

Bibliographie - Thème du vivre ensemble, 2018-2019

Le climat scolaire

- OCCE, **les 7 axes pour agir sur le climat scolaire**, http://www.occe.coop/~ad42/IMG/pdf/Les_7_axes_pour_agir_sur_le_climat_scolaire.pdf
- Ministère de l'éducation nationale, **Fiche 35 : Mieux apprendre et mieux réussir grâce à un climat scolaire serein**, http://cache.media.education.gouv.fr/file/DP_rentree/35/3/2015_rentreescolaire_fiche_35_456353.pdf
- Ministère de l'éducation nationale, **Année scolaire 2016-2017**, http://cache.media.education.gouv.fr/file/rentree/75/7/2016_DP_rentree_617757.pdf
- Climat scolaire, **14 fiches pratiques pour agir sur le climat scolaire à l'école, au collège et au lycée**, <https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceld/14-fiches-pratiques-pour-agir-sur-le-climat-scolaire-a-lecole-au-college-et-au-lycee.html>

Vivre ensemble

- **Marsollier Christophe**, L'élaboration collective de cartes mentales, une démarche didactique structurante pour l'apprentissage du vivre-ensemble à l'école, <https://journals.openedition.org/edso/167#abstract>
- Unesco, Apprendre à vivre ensemble, <https://fr.unesco.org/themes/apprendre-%C3%A0-vivre-ensemble>

Lutte contre le harcèlement

- **Prix Non au harcèlement**, Ministère de l'Éducation Nationale, <https://www.education.gouv.fr/cid73553/prix-non-au-harcelement.html&xtmc=harcegravelement2019&xtnp=1&xtr=1>
- **Non au harcèlement**, Ministère de l'Éducation Nationale, <https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/>
- **Lutte contre le harcèlement à l'école**, référents académiques et départementaux, Académie de Toulouse, <http://www.ac-toulouse.fr/cid123981/lutte-contre-le-harcelement-a-l-ecole-referents-academiques-et-departementaux.html>
- **Aborder le harcèlement avec ses élèves**, des ressources à découvrir, Canopé, <https://www.reseau-canope.fr/atelier-essonne/spip.php?article760>
- Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette, des pionniers de la prévention du harcèlement scolaire, <http://harcelement-entre-eleves.com/>
- Jean-Pierre Bellon et Bertrand Gardette, **Harcèlement et cyberharcèlement à l'école**, ESF sciences humaines, 2019, 152 p.
- Psychologies, **Journée de la gentillesse**, <https://journee-de-la-gentillesse.psychologies.com/>

Le parcours citoyen et le respect de la laïcité

- Eduscol, **Renforcer le respect de la laïcité et la transmission des valeurs de la République à l'école**, <http://eduscol.education.fr/cid126696/la-laicite-a-l-ecole.html>
- Observatoire des politiques locales d'éducation et de la réussite éducative, **Éducation à la citoyenneté, au vivre ensemble : institutions, associations,**

http://observatoire-reussite-educative.fr/thematiques/vivre-ensemble-citoyennete/copy_of_education-a-la-citoyennete-au-vivre-ensemble

– Bulletin officiel spécial n° 6 du 25 juin 2015, **Programme d'enseignement moral et civique**,

http://cache.media.education.gouv.fr/file/MEN_SPE_6/66/2/2015_BO_SPE_6-pdf_478662.pdf

– Gouvernement.fr, **Le parcours citoyen en infographie**,

<https://www.gouvernement.fr/partage/3180-le-parcours-citoyen>

– Observatoire réussite éducative, **Fiche 27 Le parcours citoyen et les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique**, http://observatoire-reussite-educative.fr/thematiques/vivre-ensemble-citoyennete/copy_of_education-a-la-citoyennete-au-vivre-ensemble/le-parcours-citoyen-et-lemc

– BO, **Le parcours citoyen de l'élève**,

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=103533

– MEN, **Renforcer et développer les partenariats entre l'école et les associations**,

http://observatoire-reussite-educative.fr/thematiques/vivre-ensemble-citoyennete/copy_of_education-a-la-citoyennete-au-vivre-ensemble/developper-les-partenariats

