



# Semaine des pédagogies actives

**24 - 28 janvier 2022**

# Semaine des pédagogies actives

24 au 28 janvier 2022

Lundi 24

11h30

Hybridation : création  
de capsules vidéos

17h00

Classe inversée :  
des outils pour des  
activités en ligne

Mardi 25

11h00

Journées de l'Économie  
et de la Digitalisation :  
un projet au coeur du  
continuum Bac - BTS

17h30

Classe inversée :  
principes et ressources

Mercredi 26

10h00

Sketchnoting

11h00

Faire parler  
les supports  
de travail des élèves

13h00

Les pédagogies actives  
à l'âge du "Faire".

14h00

Classe puzzle  
et numérique

15h00

Le plan de travail

Jeudi 27

10h00

Le travail de groupe  
en espagnol

11h15

Le conseil coopératif :  
quoi ? pourquoi ?  
comment ?

13h30

Émission de radio  
en DGEMC

14h30

Concours vidéo  
"3' pour comprendre  
avec les SES"

16h00

Action-Réaction-  
Mémorisation :  
quand je t'apprends,  
j'apprends

Vendredi 28

11h00

Préparer le grand oral  
avec les outils  
numériques

14h00

Les outils numériques  
au service de la classe  
inversée

# Protection des données personnelles et respect du droit à la vie privée

**Attention, ce webinaire peut être enregistré** et faire l'objet d'une rediffusion en ligne avec une publication sur le compte PeerTube de la DRANE.

**Si vous souhaitez garantir votre anonymat**, nous vous demandons de bien vouloir :

- vous déconnecter de la salle de réunion virtuelle et de **vous reconnecter en choisissant un pseudo** ;
- de **ne pas ouvrir vos caméras** ;
- de n'intervenir qu'à l'écrit, via **le chat**.



# Le conseil coopératif



# Qu'est-ce que c'est?

- une « *réunion démocratique qui cherche à harmoniser la vie du groupe en associant les participants* » (S.Connac)
- « *la clé de voute de l'exercice de la coopération entre élèves* » (S.Connac)
- une réunion qui permet d'établir entre chaque participant le fonctionnement d'une classe (climat, ambiance, projets...)
- un moment formalisé où chaque participant peut s'exprimer en étant écouté et sans être jugé
- la mise en place de prises de décisions collectives



# Pourquoi faire un conseil coopératif?

→ pour favoriser un climat de classe serein

→ pour établir des règles de classe communes et acceptées par toutes et tous (charte à créer ensemble et déposée dans le porte-vue de chacun(e)+affichée dans les salles propres à la classe)

→ pour développer une prise de conscience individuelle de faire partie d'un groupe et que chaque avis est pris en compte

→ pour exprimer ses ressentis sur telle ou telle chose

→ pour partager des sujets lors du *Quoi de neuf*

→ pour régler et préciser toute sorte de choses liées au climat de classe et à la scolarité

→ pour féliciter ou encourager



## Comment le mettre en place?

→sur l'heure de vie de classe

→dans une salle de classe ou la salle de réunion

→avec un aménagement de l'espace mis en place par les élèves

→mettre en place un PAD sur l'ENT pour établir les sujets à débattre+les rôles à se partager (président(e) de séance, secrétaire, gardien(-ne) du temps+la prise en charge *du Quoi de neuf*

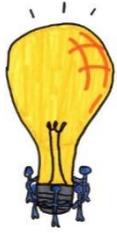
→déroulement:

1.devinettes de groupes (aspect ludique+activation de l'esprit groupe)

2.Quoi de neuf

3.La prise en charge par le/la président(e) de séance+le/la secrétaire+le/la gardien(-ne) du temps

→le/la président(e) de séance + le/la secrétaire ont une fiche d'aide pour organiser le déroulement du conseil coopératif



# Des exemples de mises en place



## Mise en place des devinettes



## Ouverture du conseil

Les classes coopératives du Collège Bellevue, Albi: <https://padlet.com/sgaillardin/histoiredesarts>