

LE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE ET LE PROGRAMME PLURIANNUEL D'ORIENTATION (PPO)

1. L'éducation à l'orientation : un enjeu majeur pour l'École

Des constats nationaux qui nous interrogent

Un système éducatif qui peine à réduire les inégalités sociales :

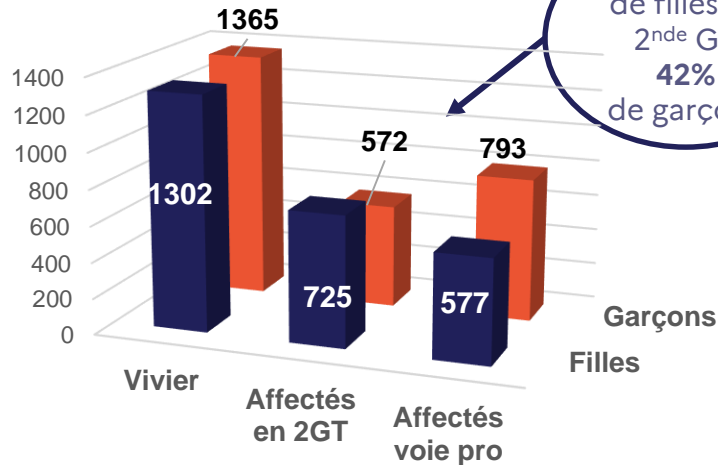
- ⇒ 74 % de enfants de cadres sont diplômés de l'enseignement supérieur contre 38 % des enfants de classe peu favorisée.
- ⇒ 33 % des enfants de cadre sont diplômés à bac +5 contre 8 % des enfants de classe moins favorisée.
- ⇒ 75 % des élèves prennent conseils au sein de leur famille.
- ⇒ Un élève sur deux n'a pas bénéficié d'un entretien personnalisé et n'a pas été accompagné dans son projet durant sa scolarité.

60,2%

de décisions d'orientation vers la 2nde GT en 2025 à l'issue de la phase définitive

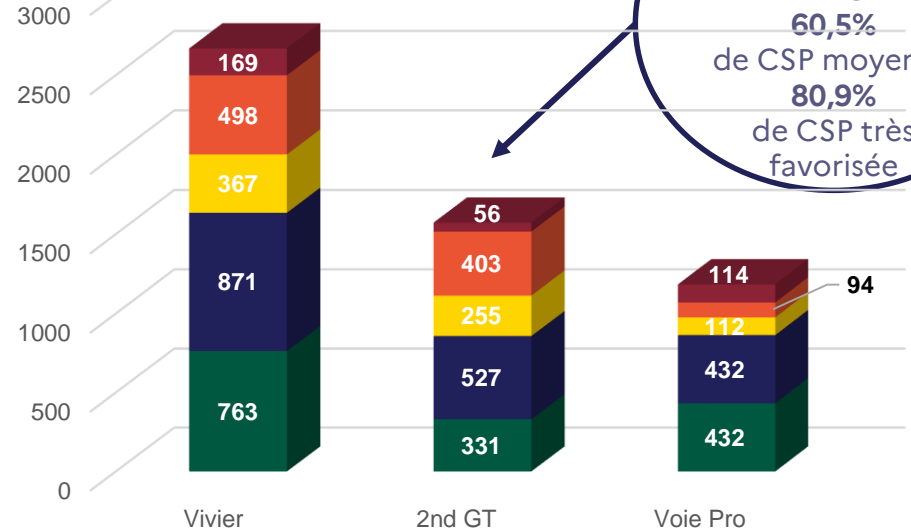
▼ 2,7 points par rapport à l'académie / ▲ 0,8 point par rapport 2024

