



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Campagne Académique 2nd degré

du 1er juin au 11 septembre 2026



**Parcours
d'éducation
artistique et
culturelle**

Le livret de la campagne



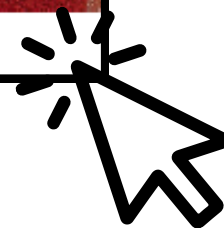
ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Un livret complet comprenant toutes les informations nécessaires :

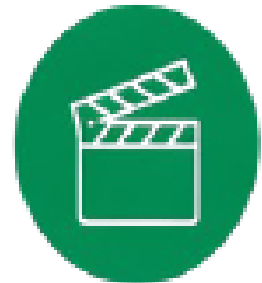
- Mise en oeuvre du PEAC
- Modalités de candidature
- Présentation des projets



3 piliers / 13 compétences



Fréquenter (Rencontres)



Pratiquer (Pratiques)



S'appropriier (Connaissances)



Cultiver sa sensibilité sa curiosité et son plaisir à rencontrer des oeuvres.

Echanger avec un artiste, un créateur ou un professionnel de l'art et de la culture.

Appréhender des oeuvres et des productions artistiques.

Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire.



Utiliser des techniques d'expression artistique adaptées à une production.

Mettre en oeuvre un processus de création

Concevoir et réaliser la présentation d'une production.

S'intégrer dans un processus collectif.

Réfléchir sur sa pratique



Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique.

Utiliser un vocabulaire approprié à chaque domaine artistique ou culturel.

Mettre en relation différents champs de connaissances.

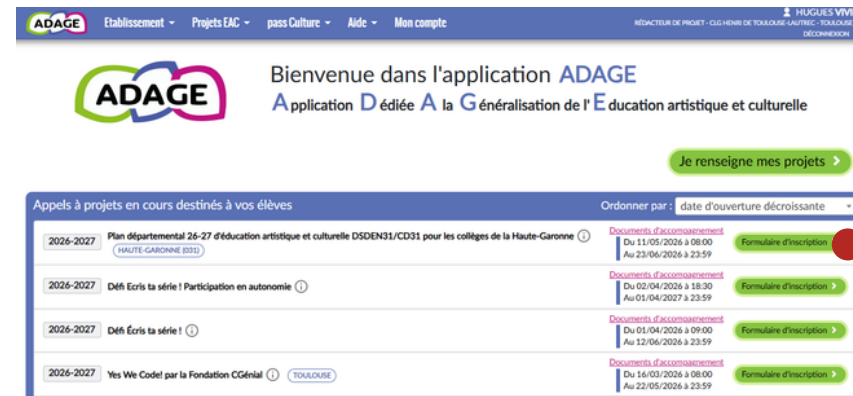
Mobiliser des savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'oeuvre.

L'utilisation d'ADAGE

1 Connexion à Arena

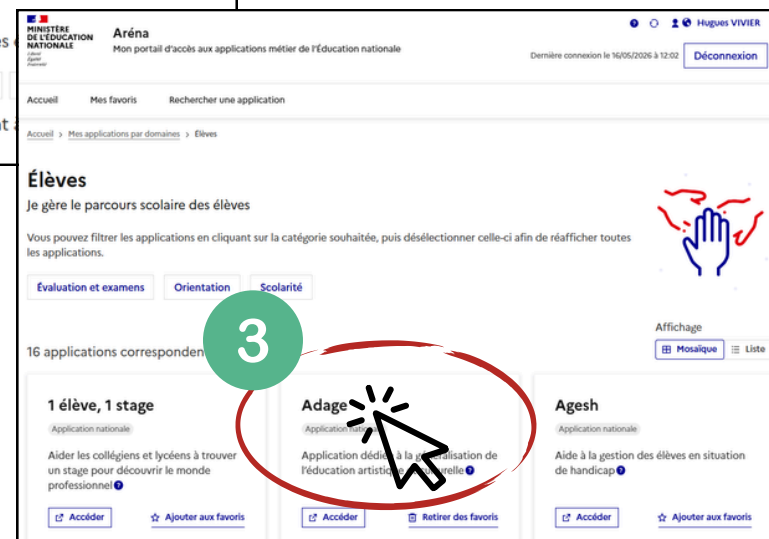
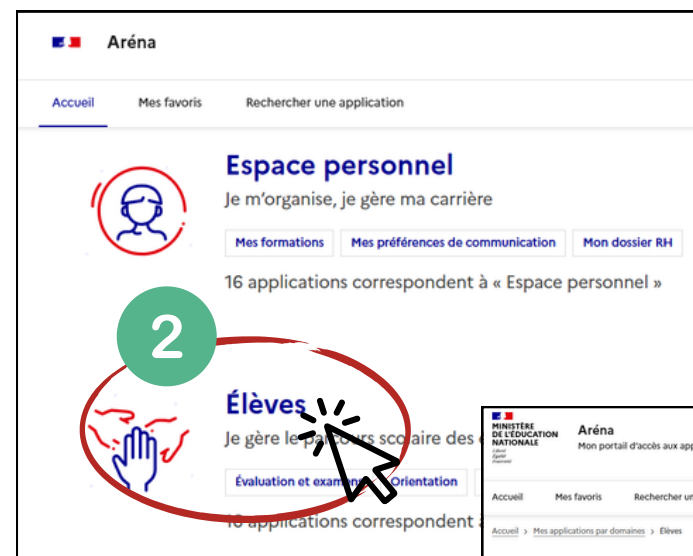