– Ministère de l'éducation nationale, **Vademecum "La laïcité à l'école"**,

<http://eduscol.education.fr/cid126696/la-laicite-a-l-ecole.html>

– Ministère de l'éducation nationale, **Plan national de prévention de la radicalisation. Prévenir pour protéger (février 2018)**,

<http://www.education.gouv.fr/cid126980/premunir-les-esprits-contre-la-radicalisation-investir-l-ecole.html>

– **Plan « Valeurs de la République et laïcité » du CGET**, juin 2016,

http://observatoire-reussite-educative.fr/thematiques/vivre-ensemble-citoyennete/copy_of_education-a-la-citoyennete-au-vivre-ensemble/plan-national-laicite-cget

– Gouvernement, **Observatoire de la laïcité**, <https://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite>

– **Comité interministériel à l'égalité et à la citoyenneté (CIEC)**,

<http://www.cget.gouv.fr/dossiers/comites-interministeriels-legalite-citoyennete>

Le développement de l'entraide

– Académie de Toulouse, **Libérer la créativité des élèves en les responsabilisant au sein du CDI (Traam 2016-2017)**, <https://disciplines.ac-toulouse.fr/documentation/liberer-la-creativite-des-eleves-en-les-responsabilisant-au-sein-du-cdi-traam-2016-2017>

- Cahiers pédagogiques, **Un CDI au service du « vivre ensemble »**, <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Un-CDI-au-service-du-vivre-ensemble>

– Agnès Fouilleux, **Être plutôt qu'avoir : à l'école autrement**, 2018 ; un film qui présente la pédagogie active à l'école (plus d'autonomie, de coopération, d'égalité, de relation avec les autres et avec la nature) inventée il y a un siècle par des pionniers tels que Montessori et Freinet.

– Cinéma Utopia, **extrait du film Être plutôt qu'avoir : l'école autrement**,

<https://www.cinemas-utopia.org/avignon/index.php?id=3990&mode=film>

– OCCE, **Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école (du 25 au 30 mars 2019)**

<http://www2.occe.coop/ressource/edition-2019-de-la-semaine-de-leconomie-sociale-et-solidaire>

– OCCE, **Défendre la pédagogies coopérative**,

<http://www2.occe.coop/contenu/defendre-la-pedagogie-cooperative>

– Connac Sylvain, **Dossier coopération**, [https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjhneHn-)

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjhneHn->

4zfAhVlrxoKHQgrBdMQFjAAegQICRAC&url=http%3A%2F%2Fflouis-pasteur-graulhet.entmip.fr%2FlectureFichiergw.do%3FID_FICHIER%3D1487668635549&usg=AOvVaw0jkJq_iERR9Cn0KXfYzmlh

- Connac Sylvain, **Organiser la coopération entre élèves, fiche 1 : le travail en groupe**, <http://www.crdp-lyon.fr/podcast/pdfs/connac-organiser-la-cooperation-entre-eleves-fiche-1-travail-en-groupe.pdf>
- Connac Sylvain, **Mieux apprendre par la coopération**, Cahiers pédagogiques, n°505, Mai 2013
- Le café pédagogique, **Sylvain Connac : Un mémento pour un apprentissage démocratique par la coopération**, <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/11/06112015Article635823908843222134.aspx>
- Vidéos : Connac Sylvain, **Coopération et climat scolaire**, Atelier Canopé du Cher, 1/11 <https://www.youtube.com/watch?v=ozMzQ67c0cE&list=PLs1m5T3nd3RH82-tzBPfFOe3ewWNYfp94>

