



PROFESSEUR
DES ÉCOLES



PROFESSEUR
EN COLLÈGE ET LYCÉES



CONSEILLER
PRINCIPAL D'ÉDUCATION



PRATIQUES ET
INGÉNIERIE DE LA FORMATION

TOULOUSE [SAINT-AGNE • CROIX DE PIERRE • RANGUEIL] • ALBI • AUCH • CAHORS • FOIX • MONTAUBAN • TARBES • RODEZ

Parcours Pratiques Ingénierie de la Formation

Mention IV

Les formations



PROFESSORAT DES ÉCOLES



PROFESSORAT EN COLLÈGE ET
LYCÉE



CONSEILLER PRINCIPAL
D'ÉDUCATION



PRATIQUES ET INGÉNÉRIE DE LA
FORMATION



DIPLÔMES UNIVERSITAIRES



FORMATION CONTINUE

Masters MEEF Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation



Masters MEEF Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation : 10 parcours

- **Ingénierie et conception numérique, information, médias**
 - [Master MEEF E-Formation et environnement numérique \(eFen\)](#)
 - [Master MEEF Concepteur de Ressources Numériques \(CRN\)](#)
 - [Master MEEF Education aux médias et à l'information \(EMI\)](#)
- **École et société inclusive**
 - [Master MEEF Cognition, Education \(COGEDUC\) - site de Rodez](#)
 - [Master MEEF Ingénierie D'accompagnement et d'Intervention pour une Société Inclusive \(IDAISI\)](#)
- **Conception d'ingénieries didactiques, innovation, conseil**
 - [Master MEEF Approfondissements Didactiques, Ingénierie, Recherche \(ADIR\)](#)
 - [Master MEEF Conseil et ingénierie pour l'enseignement supérieur \(CIES\)](#)
 - [Master MEEF Conseil Pédagogique 1 et 2 \(COPEDA\)](#)
- **Didactique des langues et ingénierie de formation**
 - [Master MEEF : Enseigner à l'étranger \(EE\)](#)
 - [Master MEEF : Didactique des langues dans les activités professionnelles \(DIDALAP\)](#)



Ingénierie et conception numérique, information, médias

- [Master MEEF E-Formation et environnement numérique \(eFen\)](#)
- [Master MEEF Concepteur de Ressources Numériques \(CRN\)](#)
- [Master MEEF Education aux médias et à l'information \(EMI\)](#)

Master MEEF e-formation et Environnements Numériques (eFen)

Je veux devenir... Ingénieur pédagogique e-learning, chef de projet e-learning

Les modalités de formation à distance (e-learning) transforment tous les secteurs de la formation (entreprise, université, organisme de formation professionnelle, administration...).

De nouvelles compétences et de nouveaux métiers émergent dont ceux de digital learning manager / chef de projet e-learning, ingénieur pédagogique, concepteur e-learning, consultant e-learning...

Que vous soyez étudiants, salariés, demandeurs d'emploi, le master eFen a pour objectif de vous former à ces métiers sur deux années (M1-M2) ou bien sur une année de M2 en fonction de votre profil.

Il est possible de suivre cette formation dans le cadre d'un contrat d'alternance (contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage).

A l'issue de la formation, vous aurez développé toutes les compétences nécessaires à la conception, réalisation et organisation de projet e-learning.

Ma formation : Où ? Comment ?	
Où ?	Inspe St Agne
Comment ?	Classes virtuelles en distanciel et 3 regroupements par an en présentiel

Blocs spécifiques au parcours	
Bloc 1	Pratiques et ingénierie pédagogique e-learning
Bloc 2	Création de ressources numériques pédagogiques
Bloc 3	Gestion de projet e-learning
Bloc 4	Administration de plateformes numériques de formation

Responsables du parcours

Jean-Christophe SAKDAVONG
jean-christophe.sakdavong@univ-tlse2.fr

Laurent DORION
laurent.dorion@univ-tlse2.fr

Secrétariat
Mireille ALLADAYE
+33 (0)5 62 25 20 15
mireille.alladaye@univ-tlse2.fr



Master MEEF Concepteur de Ressources Numériques (CRN)

Je veux devenir... Concepteur de Ressources Numériques, Ingénieur Pédagogique

La digitalisation de la société fait émerger de nouveaux métiers de l'internet et du multimédia. Les ressources numériques prennent une place centrale au sein des organisations et les besoins liés à la création ne cessent de croître.