4 Choix de la "Campagne académique DAAC 2nd degré"



Formulaire d'inscription

5 Champ déclinaisons (menu déroulant)



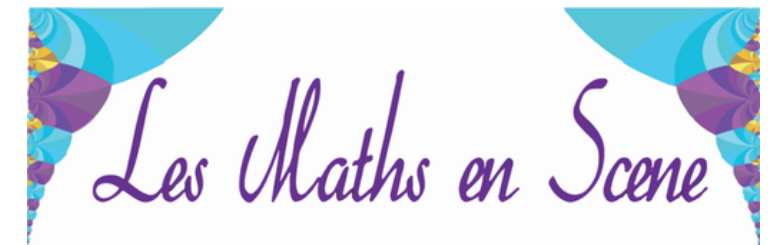
Lire les projets sur le livret



Les projets en CSTI



Les partenaires



Les projets en CSTI

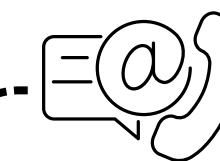


Piaf Lab



Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro

NEW



Céline SEVERIN
celine.severin@ac-toulouse.fr
Christelle ZUCCHETTO
christelle.zucchetto@ac-toulouse.fr



Projet interdisciplinaire de pratique des sciences participatives :

- Contribution des élèves à l'identification des espèces d'oiseaux de leur commune (reconnaisances visuelles et sonores) ;
- Démarche scientifique au contact de la recherche : protocole, collecte, traitement, analyse des données ;
- Appropriation des caractéristiques musicales des chants d'oiseaux et création sonore ;
- Production scientifique et créative.



**pass
Culture** 

- Coût éventuel d'une visite avec atelier aux Jardins du Muséum de Toulouse ou dans une structure de proximité (100 euros/classe maximum) ;
- Frais de déplacement éventuel des élèves vers le Muséum de Toulouse ou vers une structure de proximité.



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/piaf-lab-projet-interdisciplinaire-de-sciences-participatives>

VIGIENATURE
Ecole

OISEAUX DES JARDINS



Les projets en CSTI



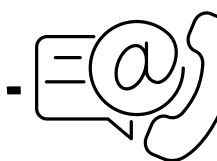
Ateliers Scientifiques et techniques



Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro



Universités
Grandes écoles
Professionnels du domaine



Céline SEVERIN
celine.severin@ac-toulouse.fr
Hugues VIVIER
hugues.vivier@ac-toulouse.fr



- Projets interdisciplinaires sur temps périscolaires ;
- Appropriation du projet par les élèves ;
- Démarches scientifiques : Recherches, rencontres, production, suivi de projet, ...
- Restitution / Valorisation.



- Rémunération d'un partenaire
- Achat de matériel
- Transport des élèves, le cas échéant
- HSE pour les enseignants engagés dans un AST (financement DAAC)

**pass
Culture** 



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/ateliers-scientifiques-et-techniques-0>

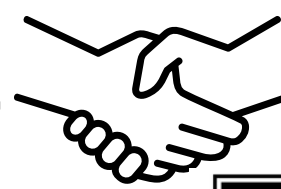
Les projets en CSTI



Les fouilles paléontologiques à Montréal-du-Gers



Collège (Cycles 3 - 4)
Lycée GT
Lycée Pro



Céline SEVERIN
celine.severin@ac-toulouse.fr



Projet de sciences participatives :

- Tri de sédiments en classe pour extraire et identifier des fossiles ;
- Reconstitution de l'environnement du site de Montréal-du-Gers au Miocène.



