



Semaine des pédagogies actives

24 - 28 janvier 2022

Semaine des pédagogies actives

24 au 28 janvier 2022

Lundi 24

11h30

Hybridation : création
de capsules vidéos

17h00

Classe inversée :
des outils pour des
activités en ligne

Mardi 25

11h00

Journées de l'Économie
et de la Digitalisation :
un projet au coeur du
continuum Bac - BTS

17h30

Classe inversée :
principes et ressources

Mercredi 26

10h00

Sketchnoting

11h00

Faire parler
les supports
de travail des élèves

13h00

Les pédagogies actives
à l'âge du "Faire".

14h00

Classe puzzle
et numérique

15h00

Le plan de travail

Jeudi 27

10h00

Le travail de groupe
en espagnol

11h15

Le conseil coopératif :
quoi ? pourquoi ?
comment ?

13h30

Émission de radio
en DGEMC

14h30

Concours vidéo
"3' pour comprendre
avec les SES"

16h00

Action-Réaction-
Mémorisation :
quand je t'apprends,
j'apprends

Vendredi 28

11h00

Préparer le grand oral
avec les outils
numériques

14h00

Les outils numériques
au service de la classe
inversée

Protection des données personnelles et respect du droit à la vie privée

Attention, ce webinaire peut être enregistré et faire l'objet d'une rediffusion en ligne avec une publication sur le compte PeerTube de la DRANE.

Si vous souhaitez garantir votre anonymat, nous vous demandons de bien vouloir :

- vous déconnecter de la salle de réunion virtuelle et de **vous reconnecter en choisissant un pseudo** ;
- de **ne pas ouvrir vos caméras** ;
- de n'intervenir qu'à l'écrit, via **le chat**.



Le travail de groupe en espagnol

Les points à retenir pour un investissement de toutes et de tous

→un aménagement de l'espace repensé

→la composition des groupes

→des rôles bien répartis et des outils pour communiquer en espagnol (+quel volume sonore autoriser)

→un outil pour le partage des connaissances et les apports

→une consigne structurée et actionnelle

→un temps bien défini





Des groupes ouverts quand il n'y a pas de travail de groupes

Un espace réorganisé pour une meilleure communication quand il y a un travail de groupes



Un aménagement de l'espace



La composition d'un groupe

→ l'hétérogénéité

→ l'homogénéité

→ l'amitié

→ l'intérêt

→ la proximité

→ le hasard



Des outils à disposition dans chaque groupe



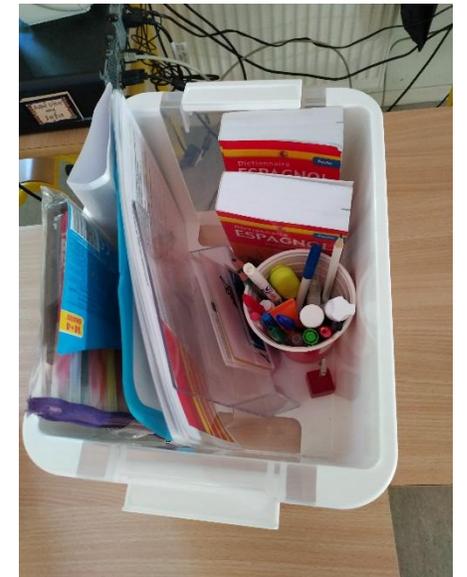
el/la gardián(-diana) del tiempo



el/la que controla el ruido



El/La que da las informaciones



Une boîte à outils par groupe: dictionnaires, cartes de rôles, fiches pour communiquer en espagnol et feux tricolores pour organiser le volume sonore et la communication en espagnol



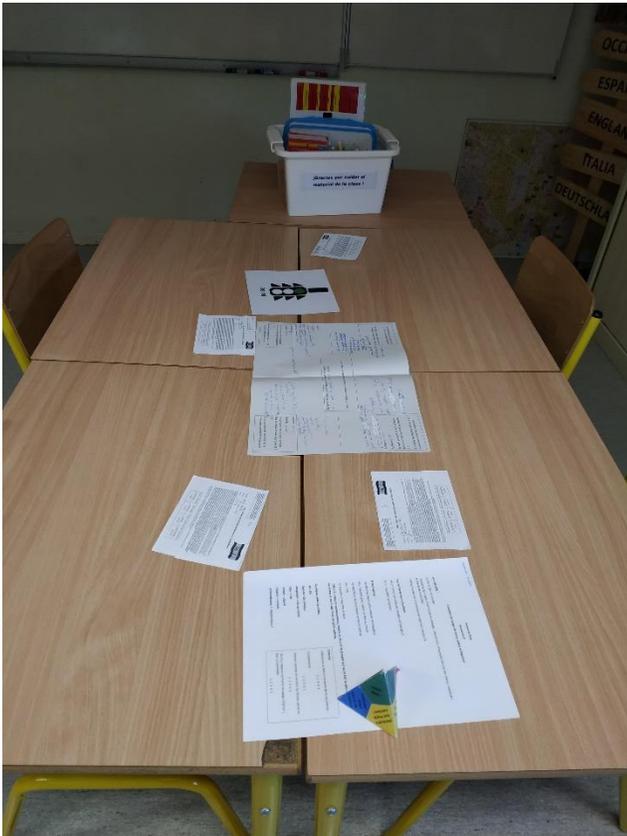
el/la secretario(a)



