



STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

LE PROJET

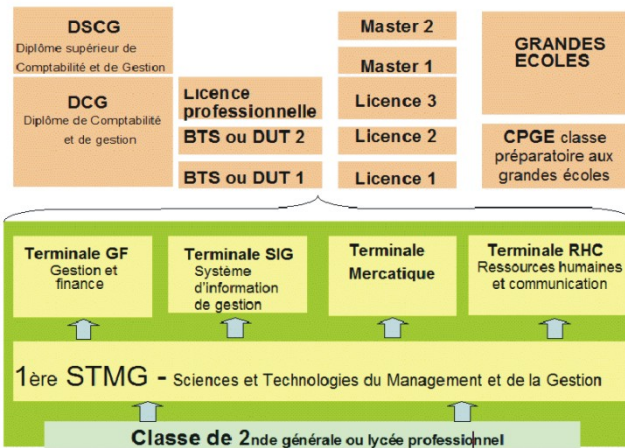


STMG Projet

**Une préparation à la
poursuite d'études**

PROJET : un point commun pour les différentes filières post-baccalauréat

STMG : un tremplin pour développer les compétences attendues en post-baccalauréat





Les compétences attendues

4

**LE FUTUR ETUDIANT EST CAPABLE DE :
(attentes de l'enseignement supérieur)**

**Mettre en place,
construire et améliorer des compétences conceptuelles,
techniques, humaines,
à travers les différentes capacités que le PROJET va
permettre de développer (rôle formateur du projet).**

Des compétences techniques

= savoir comprendre et interpréter

Méthodes, processus, procédures, techniques liées à une spécialité

- Comprendre le sens des mots et le contexte
- Utiliser le bon registre de langage
- Décloisonner les connaissances
- Se maintenir en état de veille, de curiosité permanente vis-à-vis de l'environnement de son « projet »
- Prendre des notes
-

Des compétences conceptuelles

= savoir analyser, comprendre et agir de manière globale

Approche systémique

- Comprendre le contexte
- Savoir transposer dans des situations différentes les capacités/compétences acquises
- Mobiliser son savoir
- Vérifier le caractère plausible des données ou résultats et leur cohérence
- Analyser, synthétiser, argumenter, conclure, voire généraliser
- Anticiper des phénomènes

Des compétences humaines

= savoir adapter son comportement

Dans les relations intra et inter-personnelles

- Construire et mettre en œuvre une démarche réflexive pour s'améliorer (en cours ou après la réalisation de la situation)
- Se questionner et se remettre en cause pour apprendre et avancer dans sa démarche
- Accepter l'erreur pour en retirer de l'expérience et gagner la confiance

Des compétences humaines

= savoir adapter son comportement

Dans les relations intra et inter-personnelles

- Comprendre sa position d'acteur de sa formation tout au long de sa vie professionnelle
- Respecter un code éthique dans ses démarches
- S'organiser et collaborer dans un groupe

Que peut développer le projet ?

- La curiosité
- L'adaptabilité
- L'autonomie
- Le partage et la collaboration

- La rigueur
- Le réalisme
- L'esprit de synthèse
-

**L'enseignant en STMG
construit les fondations
pour la bonne poursuite
des études post-
baccalauréat**





STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

11

L'ÉPREUVE de PROJET

PROJET :

- Ensemble d'actions à réaliser pour satisfaire un objectif défini, dans le cadre d'une mission précise et pour la réalisation desquelles on a identifié un début et une fin
 - Source le petit Robert
- Le projet inclus une intention de faire, un travail préparatoire et une réalisation
 - Source le Petit Larousse





STMG Projet Définition

- **Une intention de faire** : se fixer un objectif, un but.
- **Un travail préparatoire** : organiser son action et utiliser des outils.
- **Une réalisation** : rechercher des solutions, les énoncer, faire le choix de la solution la plus adaptée et être capable de justifier ce choix.





STMG Projet

Comparaison projet STG /STMG

Définition et esprit de l'épreuve

Points communs	Différences
<p>Même définition: « Le projet est une production qui mobilise des ressources et des activités coordonnées entre elles, dans un contexte en rapport avec la spécialité. »</p> <p>Porte sur une organisation réelle ou fictive</p>	<p>L'organisation doit être une entreprise, plutôt PME PMI en spécialité GF</p> <p>La situation est fortement contextualisée</p> <p>Transversalité horizontale (management) et verticale (programme de sciences de gestion de première)</p> <p>Un même contexte peut concerner plusieurs groupes</p>

Conduite du projet

Points communs	Différences
<p>Utilisation des TICE</p> <p>Groupes de 3 à 4 personnes</p> <p>Contribution personnelle identifiée</p>	<p>Utilisation des TICE renforcée (outils collaboratifs)</p> <p>Plus de contrainte horaire 16h</p> <p>À débiter le plus tôt possible dans l'année</p> <p>Heures d'AP à utiliser dans cet objectif</p>

Forme d'évaluation du projet

Points communs	Différences
<p>Organisation académique 3^{ème} trimestre</p> <p>Présentation d'un dossier <u>obligatoire</u> lors de la partie orale</p> <p>Le dossier conserve le même formalisme</p>	<p>Deux temps d'évaluation:</p> <p><u>CCA</u> (sur 12 points) par l'enseignant de spécialité qui a eu l'élève dans l'année</p> <p><u>Soutenance</u> (sur 8 points) L'interrogateur ne doit pas avoir suivi l'élève en terminale</p> <p>Coefficient 6</p>



Modalités de l'évaluation

Points communs	différences
Critères inchangés	<ul style="list-style-type: none"> •<u>CCA</u>: Analyse et mise en œuvre de la démarche de projet •<u>Soutenance</u>: Usage des technologies de l'information et de la communication Communication orale Évaluation par profil





STMG Projet

**Un projet moteur pour la
poursuite d'études**

20

- **Travailler en d'équipe**
- **Travailler en autonomie**
- **Utiliser les technologies de l'information et de la communication**
- **Comprendre l'importance de la contextualisation**
- **Avoir une vision transversale des enseignements**
- **Apprendre à argumenter (solutions)**





STMG Projet

Exemples d'outils

22

- Pour mettre en place une veille : Netvibes , Twitter, Scoop It
- Pour organiser ses favoris :
Pearltrees
- Pour réaliser un schéma en commun :
Mindmeister , LucidChart
- Pour rédiger un texte en commun :
Google Drive, Framapad, Evernote
- Outils de communication orale : PPT,
Prezi, ...





STMG Projet

**Projet transposable, ou
pas.....**

Contextualiser

- Une entreprise ou une unité commerciale...
- Coordonnées
- Historique
- Géo localisation
- Taille
- Évolution du chiffre d'affaires
- Périodes / horaires d'ouverture
- Produits ou services proposés
- Parties prenantes
- (...)



Problèmes possibles

à faire émerger à partir de l'analyse du contexte par les élèves

- Stagnation ou saisonnalité du chiffre d'affaires
- Offre inadaptée
- Communication inadéquate
- Nombre de clients en perte de vitesse
- Manque de prise en compte du besoin du consommateur / client (....)