- Frais de déplacement sur le site de Montréal-du-Gers.
- 6 euros/élève.

pass
Culture 



<https://museum.toulouse-metropole.fr/projets-pedagogiques/>



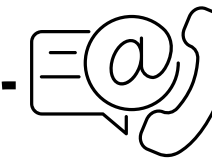
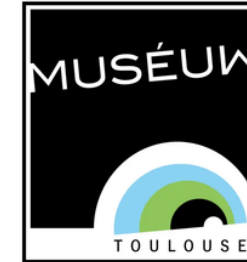
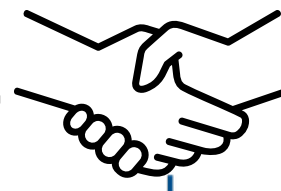
Les projets en CSTI



Argonimaux



Collège (6ème)



Céline SEVERIN
celine.severin@ac-toulouse.fr
Mathieu JANET
mathieu-paul-je.janet@ac-toulouse.fr



- Projet d'étude de la biodiversité marine : suivi des déplacements d'animaux marins équipés de balises Argos ;
- Mise en évidence de l'impact des variations environnementales et climatiques sur leurs trajets grâce aux données satellites ;
- Réalisation d'une production par classe à partir d'un travail sur le suivi par satellite.



- Frais de déplacement au Muséum de Toulouse et au CNES.

**pass
Culture** 



<https://museum.toulouse-metropole.fr/projets-pedagogiques/>
<https://cnes.fr/education/argonautica/argonimaux>

Les projets en CSTI



Curiosité en action : Dialogue avec les chercheurs

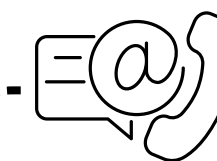


Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro

NEW



U Communauté
d'universités
et établissements
de Toulouse



Céline SEVERIN
celine.severin@ac-toulouse.fr



- Projet qui invite les élèves à explorer une question de santé issue de l'actualité en dialoguant avec un acteur de la recherche ;
- Rencontre interactive pour comprendre les méthodes de la recherche ;
- Mobilisation de la démarche scientifique ;
- Réalisation d'une production médiatique pour partager le processus de construction du savoir scientifique.



- Aucun coût

pass
Culture 



A venir



Les projets en CSTI



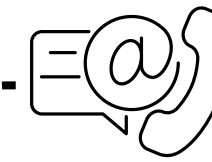
Illustrer la science



Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro



 **IRES**
TOULOUSE



Céline SEVERIN
celine.severin@ac-toulouse.fr



- Projet interdisciplinaire et collaboratif accompagné d'un référent scientifique ;
- Thématique liée à la santé au quotidien ;
- Recherche documentaire, validation de l'information scientifique et illustration des connaissances acquises ;
- Restitution/valorisation de la démarche et de la production plastique à l'occasion d'un colloque des élèves en fin d'année.



- Frais de déplacement et achat de matériel éventuel pour la production finale
- Coût éventuel d'un intervenant en danse ou en théâtre

**pass
Culture** 



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/daac/illustrer-la-science-0>

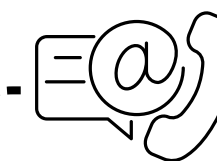
Les projets en CSTI



Immersion Labo au CNRS



Lycée GT
Lycée Pro



Céline SEVERIN
celine.severin@ac-toulouse.fr



Projet proposé par Le CNRS Occitanie Ouest, en lien avec l'Année de la santé :

- Demi-journée d'immersion des élèves en laboratoire pour partager la démarche scientifique aux côtés des acteurs de la recherche, démonstrations à l'appui ;
- Prolongement de la démarche en classe autour d'une problématique scientifique résolue de façon flexible ;
- Production médiatique des élèves sur les savoirs construits et leur impact sur la société.



**pass
Culture** 

- Frais de déplacement au laboratoire implanté sur Toulouse
- Possibilité de réserver l'escape game « Recherche sous tension » pour une appropriation ludique de l'esprit de la démarche scientifique sur une thématique de santé.