Ce master a donc pour objectif de former aux domaines du numérique éducatif et de l'ingénierie pédagogique afin d'accompagner tous les acteurs souhaitant intégrer des ressources pédagogiques au sein de leur dispositif de formation. L'étudiant saura répondre parfaitement à ce type de besoin en proposant des contenus adaptés, conformes aux normes et règles d'indexation, quelles que soient les modalités de formation (présentiel, distanciel, hybride).

L'étudiant sera par exemple capable de modéliser des environnements 3D en les rendant interactifs pour une intégration dans un environnement numérique de travail, tout en respectant les technologies Web associées, de scénariser/prototyper un serious-game ou bien encore de réaliser un reportage vidéo pour une diffusion conforme aux derniers standards en la matière.

Enfin, à l'issue de ce Master, l'étudiant saura mener un projet de conception de ressources s'intégrant dans un dispositif de formation. Le Master a pour vocation à former aux métiers de Concepteur de Ressources Numériques, Ingénieur pédagogique ou bien encore Chef de Projet en conception de ressources.

Ma formation : Où ? Comment ?

Où ?	Inspe St Agne
Comment ?	En distanciel : 2 à 3 soirs de la semaine et les mercredis En présentiel : les mercredis et 3 semaines de regroupement

Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Création de ressources numériques pédagogiques
Bloc 2	Objets virtuels
Bloc 3	Gestion de projet

Responsables du parcours

Sébastien HADJ-CHERIF
sebastien.hadj-cherif@univ-tlse2.fr

Hervé LUGA
herve.luga@univ-tlse2.fr



Secrétariat

Mireille ALLADAYE
+33 (0)5 62 25 20 15
mireille.alladaye@univ-tlse2.fr

Master MEEF Education aux Médias et à l'Information (EMI)

Je veux devenir... Ingénierie et conception numérique, information, médias

Le M2 a pour objectif de former les enseignant-es et CPE au domaine spécialisé que constitue l'éducation aux médias et à l'information. Il vise le développement de connaissances et compétences nécessaires à la conception et la mise en oeuvre de dispositifs pédagogiques en ÉMI, quelque soit le média, média traditionnel hors ligne ou en ligne (télévision, radio, presse écrite) et médias numériques.

La formation prend en compte le contexte actuel de grandes transformations médiatiques, de centralité des écrans dans le quotidien des plus jeunes, et en conséquence de redéfinition en cours de l'ÉMI. Le Master 2 est ainsi structuré par quatre grands objectifs :

1. Doter de connaissances scientifiques approfondies nécessaires à la compréhension du paysage médiatique et informationnel et des rapports aux médias et à l'information des jeunes, scolarisés dans l'enseignement secondaire et primaire.
2. Doter de connaissances scientifiques et professionnelles (sciences de l'information et de la communication principalement, histoire de l'art, sciences de l'éducation, savoirs journalistiques et enseignants) nécessaires à la compréhension critique des problématiques, méthodes et outils de l'ÉMI permettant le développement créatif d'ingénieries pédagogiques dans le domaine.
3. Former à la démarche de recherche en sciences humaines et sociales et aux différentes méthodes d'investigation permettant la production d'un travail de recherche.
4. Accompagner les pratiques de conception et mises en oeuvre de projets ÉMI in situ, dans l'établissement d'exercice des enseignant.e.s et CPE en poste.

Ma formation : Où ? Comment ?

Où ?	Inspe St Agne
Comment ?	En distanciel principalement. En présentiel 2 regroupements par an (10% des enseignements)

Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Médias et Information, productions, usages et pratiques
Bloc 2	Education aux médias et à l'information

Responsables du parcours

Nicole BOUBEE

nicole.boubee@univ-tlse2.fr

Jean DEILHES

jean.deilhaes@univ-tlse2.fr



Secrétariat

Fabienne NICOLAUD

+33 (0)5 62 25 22 38

fabienne.nicoulaud@univ-tlse2.fr



- [Master MEEF Cognition, Education \(COGEDUC\) – Site de Rodez](#)
- [Master MEEF Ingénierie D'Accompagnement et d'Intervention pour une Société Inclusive \(IDAISI\)](#)

Master MEEF Cognition, Education (COGEDUC)

Je veux devenir... Formateur en milieu scolaire, coordinateur pédagogique...

