

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Pour une École inclusive

Se former pour accompagner la
scolarisation des élèves à besoins
éducatifs particuliers



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Année scolaire 2019-2020

Des ressources en ligne : La plateforme Cap École inclusive

- **Mise en ligne, à la rentrée 2019, de la plateforme numérique nationale Cap École inclusive permettant aux enseignants d'accéder :**
 - **à des ressources simples et directement utilisables en classe**
 - **à une carte interactive qui recense et met en relation les personnes ressources par département.**

Des formations accessibles en candidature individuelle au PAF 2019-2020

Inscriptions ouvertes jusqu'au 19 septembre 2019 inclus

DISPOSITIF : 19A0160198 - ECOLE INCLUSIVE: FCT,PRINCIPES,PERSPECTIVES

Pages 18 et 19 du catalogue du PAF
consultable sur : <http://web.ac-toulouse.fr/paf>

Module : 64823 - SAINT GAUDENS: ENSEIGNER DANS L'ÉCOLE INCLUSIVE

Public concerné : Enseignants non spécialisés, CPE et cadres EN prioritairement

Contenu : Repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin

Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/ éducation. Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.

Durée : 6 heures - Responsable : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 29/11/19 09.00 - 29/11/19 17.00 à ST GAUDENS CEDEX

Module : 64824 - TOULOUSE: ENSEIGNER DANS L'ÉCOLE INCLUSIVE

Public concerné : Enseignants non spécialisés, CPE et cadres EN prioritairement

Contenu : Repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire. Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents. L'élève à Besoin

Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves. Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/ éducation. Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et des principes didactiques facilitants.

Durée : 6 heures - Responsable : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 12/12/19 09.00 - 12/12/19 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 64825 - ALBI: ENSEIGNER DANS L'ÉCOLE INCLUSIVE

Public concerné : Enseignants non spécialisés, CPE et cadres EN prioritairement

Contenu : Repères historiques sur l'inclusion en milieu scolaire Le circuit de la notification et l'accompagnement des élèves, des collègues, des parents L'élève à Besoin

Educatif Particulier: diagnostiquer, accompagner dans le parcours de formation des élèves Agir et réagir en classe: postures pédagogiques, choix didactiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Renforcer la connaissance des principes de l'école inclusive et des gestes professionnels qui y sont associés pour mieux cerner l'évolution contemporaine des métiers de l'enseignement/ éducation Accueillir la diversité des élèves dans ses enseignements par le travail en équipe et d principes didactiques facilitant

Durée : 6 heures - Responsable : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 07/01/20 09.00 - 07/01/20 17.00 à ALBI

Des formations accessibles en candidature individuelle au PAF 2019-2020

Inscriptions ouvertes jusqu'au 19 septembre 2019 inclus

•PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

•AA COMPETENCES TRANSVERSALES

DISPOSITIF : 19A0160099 - CC4 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES

Pages 20 et 21 du catalogue du PAF consultable sur :<http://web.ac-toulouse.fr/paf>

Module : 64469 - ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL DS UNE ÉCOLE INCLUSIVE

Public concerné : Enseignants du second degré non spécialisés

Contenu : connaître les élèves à haut potentiel, connaître les troubles parfois associés. Réfléchir aux outils pédagogiques adaptés à leurs besoins. Impulser une dynamique d'équipe au niveau de l'établissement scolaire du stagiaire.

Objectif(s) pédagogique(s) : mieux connaître les élèves à haut potentiel et proposer des pratiques pédagogiques adaptées. Favoriser la mise en oeuvre de parcours de formation ambitieux. Impulser une dynamique d'équipe au niveau des établissements scolaires.

Durée : 6 heures - Responsable : Frédéric DETCHART

Module : 64470 - LES ÉLÈVES PERTURBATEURS

Public concerné : enseignants du second degré non spécialisés

Contenu : accompagner les équipes pédagogiques dans la gestion des élèves perturbateurs; leur permettre de développer des solutions professionnelles concrètes et efficaces.

Objectif(s) pédagogique(s) : apports théoriques sur les profils des élèves perturbateurs et leurs différentes expressions. Les différentes natures des troubles du comportement. Présentation de pistes pédagogiques et didactiques. Analyse de pratiques et de situations rencontrées afin de construire des réponses adaptées.

Durée : 12 heures - Responsable : Frédéric DETCHART

Module : 64471 - ÉLÈVES PORTEURS D'AUTISME EN CLASSE ORDINAIRE

Public concerné : enseignants du second degré scolarisant des élèves avec troubles du spectre de l'autisme

Contenu : apports théoriques sur les élèves avec troubles du spectre de l'autisme et leurs différentes expressions. Mettre en oeuvre des pratiques pédagogiques adaptées.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les équipes pédagogiques dans la prise en charge pédagogique des élèves avec troubles du spectre de l'autisme.

