
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale			Dispense	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		X		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre	X			
La formation de la personne et du citoyen			X	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques		X		
Les représentations du monde et l'activité humaine		X		

Acquis scolaires

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objets d'apprentissage		
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints
Français				

Français

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Un début d'année en douceur pour X. Il faut qu'elle nous montre de quoi elle est capable au prochain trimestre. Il lui faut plus d'implication dans le travail pour réussir.

Mathématiques

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Le début de l'année fut un peu difficile mais X semble s'être ressaisi à la fin du trimestre. Elle devrait progresser encore au prochain trimestre. Attention à bien rester concentrée en classe.

Éducation physique et sportive

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Je n'ai pas l'impression que X fournisse beaucoup de Travail. C'est dommage car il me semble