Focus genre



■ Filles ■ Garçons

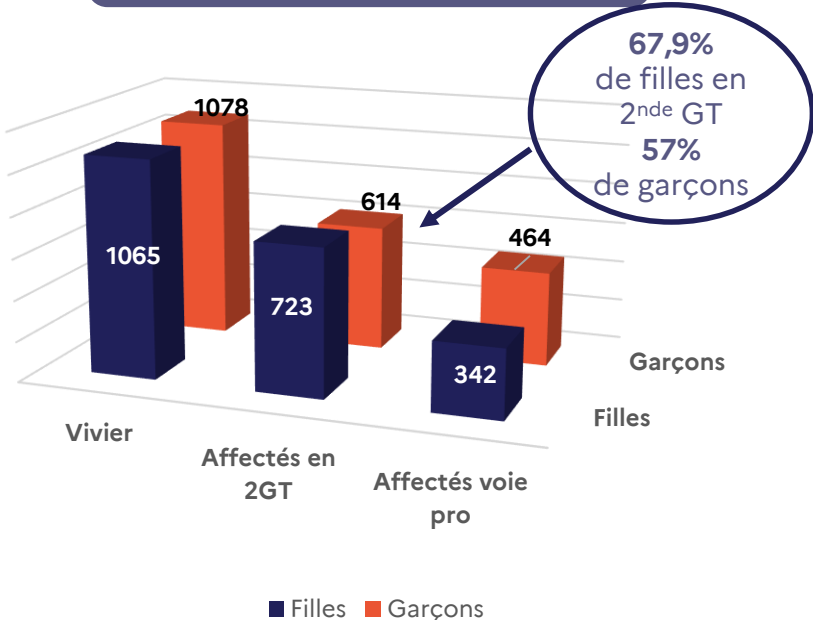
Focus CSP



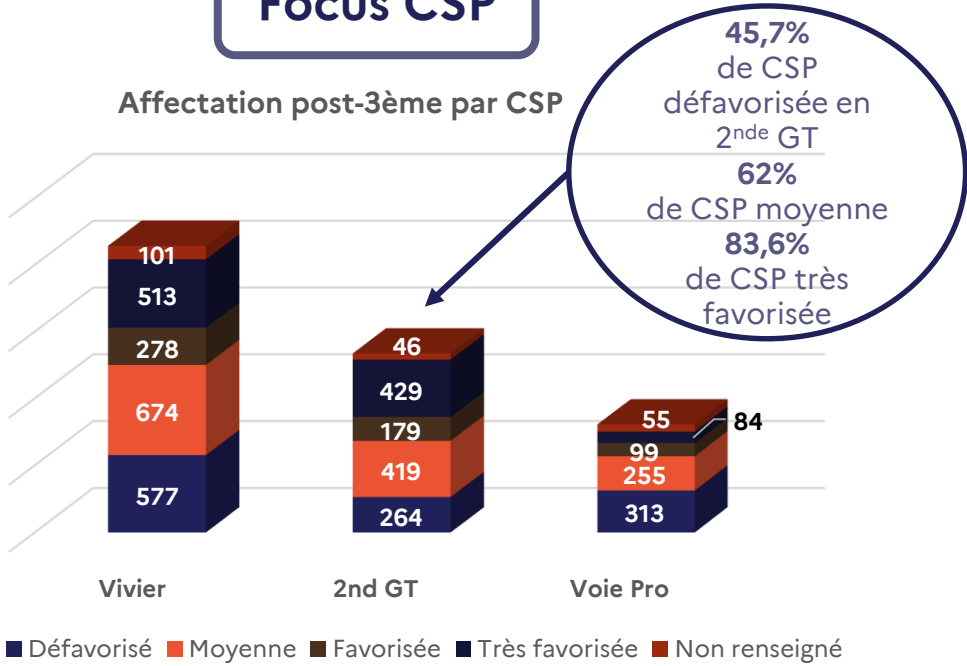
■ Défavorisé ■ Moyenne ■ Favorisée ■ Très favorisée ■ Non renseigné

60,6%
de décisions d'orientation vers la 2nde GT en 2025 à l'issue de la phase définitive
▼ 2,3 points par rapport à l'académie / ▲ 0,61 point par rapport 2024

Focus genre



Focus CSP



Des ambitions partagées

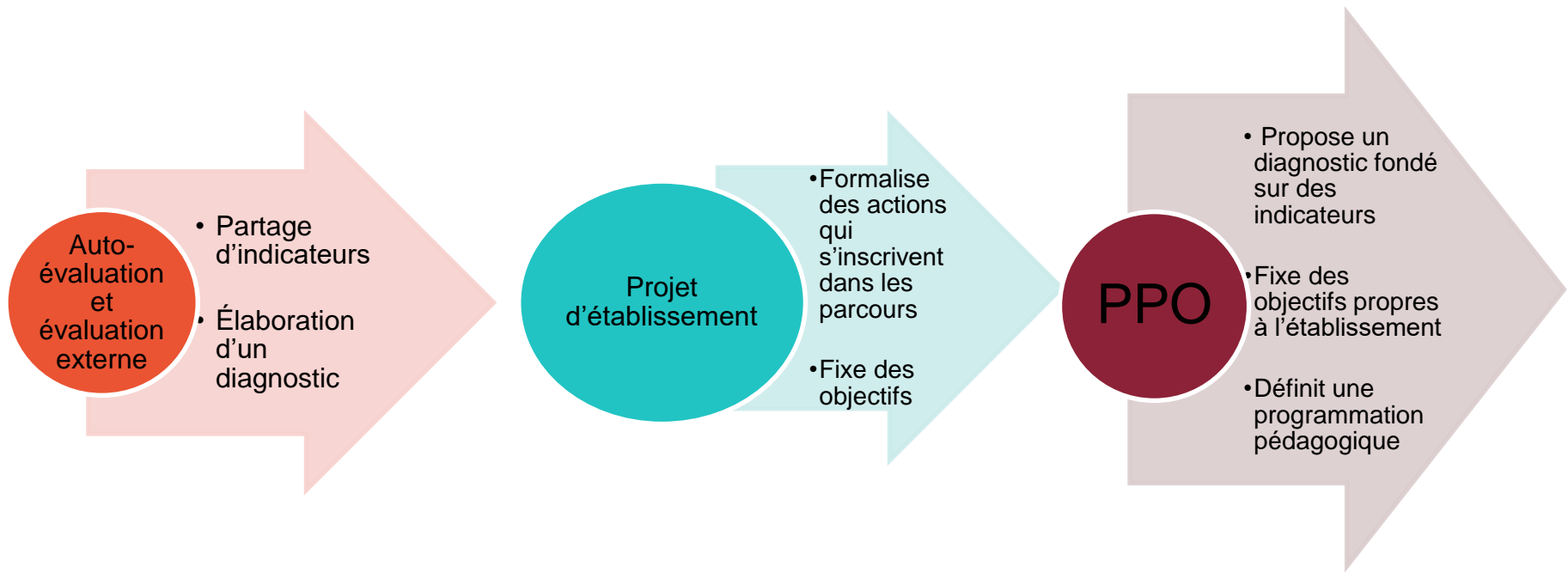
- ❖ Répondre à une forte demande sociale
- ❖ Généraliser et rendre accessible à tous les élèves une éducation à l'orientation
- ❖ Construire et rendre visible les modalités de l'accompagnement à l'orientation pour tous les acteurs