Durée : 6 heures - Responsable : Frédéric DETCHART

Des formations accessibles en candidature individuelle au PAF 2019-2020

Inscriptions ouvertes jusqu'au 19 septembre 2019 inclus

XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP

DISPOSITIF : 19A0160199 - SCOLARISER LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICUL

Page 21 du catalogue du PAF consultable sur : <http://web.ac-toulouse.fr/paf>

Module : 64827 - INCLURE LES ÉLÈVES PORTEURS DE TROUBLES PSYCHIQUES

Public concerné : Prioritairement enseignants et CPE

Contenu : apports de connaissances sur le fonctionnement du psychisme humain et les troubles psychiques, outillage pour penser et mettre en oeuvre l'inclusion des élèves présentant des troubles psychiques, éclairage sur l'évolution de la condition enseignante au filtre de la notion d'inclusion scolaire

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les enseignants et les professionnels de l'éducation dans la compréhension et la prise en charge des élèves ayant un handicap ou des troubles de nature psychique (du normal au pathologique. Penser la scolarité des élèves à l'aide des pratiques des communautés éducatives

Durée : 12 heures - Responsable : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 05/12/19 09.00 - 05/12/19 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 13/12/19 09.00 - 13/12/19 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 19/12/19 09.00 - 19/12/19 17.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 02 : 17/01/20 09.00 - 17/01/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 64828 - TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES

Public concerné : Public inter catégoriel, inter disciplinaire

Contenu : un apport de connaissances sur différents troubles spécifiques des apprentissages au sens du DSM5 : avec dimension lecture, écriture, coordination motrice, attention... Cet apport servira, dans le cadre d'ateliers, à repenser ses pratiques voire intégrer de nouveaux outils ou de nouvelles pratiques

Objectif(s) pédagogique(s) : développer le concept d'école inclusive à la lumière des recherches en psychologie cognitive et psychologie des apprentissages

Durée : 12 heures - Responsable : Jean-François CAMPS

groupe 01 : 12/12/19 09.00 - 12/12/19 17.00 à LIEU A DEFINIR

groupe 01 : 06/03/20 09.00 - 06/03/20 17.00 à LIEU A DEFINIR

Des formations accessibles en candidature individuelle au PAF 2019-2020

Inscriptions ouvertes jusqu'au 19 septembre 2019 inclus

XA ASH:ADAPTATION - SITUATION DE HANDICAP

DISPOSITIF : 19A0160200 - OUTILS NUMERIQUES ET BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Page 29 du catalogue du PAF consultable sur : <http://web.ac-toulouse.fr/paf>

Module : 64829 - LES OUTILS NUMÉRIQUES À L'ÉCOLE INCLUSIVE

Public concerné : enseignants du second degré toutes disciplines

Contenu : informer les enseignants, former les enseignants et les élèves, apprendre à utiliser des outils numériques au service des élèves à besoins particuliers et de leurs apprentissages

Objectif(s) pédagogique(s) : informer, former et utiliser des outils numériques au service des élèves à besoins particuliers et de leurs apprentissages

Durée : 6 heures - Responsable : Frédéric DETCHART

DISPOSITIF : 19A0160201 - ENSEIGNER AU SEIN D'UN COLLEGE INCLUSIF

Page 84 du catalogue du PAF consultable sur : <http://web.ac-toulouse.fr/paf>

Module : 64830 - RÉUSSIR L'INCLUSION EN CLASSE ORDINAIRE

Public concerné : enseignants, CPE et AESH

Contenu : les composantes d'un milieu didactique inclusif. Rôles et responsabilités des élèves dans le développement des compétences visées. Les leviers didactiques pour rendre les élèves acteurs de leurs démarches d'apprentissage, soulager l'enseignant. Relations Elèves/AESH/Enseignants/Dispositifs

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les connaissances sur la mise en oeuvre du droit à compensation, des adaptations pédagogiques et de la différenciation pédagogique dans la classe ordinaire. Accompagner la réflexion sur les stratégies didactiques de l'enseignant pour pratiquer l'inclusion scolaire de manière apaisée.

Durée : 6 heures - Responsable : Julien CORDELOIS

groupe 01 : 09/01/20 09.00 - 09/01/20 17.00 à TOULOUSE CEDEX

Module : 64831 - AMÉNAGER ET ADAPTER L'ESPACE CLASSE

Public concerné : enseignants toutes disciplines, coordonnateurs d'ULIS, CPE, AED, AESH.

Contenu : -apports théoriques : classes flexibles. Environnement capacitant. Tiers lieux, makerspace et fablabs. Autonomie des élèves et prise d'initiative. Posture de l'enseignant. Inclusion scolaire. -Mise en pratique : proposition de transformation d'un espace existant. -Cadre méthodologique : techniques de créativité. Design Thinking.

Objectif(s) pédagogique(s) : comment mettre en place un environnement qui favorise l'apprentissage, la coopération et le bien-être de tous les élèves. Permettre aux enseignants (toutes disciplines et coordonnateurs d'ULIS) et CPE de réfléchir à la mise en place d'un environnement inclusif.

Durée : 12 heures - Responsable : Corinne LAVAL

groupe 01 : 04/02/20 09.00 - 04/02/20 17.00 à MONTAUBAN

groupe 01 : 20/03/20 09.00 - 20/03/20 17.00 à MONTAUBAN

Des formations localisées

- **Dans chaque bassin :**

Mise en œuvre d'une journée de formation sur l'accueil et l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers

- **Dans chaque établissement :**

L'équipe éducative peut élaborer une demande de FIL (formation d'initiative locale) portant sur l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers

Date limite de demande : 30 septembre 2019



POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

