

MON CARNET DE LECTURE

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

MON CARNET DE LECTURE



MON

b **i** **n** **g** **o**

LITTÉRAIRE

Je relève le défi du bingo : après chaque lecture,
je colorie la case correspondante !

Un livre à la
couverture
bleu

Un tome
d'une série

Un livre d'un
même
auteur

Un livre qui
change de
mes
habitudes

Un roman
d'aventure

Une
BD

Un manga

Un
documentaire

Un livre
conseillé par
un(e) ami(e)

SOMMAIRE

MON AUTO PORTRAIT DE LECTURE / LECTRICE

LA LECTURE ET MOI, QUELLE HISTOIRE ! 5

MES PRATIQUES DE LECTURE 7

CE QUE JE LIS 9

COMMENT JE CHOISI MES LECTURES 10

MES TEMPS DE LECTURE DISPONIBLES 11

DES MOTS POUR PARLER DE MES LECTURES

13

JE PRÉSENTE UNE LECTURE À L'ORAL 14

DANS LA PEAU D'UN(E) PROFESSEUR(E)

DOCUMENTALISTE 15

MON BILAN

LE LECTURE / LECTRICE QUE JE SUIS

DEVENU(E) 16

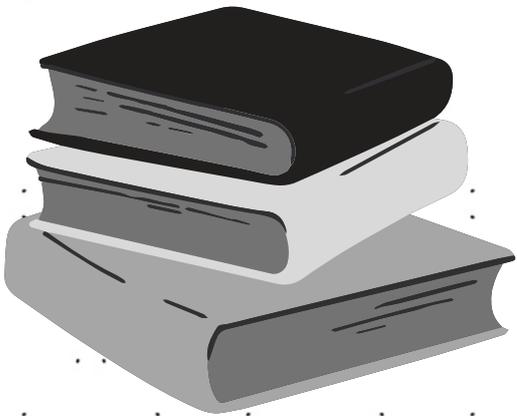
LA PLACE DE LA LECTURE DANS MA VIE 17

MA BIBLIOTHÈQUE 17



MON AUTOportrait :

de lecteur / lectrice



LA LECTURE ET MOI

Quelle histoire



LES PERSONNES QUI
M'ONT LU DES LIVRES

COMMENT J'AI APPRIS À LIRE ?

LE PREMIER LIVRE
QUE J'AI LU

MES GENRES DE LIVRES
PRÉFÈRES



UN LIVRE QUI M'A
FAIT PEUR

UN LIVRE QUI M'A
FAIT PLEURER

UN LIVRE QUI M'A
FAIT RIRE

UN LIVRE QUE JE
N'AI PAS AIMÉ

UN PERSONNAGE QUI ME RESSEMBLE

UN PERSONNAGE QUE J'AIMERAIS RENCONTRER

UN LIVRE QUE JE N'AI
JAMAIS FINI

UN LIVRE QUE J'AI LU
PLUS D'UNE FOIS





MES PRATIQUES de lecture

LES ENDROITS OU J'AIME BIEN LIRE

- ★ DANS MA CHAMBRE
- ★ DANS LES TRANSPORTS
- ★ DANS UNE BIBLIOTHÈQUE
- ★ DANS UN PARC
- ★ EN CLASSE
- ★ AUTRE :

LES MOMENTS DE LA JOURNÉE OU J'AIME LIRE



JE RANGE MES LIVRES

- PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE
- PAR COULEURS
- PAR FORMATS
- PAR GENRE LITTÉRAIRES
- PAR AUTEURS
- JE NE LES RANGE PAS

L'ENDROIT LE PLUS BIZARRE OU J'AI LU UN LIVRE

Quand j'ai besoin de faire une pause, je m'arrête de lire...

- À LA FIN D'UN PARAGRAPHE
- À LA FIN D'UNE PAGE
- À LA FIN D'UN CHAPITRE
- JE NE M'ARRÊTE JAMAIS !