- Organiser et adapter des formations
- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement pédagogique
- Mobiliser des connaissances en neuroéducation et en sciences cognitives pour optimiser les apprentissages et remédier aux difficultés des apprenants
- Développer des partenariats pour la mise en œuvre de projets éducatifs

Ma formation : Où ? Comment ?	
Où ?	Inspe Site Rodez
Comment ?	Classes virtuelles en distanciel et 3 regroupements par an en présentiel : août, 1 ^{ère} semaine des vacances de la Toussaint et des vacances d'hiver.

Blocs spécifiques au parcours	
Bloc 1	Neuroéducation et optimisation des apprentissages
Bloc 2	Adaptations pédagogiques
Bloc 3	Développement typique et atypique de l'enfant et de l'adolescent

Responsables du parcours

Pascale AGUIRRE
pascale.aguirre@univ-tlse2.fr

Florence BARA
florence.bara@univ-tlse2.fr



Secrétariat

Fabienne NICOLAUD
+33 (0)5 62 25 22 38
fabienne.nicoulaud@univ-tlse2.fr

Master MEEF Ingénierie D'Accompagnement et d'Intervention pour une Société Inclusive (IDAISI)

Je veux devenir... Médiateur, consultant, coordonnateur de projet, responsable handicap...

Les objectifs professionnels du master sont centrés sur les Ingénieries d'éducation et de formation aux pratiques inclusives. Il s'agit de :

- Concevoir, développer et mettre en œuvre des pratiques inclusives auprès de différents publics : enfants, adolescents, adultes vulnérables, marginalisés, en difficulté ou en situation de handicap.
- Concevoir et piloter des dispositifs inclusifs :
 - dans différentes situations : travail, études, apprentissage, loisirs, culture, sport, etc.
 - dans différents contextes : entreprise, université, école, association, structure médico-sociale, collectivité territoriale, etc.
- Concevoir et mettre en œuvre des modules de formation à l'éducation inclusive.
- Accompagner l'évolution des pratiques des acteurs dans le sens d'une éducation et d'une société inclusives.
- Coordonner le travail d'équipes et de partenaires pour la conception et le développement de projets inclusifs.

Ma formation : Où ? Comment ?	
Où ?	Inspe St Agne
Comment ?	En présentiel : lundi, mardi et mercredi

Blocs spécifiques au parcours	
Bloc 1	Société inclusive
Bloc 2	Ingénierie éducative et sociale
Bloc 3	Pratiques professionnelles inclusives

Responsables du parcours

Florence SAVOURNIN
florence.savournin@univ-tlse2.fr

Emilie CHEVALLIER RODRIGUES
emilie.chevallier@univ-tlse2.fr

Secrétariat

Marie BROCQUA
+33 (0)5 62 25 22 74
marie.brocqua@univ-tlse2.fr





**Innovation, Conseil et Conception d'Ingénierie
Didactique**

- [Master MEEF Approfondissements Didactiques, Ingénierie, Recherche \(ADIR\)](#)
- [Master MEEF Conseil et Ingénierie pour l'Enseignement Supérieur](#)
- [Master MEEF Conseil Pédagogique 1 et 2 \(COPEDA\)](#)

Master MEEF Approfondissements Didactiques Ingénierie, Recherche (ADIR)

Je veux devenir... Ingénieur de formation...

Le master ADIR vise à questionner ses pratiques, à penser et enrichir sa culture du métier dans la perspective d'une évolution de sa trajectoire professionnelle.

Ses débouchés sont essentiellement dans l'Éducation Nationale (transformations des pratiques, formation, certifications diverses dont CAFFA- CAFIPEMF, évolution vers la fonction de cadre EN, concours de l'enseignement en candidat.e libre) et/ ou l'enseignement supérieur (formation, doctorat).

Cette formation se propose d'approfondir ses compétences professionnelles en se nourrissant des apports issus de plusieurs champs de la recherche en sciences humaines et sociales, et en questionnant les thématiques vives de l'enseignement, de l'éducation et de la formation au travers de l'élaboration d'ingénierie didactique, de l'analyse des pratiques professionnelles et de leurs enrichissements didactiques et numériques.