Des priorités claires et explicites



2. Le plan pluriannuel d'orientation (PPO) : un levier pour agir collectivement

Une démarche structurée



Le chef d'établissement

Pilote

Les familles

- Participent
- Soutiennent la construction du parcours
- S'approprient le processus d'orientation

Les acteurs de l'EPL

Les équipes

- Mettent en œuvre l'accompagnement
 - Ancrent les actions
 - Améliorent leurs connaissances

Les élèves

- Développent leurs compétences
 - Appréhendent le monde
 - Améliorent leurs connaissances

3. Les enjeux, les missions et les postures du professeur documentaliste

ENJEUX ... à la lumière des compétences professionnelles

Asseoir sa légitimité
pédagogique

Asseoir son expertise de conseiller
du chef d'établissement pour la
politique documentaire

Asseoir son rôle de pivot
partenarial dans
l'établissement et avec son
environnement

Missions ... à la lumière de la circulaire

1- Enseignement

- Développe l'apprentissage de la recherche documentaire ciblée sur l'orientation
- Anime des séances pour décoder les représentations des métiers dans les médias et déconstruire les stéréotypes
- Accompagne les élèves dans la construction et la formalisation de leur parcours

2- Gestion et mise à disposition des ressources

- Garantit un accès équitable aux ressources pour tous les élèves
- Met à disposition des ressources variées et accompagne les élèves dans la capacité à faire des choix
- Guide les élèves dans l'appropriation de la plateforme AvenirS

3- Ouverture sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel

- Facilite la découverte et la compréhension de l'environnement économique et professionnel
- Propose des expositions thématiques et des interventions sur les métiers pour susciter la curiosité
- Coopère avec les acteurs de l'EPL et du territoire

POSTURES ... à la lumière de la typologie de Pierre Olier

1- L'empêché

- Adaptation des objectifs
- Recherche d'appui et de collaboration
- Accompagnateur limité dans son action

2- Le bricoleur-opportuniste

- Adaptation constante aux circonstances, pragmatisme
- Accompagnateur centré sur le volet technique qui saisit les opportunités



3- L'expert conseil

- Bonne connaissance des attendus des formations et des élèves
- Apport d'un savoir et d'une analyse
- Accompagnateur centré sur l'accompagnement individuel

4- L'expert coach

- Souci d'une relation de proximité et d'un soutien psychologique
- Facilitation de la prise de conscience et de l'autonomie
- Accompagnateur centré sur l'accompagnement pédagogique et éducatif

4. Les ressources



➤ **Site Eduscol**

<https://eduscol.education.fr/4234/des-ressources-pour-le-plan-avenir>

https://eduscol.education.fr/2565/faire-des-maths-et-des-sciences-un-choix-possible-pour-toutes?menu_id=3219

➤ **Présentation de Sup Tracker : outil gratuit regroupant de multiples bases de données pour aider les lycéens à effectuer leurs vœux**

<https://www.youtube.com/watch?v=Fmw1Hj5-W30>

https://beta.suptracker.org/?tab=page_accueil&type_bac=tous

➤ **Site de l'IH2EF pour des regards croisés et des échelles d'observation différentes**

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-parcours-de-leleve-au-periscope-7717>

➤ **Site de l'Onisep : riche et incontournable !**

<https://www.onisep.fr/avenir-s/accompagner-les-eleves>

Les compétences à s'orienter, 3 questions à Laurent Sovet :

<https://oniseptv.onisep.fr/video/les-competences-a-sorienter-3-questions-a-laurent-sovet>