A venir



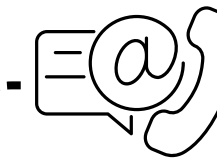
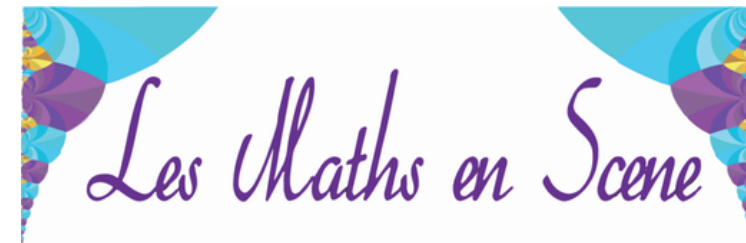
Les projets en CSTI



Regards de géomètre : Arts, Maths et création



Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro



Céline SEVERIN
celine.severin@ac-toulouse.fr
Maths en scène
mediation@lesmathsenscene.fr



Dispositif qui invite les élèves à croiser les regards entre les mathématiques et les arts :

- réalisation d'une oeuvre collective, exploration des formes, des perspectives et des structures du monde qui les entoure.
- immersion dans le monde de la recherche et de la création artistique.
- restitution/valorisation des productions lors du colloque des élèves.



**pass
Culture** 

- Frais d'intervention de l'artiste (70 à 150 euros/heure avec un minimum de 2h d'intervention).
- Frais de déplacement (journée de restitution/colloque) et de l'artiste à prévoir.
- Frais éventuels de matériel pour la réalisation artistique.



<https://lesmathsenscene.fr/regards-de-geometre/regard-de-geometre-2024-2025/>

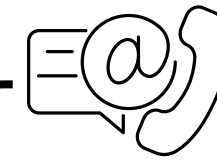
Les projets en CSTI



Un ballon pour l'école



Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro



Hugues VIVIER
hugues.vivier@ac-toulouse.fr



Des ballons (chaînes de vol) sont mis à disposition des établissements scolaires afin de permettre aux élèves de concevoir et de réaliser des nacelles expérimentales qui seront embarquées sous ces ballons atmosphériques. Plusieurs thèmes peuvent être abordés : connaissance de l'atmosphère, électronique, électricité, mécanique, informatique, cartographie, télédétection, météorologie, étude de différents ballons (fonctionnement, technologie, trajectoires, principes physiques liés à leur mode d'évolution, histoire de l'aviation).



- Transporter les élèves sur le lieu de lâcher des ballons ;
- 150€ + 25€ d'adhésion à l'association

pass
Culture 



<https://www.planete-sciences.org/occitanie/web/projets-scolaires-scientifiques/un-ballon-pour-lecole/>



Les projets en CSTI



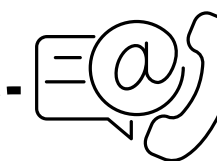
Climat Tic-Tac, changement climatique



Collège (cycle 4)
(Minimum 4 établissements)




Planète
Sciences
une aventure pour les jeunes



Hugues VIVIER
hugues.vivier@ac-toulouse.fr



Ce dispositif propose une sensibilisation des élèves aux enjeux du dérèglement climatique avec un jeu développé en collaboration avec des chercheurs du GIEC.

- Jeu autour du réchauffement climatique (Atelier 1H) ;
- Sensibilisation aux phénomènes réels du réchauffement climatique ;
- Développement de l'esprit critique face aux climato-sceptiques.



- Devis auprès des partenaires pour l'animation ;
- 50 euros d'adhésion à Planète Sciences.


pass
Culture



<https://www.planete-sciences.org/occitanie/web/climat-tic-tac/>



Les projets en CSTI



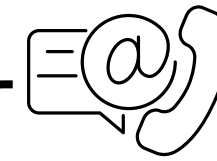
Coupe de France de Robotique Junior



Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro




une aventure pour les jeunes



Hugues VIVIER
hugues.vivier@ac-toulouse.fr



Ce projet scientifique et ludique permet de découvrir les domaines de la robotique : mécanique, électricité, information, électronique.

- Appropriation d'un cahier des charges en début d'année ;
- Conception d'un robot filoguidé ;
- Restituion : Finale du défi à la Cité de l'Espace.



- 50 euros pour l'adhésion à l'association.

**pass
Culture** 



<https://www.planete-sciences.org/occitanie/web/projets-scolaires-scientifiques/coupe-de-robotique-junior/>



Les projets en CSTI



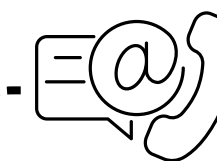
Défis Solaire, Véhicule radiocommandé



Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro




**Planete
Sciences**
une aventure pour les jeunes



Hugues VIVIER
hugues.vivier@ac-toulouse.fr



Le défi proposé aux élèves est de réaliser un véhicule modèle réduit fonctionnant uniquement à l'énergie solaire qui participera, en fin d'année scolaire, à une course.

