

# Webinaire

## Préparation de la semaine d'actions "Vers un numérique durable"



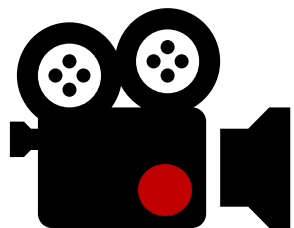
11 janvier 2023



14h00 - 15h30



Tout d'abord, quelques informations et consignes concernant ce webinaire.



The screenshot shows a BigBlueButton meeting interface with several callout boxes pointing to specific features:

- Afficher ou non le tchat**: Points to the chat window on the left.
- Afficher, participer aux notes partagées**: Points to the 'Notes partagées' section on the left.
- Paramètres**: Points to the settings icon in the top right corner.
- Modifier votre statut**: Points to the user status area on the left.
- Activer/couper son micro, sa caméra**: Points to the microphone and camera icons in the bottom toolbar.
- Lever la main pour demander la parole**: Points to the hand icon in the bottom toolbar.
- Ecrire dans le tchat**: Points to the chat input field at the bottom.



- ✓ **Prendre conscience de l'impact environnemental du numérique**
- ✓ **Présenter l'opération de sensibilisation par l'action proposée par l'association Digital Cleanup**
- ✓ **Présenter le potentiel pédagogique de l'opération**
- ✓ **Construire une communauté**



- 1.L'impact environnemental du numérique en quelques chiffres**
- 2.Le Digital Cleanup : une action collective**
- 3.L'organisation en milieu scolaire**
- 4.La création de la communauté**

# L'impact environnemental du numérique en quelques chiffres (1/3)

## 4%

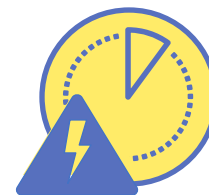
des émissions de CO<sub>2</sub> en 2019  
sont liées au numérique.  
C'est autant que le transport  
aérien.



Source : The Shift Project  
Etude Ademæ - nov 2019

## 7 à 10%

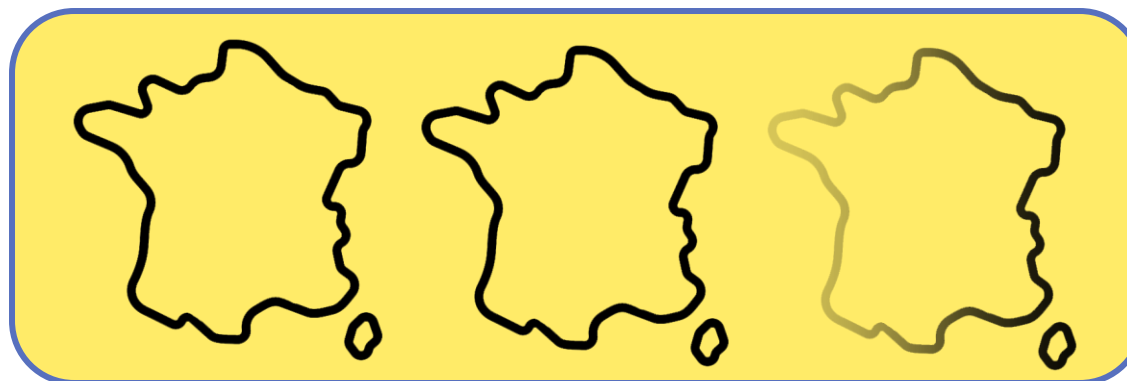
de l'électricité mondiale  
est consommée  
par Internet seul.



Source : Rapport Clicking Clean Greenpeace 2017

## L'impact environnemental (2/3)

Si on comparait l'empreinte du numérique à celle d'un pays,  
elle équivaudrait à **2 ou 3 fois** celle de la France.



## L'impact environnemental (3/3)

**90%**

de l'impact carbone  
du mobile est lié  
à sa fabrication.



Source : The Shift Project  
Etude Ademe - nov 2019

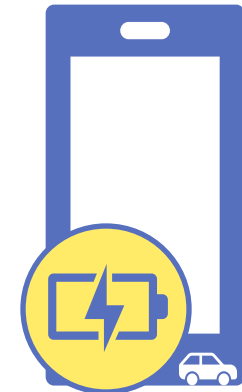
**88%**

des français changent  
leur téléphone alors  
qu'il fonctionne encore.



**80 fois**

plus d'énergie  
est nécessaire  
pour produire  
1 gramme  
de smartphone  
que 1 gramme  
de voiture.



Source : Etude Green IT Nov 2019

# Le Digital Cleanup : une action collective (1/6)



# Le Digital Cleanup (2/6)

## Objectifs

“ Prendre conscience que le numérique n'est pas immatériel, et croire qu'un autre numérique est possible. La démarche du numérique responsable vise à réduire l'empreinte écologique et sociale des technologies de l'information et de la communication ”

**Agir pour concilier transition numérique et environnementale (qui comprend l'urgence climatique et sociale).**



# Le Digital Cleanup (3/6)

## Objectifs



Sensibiliser un maximum de personnes à l'empreinte environnementale du numérique responsable.



Contribuer à changer les habitudes en matière de production et transfert de données.



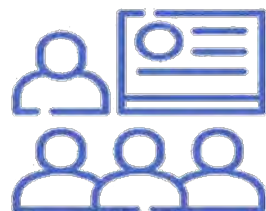
Contribuer à allonger la durée de vie des équipements numériques ou leur donner une seconde vie.



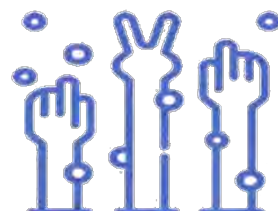
Contribuer à consommer moins d'équipements et d'espace de stockage.