LES PERSONNES AVEC QUI J'AIME PARTAGER MES LECTURES







CE QUE Je lis

MES LECTURES PRÉFÉRÉES



ROMANS ET NOUVELLES



BANDES DESSINÉES



MANGAS



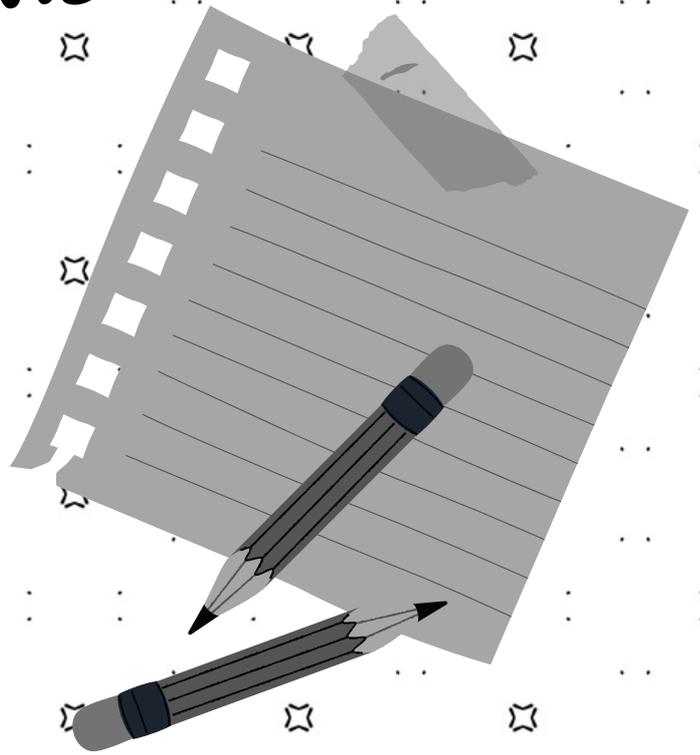
DOCUMENTAIRES



MAGAZINES



ALBUMS ILLUSTRÉS



LES HISTOIRES QUE J'AIME LIRE



LES RÉCITÉS D'AVENTURES



ROMANCES



POLICIERS



FANTASTIQUES



SCIENCE-FICTION



MYTHOLOGIE



MYTHOLOGIE



COMMENT JE CHOISIS mes lectures

QUAND JE CHOIXI UN LIVRE JE
REGARDE

- L'ILLUSTRATION
- L'E TITRE
- L'AUTEUR OU AUTRICE
- L'E NOMBRE DE PAGES
- LES PREMIÈRES PAGES
- LE FORMAT
- LA 4ÈME ET SON RÉSUMÉ
- LE STYLE DE DESSIN
- LE GENRE LITTÉAIRE



MES LIVRES, JE LES CHOISIS AVEC
L'AIDE

- DE MES AMICE(S)
- DE MA FAMILLE
- DE MES PROFESSEUR(E)S
- DU PROFESSEUR-DOCUMENTALISTE
- DE LIBRAIRES, BIBLIOTHÉCAIRES
- TV, RADIOS, RÉSEAUX, MAGAZINES
- JE LES CHOISIS SEUL(E).

MES TEMPS DE LECTURE disponibles

11

	Lundi	Mardi	mercredi
Le matin (au petit dejeuner)			
Dans la matinée (récré, étude, CDI attente du bus)			
Avant de retourner en cours			
l'après midi (récré, étude, CDI)			
En fin de journée, (avant le repas)			
Avant de dormir (mais pas trop tard quand même !)			

DES MOTS POUR PARLER de mes lectures

CE QUE JE PEUX DIRE SUR UN LIVRE

CE QUE J'AI AIMÉ, PARCE QUE...

CE QUE J'AI MOINS AIMÉ, PARCE QUE...

CE QUE JE PENSE DE L'INTRIGUE...

CE QUE JE PENSE DES PERSONNAGES...

amusant

original

comique

intéressant

effrayant

EXPRIMER MES ÉMOTIONS

CE LIVRE M'A ÉMU(E)

CE LIVRE M'A AMUSÉ(E)

CE LIVRE M'A SURPRIS(E)

CE LIVRE M'A ATTRISTÉ(E)

CE LIVRE

M'A.....

.....

.....

.....

.....

.....