- Conception en respectant le cahier des charges ;
- Réalisation des véhicules en classe ;
- Restitution lors de rencontres régionales.

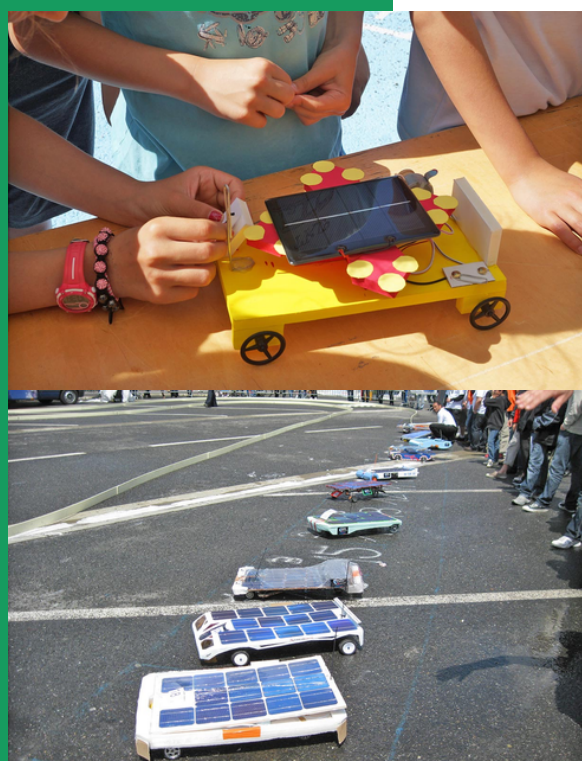


- 50 euros pour l'adhésion à l'association.

**pass
Culture** 



<https://www.planete-sciences.org/occitanie/web/projets-scolaires-scientifiques/defis-solaires/>



Les projets en CSTI



La mécanique du Vivant

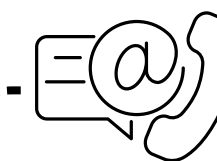


Collège (cycle 4)
4ème / 3ème

NEW



**HALLE DE LA
MACHINE**



Hugues VIVIER
hugues.vivier@ac-toulouse.fr



Projet sur la thématique de l'exposition en cours :

- Processus de création artistique ;
- Réalisation technique ;
- Soutien et aide de constructeurs de la machine ;
- Restitution sur le format "Défi" à la Halle en Juin.

Lien vers le règlement



- Participation au projet (500 € / Classe)
- Frais de déplacement à la Halle
- Cout Matériel pour les maquettes

**pass
Culture** 



A venir



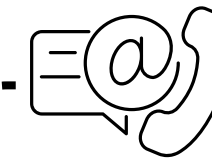
Les projets en CSTI



Space Challenge



Collège (cycle 4)
6ème / 5ème



Hugues VIVIER
hugues.vivier@ac-toulouse.fr



Et si les élèves devenaient les inventeurs du spatial de demain ?

- Utilisation d'une malette pédagogique ;
- Expériences, manipulations
- Echanges avec des doctorants de l'université ;
- Tests et productions de prototypes ;
- Restitution à la cité de l'Espace.



- Transport des élèves à la cité de l'Espace.

**pass
Culture** 



<https://www.cite-espace.com/groupe-et-pros/scolaires-centres-de-loisirs/participer-a-des-projets-et-evenements/>

Les projets en CSTI

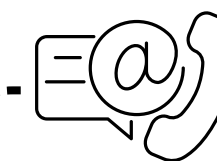


Harmonie, Arts et Sciences



Collège (cycle 4)
Lycée GT
Lycée Pro

NEW



Anne-Laure JOVER
anne-laure.jover@ac-toulouse.fr



Ce projet invite les élèves à explorer les liens entre mathématiques, biologie et art à travers la suite de Fibonacci et le nombre d'or. Les élèves découvrent comment ces principes se manifestent dans la nature, notamment dans la croissance des fleurs et comment ils inspirent les artistes tels Dom Robert et Diane Cornu, artiste spécialisée dans la création de fleurs en matériaux recyclés.



- Déplacement au musée Dom Robert
- 60€ / Classe

**pass
Culture** 



A venir