## Le Digital Cleanup (4/6)

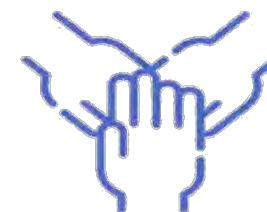
### 5 piliers



Sensibiliser



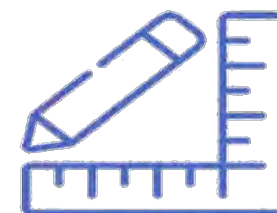
Convivialité



Fédérer



Engager le 1er pas



Mesurer

# Le Digital Cleanup (5/6)

## Bilans

### Evolution des éditions précédentes

#### Avril 2020 : Lancement

#### Sept. 2020 : Cleanup Données

6 500 personnes touchées  
153 cleanups organisés  
15 millions de fichiers supprimés soit 14 To  
de données supprimées

#### 2022 : Cleanup Données + Cleanup Équipements

430 000 personnes touchées  
1 686 cleanups organisés  
+ de 95 millions de fichiers supprimés soit 1 927 To  
2 298 équipements fonctionnels collectés et 5 472 kg à recycler

#### 2021 : Cleanup Données

38 107 personnes touchées  
498 cleanups organisés  
77 millions de fichiers supprimés soit 44 To  
de données supprimées

#### 2023 : Cleanup Données + Cleanup Réemploi + Cleanup Recyclage



En 2022, dans l'académie  
de Toulouse :

10,97 To sur les postes  
des personnels de  
l'académie

730,57 Go pour les  
établissements scolaires

# Le Digital Cleanup (6/6)

## 3 types d'action



**Digital Cleanup Données**



**Nettoyons nos données**



**Digital Cleanup Réemploi**



**Digital Cleanup Recyclage**

Dès janvier 2023 !



**Donnons une seconde vie  
à nos équipements  
numériques**

**Semaine du 13 au 17 mars :  
"Vers un numérique durable"**

# L'organisation de l'action en milieu scolaire <sup>1/4</sup>

## Le potentiel pédagogique

La circulaire du 24 septembre 2020 renforce l'EDD autour de 7 piliers :



- Agenda 2030 et objectifs de développement durable des Nations Unies,
- enrichissement des programmes scolaires en matière d'EDD,
- encouragement à l'engagement des jeunes,
- renforcement du pilotage national et académique,
- développement d'une offre de formation pour les encadrants et les enseignants,
- structuration du réseau partenarial,
- développement de la dimension internationale.



# L'organisation de l'action en milieu scolaire 2/4

## Le potentiel pédagogique

### Les programmes disciplinaires et le socle commun en collège



#### Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Connaître **l'importance d'un comportement responsable** vis-à-vis de l'environnement et de la santé et **comprendre ses responsabilités individuelle et collective** (Domaine 4)

### Objectifs disciplinaires (dans le cadre du renforcement des enseignements relatifs au changement climatique sur les programmes du Cycle 4 de décembre 2019 ) :



développer sa **créativité** au travers d'une **démarche de projet**, soutenue par différentes activités comme le **travail de groupe** et l'**utilisation de supports technologiques et numériques**. Chaque élève est incité à proposer des **solutions originales**, à mobiliser ses connaissances et compétences pour des réalisations **valorisantes et motivantes**.

# L'organisation de l'action en milieu scolaire 3/4

## Le potentiel pédagogique

### Le CRCN



#### Compétence 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

- Être conscient que l'utilisation des **technologies numériques peut avoir un impact** sur l'environnement
- Prendre des **mesures pour protéger l'environnement** des impacts négatifs de l'utilisation d'appareils numériques
- Prendre des **mesures pour économiser de l'énergie et des ressources** à travers l'utilisation de moyens technologiques
- Prendre **conscience de l'impact de l'activité humaine** sur l'environnement (Domaine 4)

# L'organisation de l'action en milieu scolaire 4/4

## L'aspect organisationnel



○ **Le périmètre ?**



○ **Les ressources ?**



○ **Les équipes ?**



○ **Les élèves ?**



○ **Les outils ?**



○ **Les activités/séquences/projets ?**



# La création d'une communauté <sup>1/3</sup>

## Pourquoi ?

- ✓ Pour partager ce qui est déjà fait
- ✓ Pour s'entraider, créer du lien
- ✓ Pour croiser nos approches
- ✓ Pour aller plus loin ensemble



# La création d'une communauté 2/3

## Avec quel outil ?

**Nos besoins :**

- ✓ Plateforme interacadémique
- ✓ Mise à disposition de ressources
- ✓ Échanges
- ✓ Mutualisation
- ✓ Sobriété numérique
- ✓ RGPD



# m@gistère



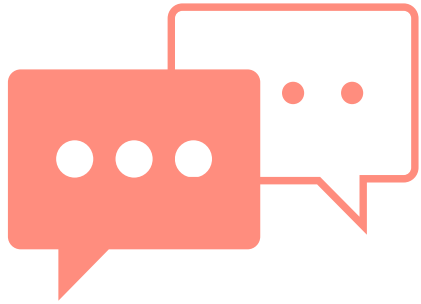
# La création d'une communauté <sup>3/3</sup>

## Présentation du parcours

- **Présentation de l'architecture et de la navigation**
- **Inscription de son opération**
- **Organisation de l'opération "Nettoyons nos données"**
- **Organisation de l'opération "Donnons une seconde vie à nos équipements numériques"**
- **Mutualisation des ressources**
- **Remontée des mesures**



# Temps d'échanges



# Merci !

Pour accéder  
au parcours M@gistère  
"Vers un numérique durable":

<https://magistere.education.fr/ac-toulouse/course/view.php?id=11095>