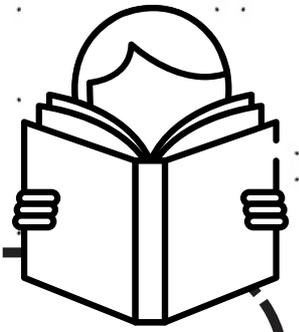
.....

Surprenant

drôle

violent

JE PRÉSENTE UNE LECTURE à l'oral



LE TITRE DU LIVRE QUE J'AI LU EST :

SON AUTEUR/AUTRICE S'APPELLE :

POUR RÉSUMÉ L'INTRIGUE, ON PEUT DIRE QUE C'EST L'HISTOIRE DE :

LES PERSONNAGES PRINCIPAUX SONT :

CONCERNANT LA PERSONNALITÉ DE CES PERSONNAGES, ON PEUT DIRE QUE :

CERTAINS PERSONNAGES AIDENT LES HÉROS COMME :

D'AUTRES S'OPPOSENT À EUX, COMME :

J'AIME CE PASGGAE PARCE QUE :

POUR CONCLURE, ET POUR VOUS DONNER ENVIE DE LIRE CE LIVRE, JE DIRAIS QUE :

DANS LA PEAU D'UN(E) professeur(e) documentaliste



JE CHERCHE DES LIVRES DANS MON CDI POUR TOUS LES GOÛTS

AIME SE FAIRE PEUR :

AIME LES CHEVEAUX :

AIME DESSINER DES MANGAS :

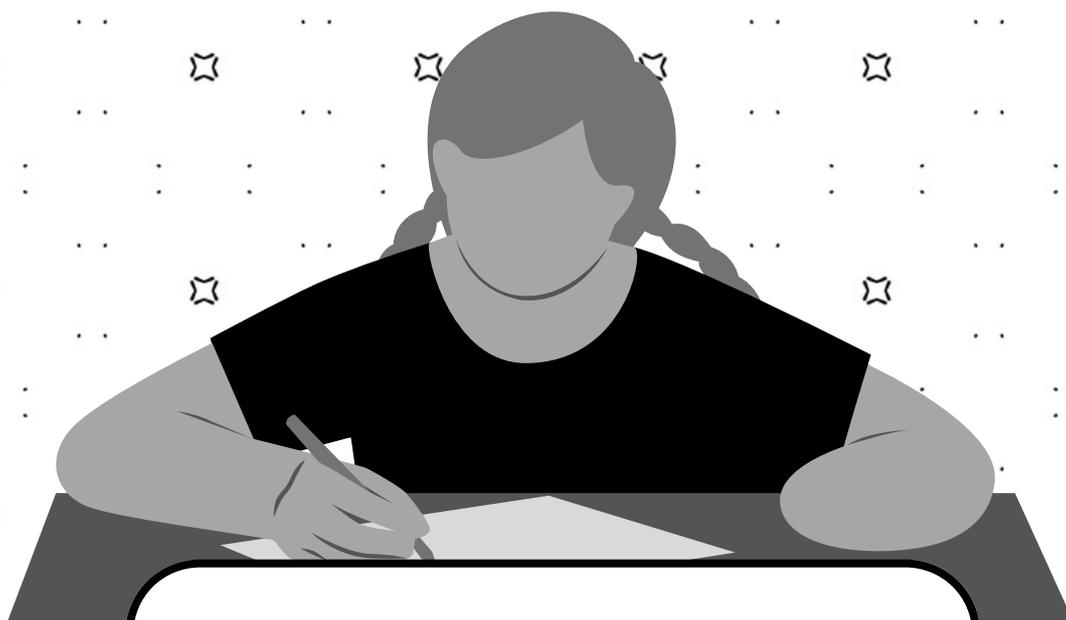
DIT NE PAS AIMER LIRE :

AIME RIRE :