Apprendre à apprendre

- Mathieu Vidard, **La métacognition**, La tête au carré, 5/12/2018, <https://www.franceinter.fr/emissions/la-tete-au-carre/la-tete-au-carre-05-decembre-2018>
- Houdé Olivier et Lachaux Jean-Philippe, **Éduquer la métacognition, la clé du succès pour les enfants**, Cerveau et Psycho, n°, 11/2018, p.
- Villemint Juliette, **Les Intelligences Multiples (IM) au service de l'accessibilité universelle. Pour une école accessible à chacun**, [http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/eleves-allophones/public/Les IM au service de l'accessibilite universelle.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/eleves-allophones/public/Les_IM_au_service_de_l_accessibilite_universelle.pdf)
- Garas V., **Les intelligences multiples**, http://cache.media.education.gouv.fr/file/Sante_scolaire/91/9/conf_IM_C2_950919.pdf
- Lachaux Jean-Philippe, **Éduquer la métacognition, la clé du succès pour les enfants !**, Cerveau & Psycho n°105, 12/2018, p82-84
- OCCE Office central de la coopération à l'école, Garas V., **Diversifier pour mieux différencier : les intelligences multiples**, <http://www.occe.coop/~ad90/IMG/pdf/confgnlelMsitescircos.pdf>

La gestion des émotions

- Cyberviolences & Cyberharcèlement, Trois dispositifs ludiques pour travailler sur les émotions et développer l'empathie des jeunes élèves, <https://eviolence.hypotheses.org/776>
- Jeu Feelings, présentation, <http://www.feelings.fr/fr/jeux-feelings/feelings/article/presentation>

Au cinéma

- Lagravenaise Richard, **Écrire pour exister, 2007** : film tiré d'une histoire vraie et de l'essai pédagogique collectif *The Freedom Writers Diary* écrit par Erin Gruwell et par sa classe. Hymne à la tolérance, ce film nous prouve que l'école peut avoir une véritable action socialisatrice où la classe permet de construire un véritable espace de discussion, de tolérance et d'œuvrer à la déconstruction des aprioris et de la ségrégation raciale.
- Gobeil Nicole, **Le journal des écrivains de la liberté**, Campanule, 2015, E-

book

– **Le cinéma pour la classe**, http://www.crdp-strasbourg.fr/main2/arts_culture/cinema/

– Yamada Naoko, **Silent voice**, 2018 : Nishimiya est une élève douce et attentionnée. Chaque jour, pourtant, elle est harcelée par Ishida, car elle est sourde. Dénoncé pour son comportement, le garçon est à son tour mis à l'écart et rejeté par ses camarades. Des années plus tard, il apprend la langue des signes... et part à la recherche de la jeune fille. Film adapté du manga éponyme de Yoshitoki Oima.

Lectures pour adolescents :

– Piquet, Emmanuelle / Mandel, Lisa. **Je me défends du harcèlement**. Albin Michel, 2016. 175 p. : documentaire pour les collégiens

– Groom. **Réseaux sociaux : addiction, révolutions, chatons**. Spirou, 2016. 98 p. : décryptage des rouages des réseaux sociaux, humour.

– Beck, Zoé, **Fake ! Fake ! Fake !** Milan, 2017. 218 p. : journal intime, mensonge, amitié, amour, Internet et réseaux sociaux.

– Ténor, Arthur. **L'enfer au collège**. Milan, 2013. 86 p. : harcèlement, victime.

– Cormier, Robert. **La guerre des chocolats**. École des loisirs, 2007. 216 p. : harcèlement, lycée, Nouvelle-Angleterre.

– Reyssset, Karine / Alfred. **Cauchemar au collège. Je bouquine (N°345)** 01-11-2012. p.7-46. : collège, handicap, harcèlement, réseaux sociaux.

– Solet, Bertrand. **Un jour au collège**. Syros jeunesse, 2003. 90 p. : racisme, solidarité, amitié, xénophobie.

– Thuram, Lilian / Camus, Jean-Christophe / Chaud, Benjamin. **Tous super héros**. Delcourt, 2016. 28 p. : BD, solidarité, égalité.

– Noémya Grohan, **De la rage dans mon cartable**, Hachette, collection Facilidys, 2018, 288 p.

– **Mon Quotidien - Le harcèlement expliqué aux enfants et aux grands parfois aussi** - Play Bac - 2018 - 32 pages.

– Charlotte Bousquet, **Mots rumeur, mots cutter**, Gulf stream éditeur, 2014, 72 p., BD

- Maria Frade, **Discriminations : inventaire pour ne plus se taire**, De la Martinière Jeunesse, 2018, 157 p.

- Nora Fraisse, **Stop au harcèlement ! Le guide pour combattre les violences à l'école et sur les réseaux sociaux**, Calmann-Lévy, 2015, 90 p.