

ENJEUX DES PARCOURS ÉDUCATIFS

Journées départementales des professeurs documentalistes

2016-2017



PARCOURS ÉDUCATIFS: TEXTES DE RÉFÉRENCES

Parcours citoyen	Parcours artistique et culturel (PEAC)	Parcours Avenir (PA)	Parcours éducatif de santé
<p>Circulaire n° 2016-092 du 20-06-2016</p>	<p>Arrêté du 01-07-2015</p>	<p>Arrêté du 01-07-2015</p>	<p>Circulaire n° 2016-008 du 28-01-2016</p>
<p><i>« Outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves les valeurs de la République. Le service public de l'éducation fait acquérir à tous les élèves le respect de l'égalité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité. Par son organisation et ses méthodes, comme par la formation des maîtres qui y enseignent, il favorise la coopération entre les élèves »,</i> Article L111-1 du code de l'éducation</p>	<p>Le traité de Maastricht indique que l'UE contribue à l'épanouissement des cultures des Etats membres, dans le respect de leur diversité nationale, tout en mettant en évidence l'héritage culturel commun</p>	<p>Contexte européen qui donne une place importante à l'orientation tout au long de la vie avec la résolution « <i>Mieux inclure l'orientation tout au long de la vie dans les stratégies d'éducation et de formation tout au long de la vie</i> », adoptée le 21 novembre 2008.</p> <p>Loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale.</p>	<p>L'article 35 de la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne annexée au traité de Lisbonne précise que « <i>toute personne a le droit d'accéder à la prévention en matière de santé et de bénéficier de soins médicaux dans les conditions établies par les législations et pratiques nationales</i> ».</p> <p>« <i>Les actions de promotion de la santé des élèves font partie des missions de l'éducation nationale.[...]. A ce titre, les élèves bénéficient, au cours de leur scolarité, d'actions de prévention et d'information, de visites médicales et de dépistage obligatoires, qui constituent leur parcours de santé dans le système scolaire. Ces actions favorisent notamment leur réussite scolaire et la réduction des inégalités en matière de santé.</i> »</p> <p>Article L. 541-1 du code de</p>

UN CHANGEMENT DE PARADIGME

- **Enseigner**
 - **Un professeur**
 - **Une classe (un groupe d'élèves)**
 - **Une matière**
 - **Un programme**
 - **Temps circonscrit**
- **Apprendre**
 - **Un élève**
 - **Des matières**
 - **Des professeurs**
 - **Des situations d'apprentissage extra-scolaires**
 - **Un curriculum**
 - **Temps long**



PARCOURS ÉDUCATIF, QUELQUES PRÉCISIONS

- **Une construction collective et conjointe qui mobilise les élèves, les équipes éducatives, les parents et les partenaires,**
- **qui s'appuie sur les instances de l'école et de l'EPLÉ,**
- **qui s'établit en lien avec les politiques locale, régionale et nationale,**
- **dans le cadre d'un projet éducatif local (PEDT)**
- **au service d'une culture commune,**
- **construite lors de la formation tout au long de la de la vie en développant l'autonomie, l'engagement, l'initiative et la coopération.**



ENJEUX POUR LES ÉQUIPES ÉDUCATIVES

- **Construire un parcours guidé, progressif, construit dans la durée,**
- **avec un ancrage dans les disciplines, des enseignements obligatoires et complémentaires (EPI, AP)**
- **qui prend en compte les acquis, les possibilités et les expériences personnelles des élèves**
- **offrant des situations d'apprentissage actives et innovantes**
- **qui articule l'action pédagogique et éducative dans la classe et hors classe, dans et hors établissement**
- **nécessite donc une mise en cohérence entre les disciplines et une mise en continuité inter-cycle, inter degré**
- **en lien avec les parents et les autres partenaires de l'Ecole.**



POUR RENDRE L'ÉLÈVE

ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

ET

DE SON PARCOURS DE FORMATION



ENJEUX POUR L'ÉLÈVE

Parcours citoyen	Parcours artistique et culturel (PEAC)	Parcours Avenir (PA)	Parcours de éducatif de santé
<p>-prendre progressivement conscience de ses droits, de ses devoirs et de ses responsabilités</p> <p>-expérimenter au contact des autres ses capacités à agir et à collaborer, les exercer et les améliorer à l'occasion de différentes activités,</p> <p>- apprendre à accepter la diversité des opinions ainsi que les désaccords, en privilégiant l'écoute et le débat.</p>	<p>-s'approprier des repères artistiques et culturels,</p> <p>-exprimer ses émotions esthétiques,</p> <p>-porter un jugement construit et étayé en matière d'art et de le contextualiser,</p> <p>-disposer de la faculté de juger et de l'esprit critique.</p>	<p>-prendre conscience des enjeux d'une orientation réfléchie et choisie, dégagée des stéréotypes sociaux et de genre,</p> <p>- préparer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.</p> <p>-repérer, anticiper et participer aux évolutions, de développer son niveau de qualification et de connaissances et éventuellement de réorienter son projet professionnel tout au long de sa vie.</p>	<p>-acquérir un esprit critique, le sens et l'esprit de la loi,</p> <p>-prendre soin de soi-même et des autres,</p> <p>- faire des choix responsables.</p>

Acquérir des compétences, des connaissances et la culture dans le cadre des enseignements disciplinaires et des formes spécifiques d'enseignements diversifiés, tels l'accompagnement personnalisé au collège et au lycée, ou les enseignements pratiques interdisciplinaires au collège ou encore les périodes de formation en milieu professionnel dans la voie professionnelle mais aussi dans le cadre de projets dans et hors la classe, dans et hors établissement.