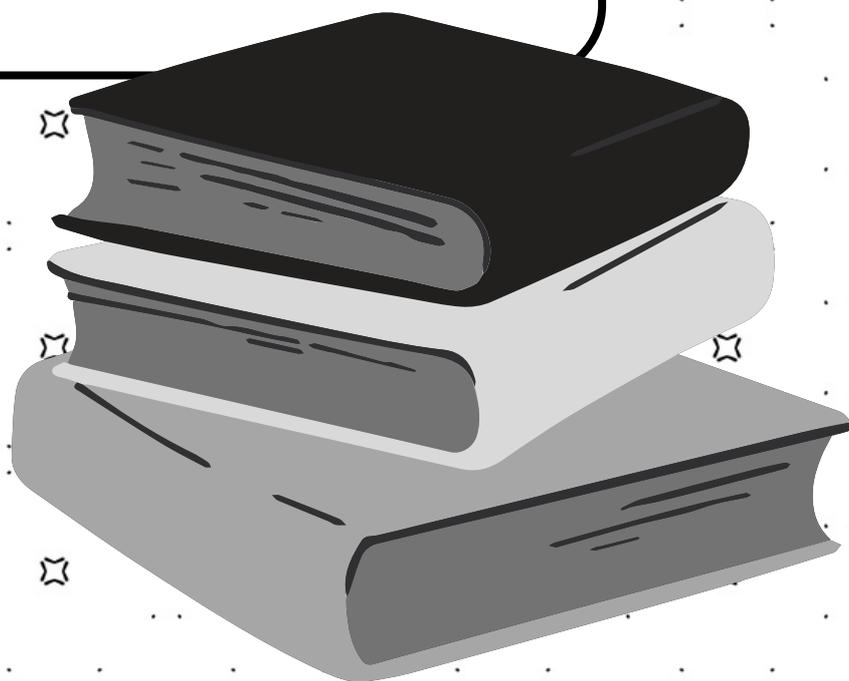
AUTRES:

ET POUR MOI QUI AIME

J'AI REPÉRÉ LES LIVRES
SUIVANTS



Mon bilan



LE LECTEUR / LA LECTRICE que je suis devenu(e)



JE LIS DAVANTAGE DE LIVRES.

JE SAIS CHOISIR UN LIVRE QUI ME CONVIENT.

JE VARIE MES LECTURES.

J'AI RELEVÉ DES DÉFIS LITTÉRAIRES.

J'ARRIVE AU BOUT D'UNE LECTURE DIFFICILE.

JE SAIS FAIRE UN RÉSUMÉ.

JE SAIS PRÉSENTER UNE LECTURE À L'ORAL.

JE FRÉQUENTE LE CDI

J'AIME LIRE DES LIVRES PLUS LONGS

LIRE D'AUTRES GENRES

L'ÉVOLUTION DE MON PLAISIR DE LECTURE

A LA FOLIE



PASSIONNÉMENT



BEAUCOUP



UN PEU



1E TRIMESTRE

2E TRIMESTRE

3E TRIMESTRE

LA PLACE DE LA LECTURE dans ma vie

	EN DÉBUT D'ANNÉE	EN FIN D'ANNÉE
LA LECTURE	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
LE TRAVAIL SCOLAIRE	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
LE SPORT	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
LES AMICE(S)	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
CRÉSEUX SOCIAUX, JEUX VIDÉOS, SÉRIES ET FILMS	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
LES JEUX DE SOCIÉTÉ	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
AUTRES ACTIVITÉS	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆



MES OBJECTIFS POUR L'ANNÉE PROCHAINE

- | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | LIRE DES LIVRES PLUS LONGS | <input type="checkbox"/> | ALLER EN LIBRAIRIE |
| <input type="checkbox"/> | LIRE DAVANTAGE DE LIVRES | <input type="checkbox"/> | TENTER DES CHALLENGES LITTÉRAIRES |
| <input type="checkbox"/> | VARIER MES LECTURES (ROMANS, MANGAS, BD, DOCUMENTAIRES, MAGAZINES...) | <input type="checkbox"/> | RÉUSSIR À FAIRE LIRE UN(E) AMICE(S) |
| <input type="checkbox"/> | CONSEILLER DES LIVRES | <input type="checkbox"/> | REFAIRE UN CARNET DE LECTEUR / LECTRICE |

MES AUTRES OBJECTIFS :

.....

.....

.....

.....

MA BIBLIOTHÈQUE

j'écris les titres et les auteurs / autrices des livres que j'ai lus cette
année