Ma formation : Où ? Comment ?

Où ?	Inspe Saint Agne
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- En distanciel ou en présentiel les mercredis après-midis- en présentiel (deux regroupements (2 et 3 jours) par an.

Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Questions professionnellement vives (QPV)
Bloc 2	Pratiques et ingénieries
Bloc 3	Options au choix de l'étudiant (e)

Responsables du parcours

Yves LEAL

yves.leal@univ-tlse2.fr

Julien CORDELOIS (Master 1)

julien.cordelois@univ-tlse2.fr

Pierre PEDECHES (Master 2)

pierre.pedeches@univ-tlse2.fr

Secrétariat

Fabienne NICOLAUD

+33 (0)5 62 25 22 38 / fabienne.nicoulaud@univ-tlse2.fr



Master MEEF Conseil et Ingénierie pour l'Enseignement Supérieur (CIES)

Je veux devenir... Conseiller/Ingénieur pédagogique dans l'enseignement supérieur, Accompagnateur pédagogique dans l'enseignement supérieur, responsable pédagogique dans l'enseignement supérieur...

Cette formation est structurée autour de plusieurs objectifs professionnels.

Ces derniers renvoient directement aux compétences visées en matière d'ingénierie de formation d'adultes dans le secteur de l'enseignement supérieur. Ces objectifs au nombre de cinq sont interdépendants.

- Être en capacité d'analyser l'activité réelle des travailleurs en contexte ordinaire de travail et/ou de formation pour accompagner la construction des compétences professionnelles.
- Être en capacité d'accompagner le développement professionnel de travailleurs ou de collectifs de travailleurs en formation par la mise en œuvre de dispositifs de formation spécifiques : compagnonnage réflexif, conseil pédagogique, tutorat et supervision d'adultes en formation massée et/ou par alternance ; accompagnement de projets collectifs.
- Être en capacité de concevoir, de conduire et d'évaluer des dispositifs et, à une échelle plus macroscopique, des plans de formation d'adultes.
- Être en capacité de participer à l'établissement d'une politique de formation.
- Être en capacité de créer et d'exploiter, sous forme hybride ou à distance, des environnements numériques de formation (notamment des environnements simulés comportant des scénarios de travail et d'apprentissage/développement professionnel).

Ma formation : Où ? Comment ?

Où ?	Inspe Saint Agne
Comment ?	- En distanciel (58%) - en présentiel (42%) (cinq sessions d'une semaine : début septembre, fin octobre, mi décembre, début mars et début juin.

Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Construction Politique de formation
Bloc 2	Ingénierie Situation – Dispositifs de formation
Bloc 3	Ingénierie Offre de formation
Bloc 4	Accompagnement Projets pédagogiques

Responsables du parcours

Manuel MUSIAL

manuel.musial@univ-tlse2.fr

Matthieu NODOT

Matthieu.NODOT@isae-supero.fr

Secrétariat

Marie BROCCUA

+33 (0)5 62 25 22 74

marie.brocqua@univ-tlse2.fr



Master MEEF Conseil Pédagogique (COPEDA)

Je veux devenir... Conseiller pédagogique, PEMF, formateur académique...

Le master s'adresse à des enseignant-es du 1^{er} et du 2^d degré exerçant en France.

Il permet de développer les compétences professionnelles nécessaires au conseil pédagogique en milieu scolaire et à la formation initiale et continue des professionnels de l'École. Il est centré sur l'analyse plurielle des pratiques enseignantes et de formation, le développement de pratiques d'accompagnement d'enseignants, la conception de dispositifs de formation ... La formation à et par la recherche permet une prise de distance réflexive en situation de conseil pédagogique.

Le master s'appuie sur des travaux en sciences de l'éducation et de la formation, en didactique des disciplines et en sciences du langage. Il s'inscrit en complémentarité des certifications académiques (CAFIPEFM et CAFFA).

Les débouchés sont essentiellement dans l'Éducation Nationale dans des fonctions de formateurs (PEMF, formateurs académiques), conseillers pédagogiques, cadres de l'EN. La poursuite en thèse est aussi l'un des débouchés possibles à la suite du master : en sciences du langage et sciences de l'éducation et de la formation.