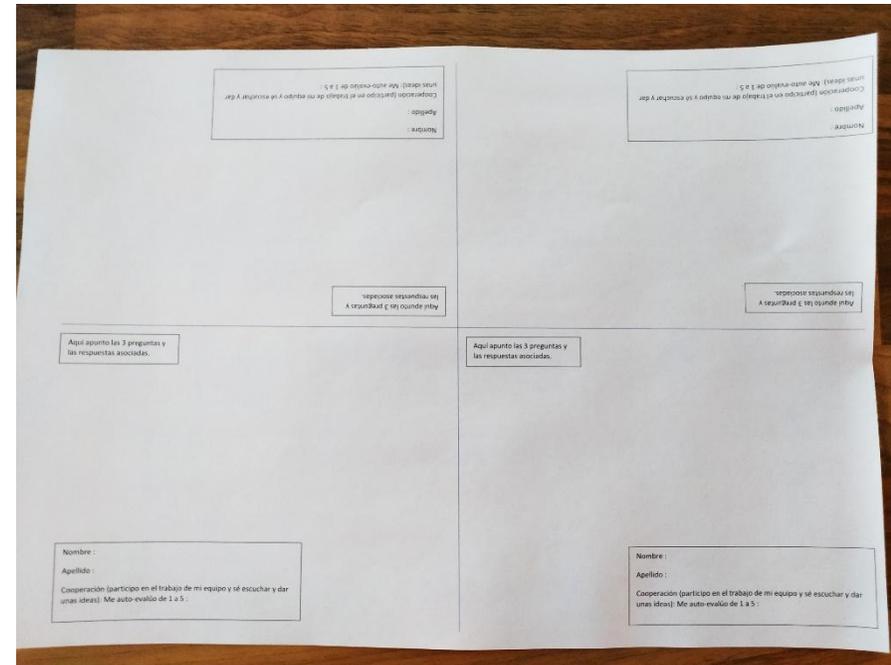
el/la jefe(a)



