

## **Compte-rendu de la Journée des professeurs-documentalistes De l'Aveyron** **Mardi 21 février 2017 – Lycée Monteil (Rodez)**

### **8h45 Accueil café**

Ce temps convivial permet de se retrouver et de rencontrer les nouveaux collègues.

### **9h00 Présentation de la journée.**

38 professeurs-documentalistes sont présents.

Présence de Marie-Laure De Capella du réseau CANOPE Toulouse.

[Diaporama de présentation de la journée](#)

### **9h15 Intervention de M.Djemmal**

Sur la lettre de rentrée, le climat scolaire, la politique éducative et le PPCR.

Echanges autour de la politique éducative, du climat scolaire et des modalités du PPCR

Les collègues ont pu poser des questions s'informer sur les plans de carrière, des professeurs documentalistes regrettent le délai très long entre deux inspections.

Concernant la formation à l'ESPE : présentation du métier de professeurs documentalistes aux stagiaires de l'ESPE.

Sur le climat scolaire : Il est aussi souligné le manque de possibilités (instances ?) pour rencontrer les collègues de la vie scolaire : relation vie scolaire/CDI.

### **11h Pause**

### **11h10 Point sur le PAF**

[Vidéo de présentation du PAF](#) et de l'arbre à formation, les professeurs documentalistes sont invités à faire remonter leurs besoins en formations à travers les 4 thématiques suivantes : « Enrichir ses pratiques pédagogiques », « Développer sa culture numérique », « Promouvoir les actions autour de la lecture » et « Mettre à disposition des ressources »

Malheureusement, à la fin de la journée, aucun besoin mentionné.

Des professeurs documentalistes rappellent l'éloignement géographique de l'Aveyron, et demandent s'il n'est pas possible d'organiser des formations plus proches.

Il est souligné, que lors de l'ouverture de la campagne d'inscription, toutes les dates et lieux des stages du PAF ne figurent pas sur GAIA, télescopant alors des voyages et/ou sorties scolaires au moment de l'arrivée des convocations dans les établissements.

Enfin, les professeurs documentalistes souhaiteraient plus de sessions pour les formations très demandées afin de faire descendre le taux de pression.

Il est rappelé que les absences qui n'ont pas été prévenues ont des conséquences importantes.

### 11h30 Parcours éducatifs

Présentation des [parcours éducatifs](#) et focus sur le [parcours citoyen](#)

L'objectif étant, que chacun puisse faire un état des lieux de ces pratiques et des parcours mis en œuvre dans les établissements afin de se situer et de préparer la mise en cohérence et l'articulation des parcours des élèves en lien avec l'Éducation aux Médias et à l'Information.

### 11h45 Intervention CANOPE : Stéphanie Giai-Miniet

Présentation de Viaéduc ([support de présentation](#))

Présentation de la [carte mentale](#) autour des ressources et du parcours citoyen.

Marie-Laure De Capella, coordinatrice territoriale de Canopé était également présente pour échanger.

Présentation du réseau Canopé Rodez : horaires, accueil, formations..

### 12h20 Actualités académiques et informations

- *Printemps EMI*,
- *Lettre doc'toulouse, appel à contribution*
- Kit clemi
- *Rappel pour l'arbre à formation.*

### 12h30 Repas à la cantine scolaire / Echanges

### 13h30 -16h15 Ateliers tournants

- **Matrice EMI et Parcours éducatifs** : mise en cohérence, animé par Vanessa Despeyroux.  
[Padlet départemental](#) et [Synthèse des travaux](#)
- **Prise en main de Folios et m@gistère**, animé par Nicolas Cimolino.
- Une [base de démonstration](#) avec des [comptes](#) élèves et professionnels
- *2 parcours m@gistère* :
  - [FOLIOS et ses fonctionnalités V3.0 Toulouse](#)
  - [parcours Avenir et Folios Toulouse nov2016](#)
- **Le climat scolaire**, animé par Stéphanie Giai-Miniet.  
[Support via Canoprof](#)

## 16h15 JDD 2

### Pistes envisagées pour la JDD2

Proposition d'interventions et d'ateliers pour la 2<sup>ème</sup> JDD prévue le mardi 9 mai 2017 à Canopé Rodez – Diaporama de présentation

Echanges autour des différents ateliers possibles. Il est convenu de cibler la deuxième journée sur le parcours citoyen.

### Propositions

- Une intervention dans la matinée sur **Rumeur et désinformation**. Comment éveiller l'esprit critique des élèves ?

Avec une réflexion autour d'un projet de séquence pédagogique sur la rumeur et le complot.

- Deux ateliers pour l'après midi :
  - **Politique d'acquisition et parcours éducatifs** : Proposition d'ouvrages (fictions et documentaires, à destination des élèves et des adultes) en lien avec le parcours citoyen.
  - **Présentation et partage d'activités en lien avec le parcours citoyen** : appel à contribution.

La journée se termine à 16h30