Ma formation : Où ? Comment ?	
Où ?	Inspe Saint Agne
Comment ?	<ul style="list-style-type: none">- En distanciel avec des plateformes pédagogiques et des outils numériques- en présentiel : 3 regroupements par an (sur temps de vacances scolaires de l'Académie de Toulouse)

Blocs spécifiques au parcours	
Bloc 1	Analyses plurielles de pratique d'enseignants et formateurs
Bloc 2	Conseil et accompagnement en contexte de formation
Bloc 3	Politiques éducatives et enseignement-apprentissage
Bloc 4	Ingénierie de formation d'enseignants et de formateurs

Responsables du parcours

Emmanuelle BROSSAIS

emmanuelle.brossais@univ-tlse2.fr

Marie Pierre DAINESE

marie-pierre.dainese@univ-tlse2.fr

Secrétariat

Fabienne NICOLAUD

+33 (0)5 62 25 22 38 / fabienne.nicoulaud@univ-tlse2.fr





Didactique des langues et ingénierie de formation

- [Master MEEF Enseigner à l'Étranger \(EE\)](#)
- [Master MEEF Didactique des Langues dans les Activités Professionnelles \(DIDALAP\)](#)

Master MEEF Enseigner à l'Étranger (EE)

Je veux devenir... Enseignant sous contrat dans des établissements d'enseignement à l'étranger...

Dans un contexte d'espace éducatif et universitaire, ce parcours a vocation à développer une politique d'ouverture à l'international. Il s'inscrit dans le champ de la Didactique des langues et de l'Ingénierie de la Formation.

Il propose aux étudiants issus de masters MEEF, aux étudiant.e.s d'autres masters, mais aussi aux étudiant.e.s étranger.e.s et aux personnes issues d'un cadre hors enseignement, de suivre une formation vers les spécificités de l'approche de l'enseignement à l'étranger.

Il prend alors en compte un développement de compétences professionnelles dans un cadre inter degré ; cela en vue de candidater sur des emplois d'enseignants et de formateurs dans des contextes de recrutements étrangers.

Ma formation : Où ? Comment ?

Où ?	Inspe Saint Agne
Comment ?	- En présentiel

Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Didactique et pédagogie
Bloc 2	Français Langue Etrangère
Bloc 3	Didactique des Langues

Responsables du parcours

Cécilia GUNNARSON

cecilia.gunnarsson@univ-tlse2.fr

Véronique HESPERT

Veronique.hespert@univ-tlse2.fr



Secrétariat

Laureline CARO

+33 (0)5 62 25 20 65

laureline.caro@univ-tlse2.fr

Master MEEF Didactique des Langues dans les Activités Professionnelles (DIDALAP)

Je veux devenir... Formateur de formateurs, formateur en langue de spécialité...

Dans un contexte d'espace éducatif et universitaire, ce parcours a vocation à élargir les débouchés professionnels des enseignants et formateurs en langues.

Il s'inscrit dans le champ de la Didactique des langues et de l'Ingénierie de la Formation. Il propose aux étudiants issus de licences en langues ou des SHS, mais aussi aux étudiants étrangers et aux personnes en reprise d'études désireuses de suivre une formation en enseignement des langues.

Le master Didalap donne accès à la préparation aux concours de recrutement de l'enseignement, mais offre aussi la possibilité d'exercer en tant que formateur dans le secteur privé et le monde de l'entreprise, en France ou à l'étranger.

Par ailleurs, ce master permet de poursuivre un parcours doctoral par la soutenance d'un mémoire de recherche.

Ma formation : Où ? Comment ?	
Où ?	Inspe Saint Agne
Comment ?	Formation hybride (distanciel et présentiel)

Blocs spécifiques au parcours	
Bloc 1	Langues de spécialité
Bloc 2	Compétences professionnelles
Bloc 3	Formation pour adultes et en entreprise
Bloc 4	Interculturalité en formation en langue

Responsables du parcours

Véronique HESPERT

veronique.hespert@univ-tlse2.fr

Anne Marie O'CONNELL

anne-marie.o-connell@univ-tlse2.fr



Secrétariat

Marie BROCQUA

+33 (0)5 62 25 22 74

marie.brocqua@univ-tlse2.fr