Un outil facilitateur pour un investissement de toutes et de tous



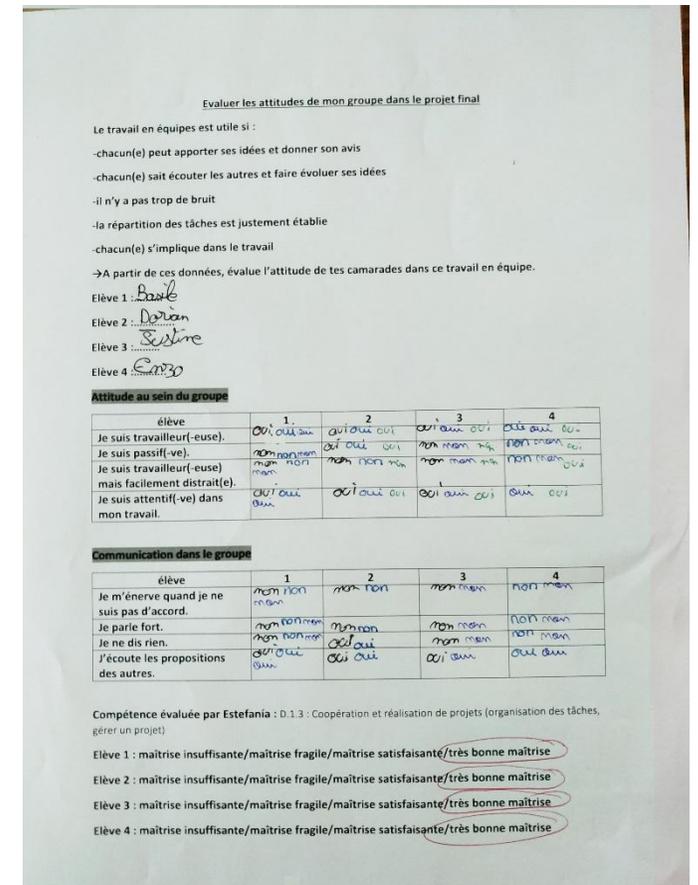
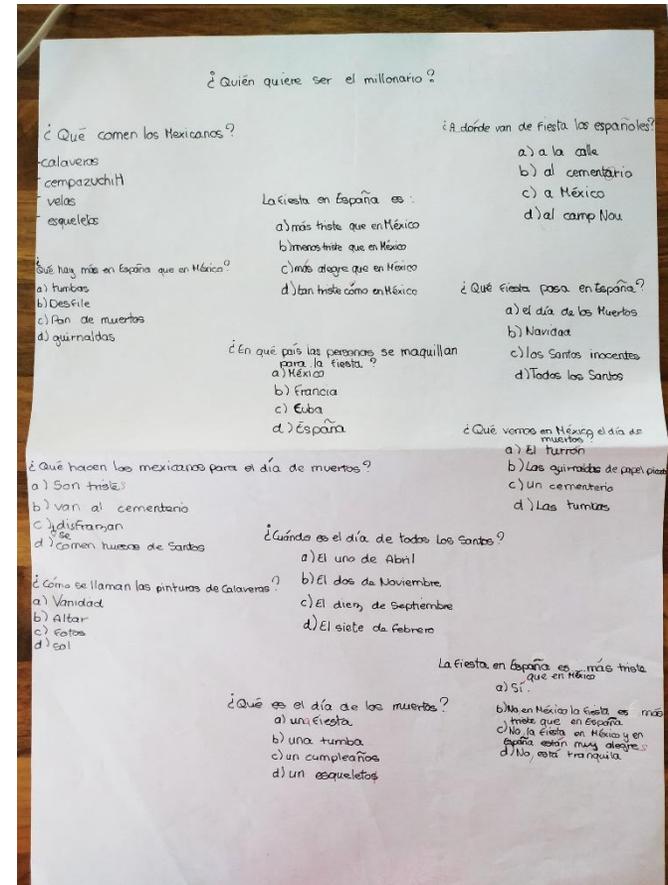
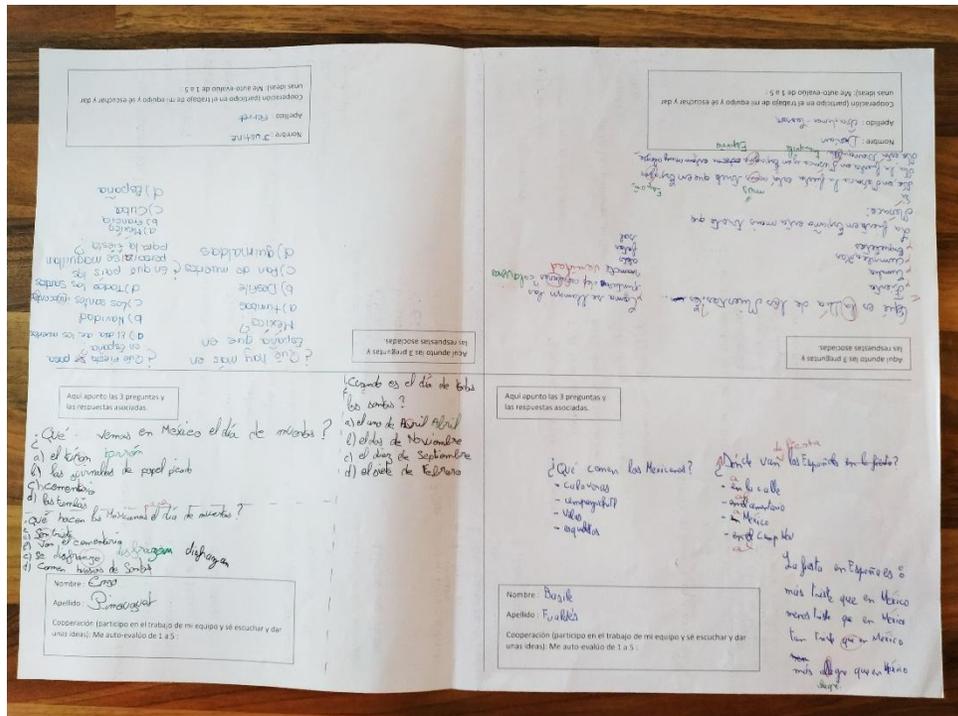
préparation de l'espace



un outil pour que chacun(e) s'investisse



Organisation des étapes



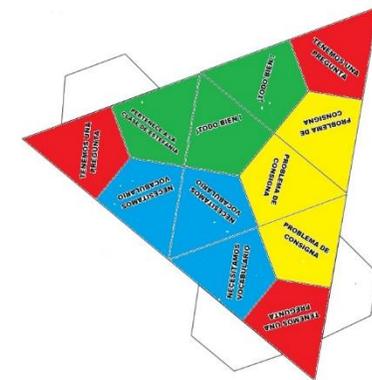
Temps 1: travail en individuel
Temps 2: partage des idées+correction professeur

Temps 3: correction des erreurs et restitution finale

Temps 4: évaluation de la coopération dans le groupe

Une consigne claire, organisée par étapes et actionnelle

- expliquer le sujet (et s'assurer de la bonne compréhension de toutes et de tous→rôle du chef de groupe)
- préciser les différentes étapes et l'organisation: 1.chacun(e) réfléchit en individuel et en silence/2.on partage les idées et on les confronte en chuchotant /3.on se met d'accord sur ce qu'on garde.
- donner un temps imparti
- un tétraïde dans chaque groupe pour toute demande d'aide du professeur



Texte pour le tirage au sort

Ajoutez les mots ou les phrases, séparés par une virgule.

Exemple : digitale, rose, bleuet, coquelicot

Supprimer l'item de la liste après le tirage ?

oui non

VALIDER

00:00.000

DÉMARRER

Afficher les heures ?

oui non

+ - B I U $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ $\frac{\square}{\square}$ A ●  

VALIDER

