



LES ILÔTS BONIFIÉS

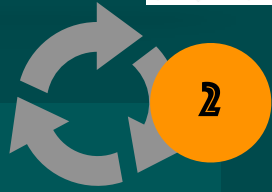


1

Qu'est ce que c'est?

Une façon de disposer une salle de classe, de valoriser la mise en au travail des élèves en classe, de consolider des compétences sociales et de favoriser l'autonomie.

Le Principe



Principe basé sur des travaux à réaliser en groupe. Chaque personne du groupe a un rôle précis à chaque séance: gestionnaire du temps, correcteur, rapporteur, gestionnaire de l'ardoise de participation.
Le groupe avance ensemble dans le but de cumuler un maximum de points.
Les règles sont établies et chacun sait comment gagner ou perdre des points.

3

Avantages



- Responsabilisation de l'élève à qui une mission est attribuée pour faire avancer tout le groupe
- Compétences sociales entre pairs consolidées
- Autonomie de l'élève dans un groupe
- Adaptable à tous types de séances AE, TP, TK, chef d'oeuvre, briefing...
- Encourage la collaboration au sein du groupe pour résoudre les problèmes
- Les élèves timides ou en difficulté ont un rôle et sont encouragés à participer
- Posture du professeur plus proche des élèves

5

Les groupes de travail

Marie Rivoire fondatrice de cette méthode pédagogique, préconise de laisser les groupes se faire seuls sans intervention du professeur, justifiant que les élèves « perturbateurs » sont plus faciles à gérer ensemble qu'éparpiller dans la classe.



Inconvénients

appropriation de la méthode et de outils par le professeur et les élèves, réticence du travail en groupe, mise en place de la salle de classe à chaque séance

Les règles d'or pour le professeur:

- Expliquer clairement les missions / les objectifs
- Laisser choisir les groupes
- Disposer les tables pour que chaque élève puisse voir le tableau au moment des corrections
- Proposer des challenges tout au long de la séance pour motiver les élèves à récupérer des points
- Passer dans chaque groupe au début de la mise en activité

6

Matériel nécessaire.

7



- Ppt de présentation
- Règlement
- Fiche notation
- Ardoise participation
- Rôles de chacun