



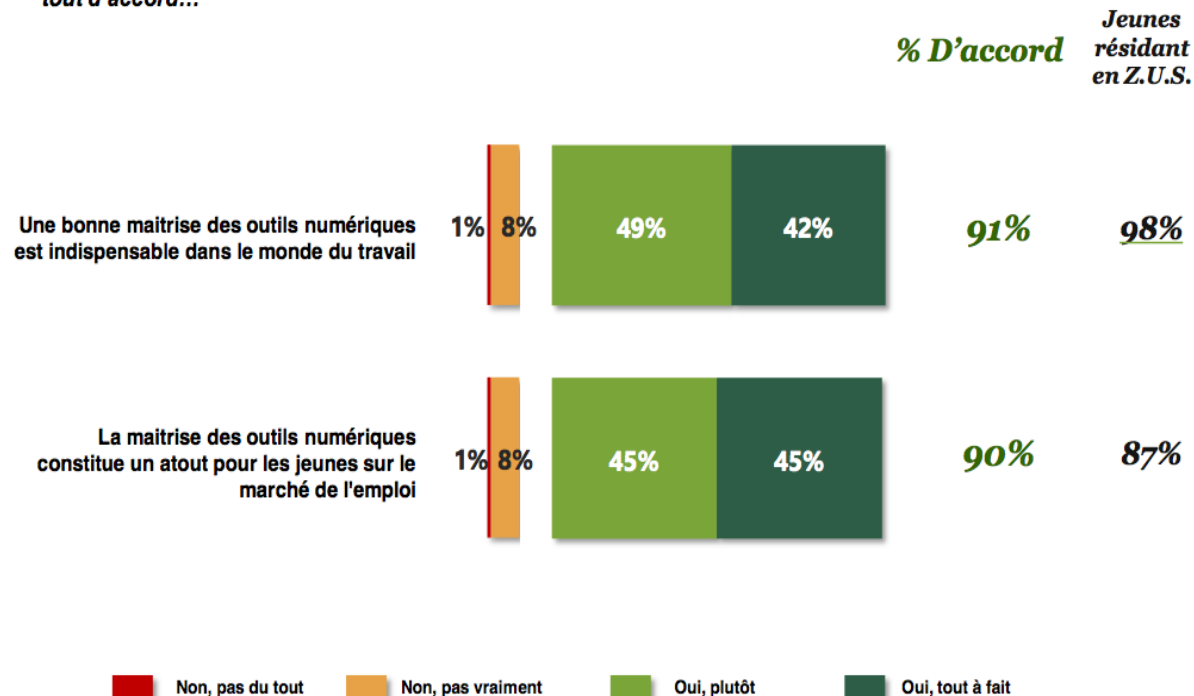
# STMG

## Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

**L'accompagnement : quels outils  
numériques ?**

# Les jeunes et le numérique (enquête janvier 2014)

Pour chacune des affirmations suivantes concernant l'importance du numérique et des réseaux sociaux, pouvez-vous nous dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, pas vraiment d'accord ou pas du tout d'accord...



“opinionway



Source : <http://fr.slideshare.net/frenchweb/enquete-microsoft-les-jeunes-et-le-numerique-vf#>

# Les jeunes et le numérique (enquête janvier 2014)

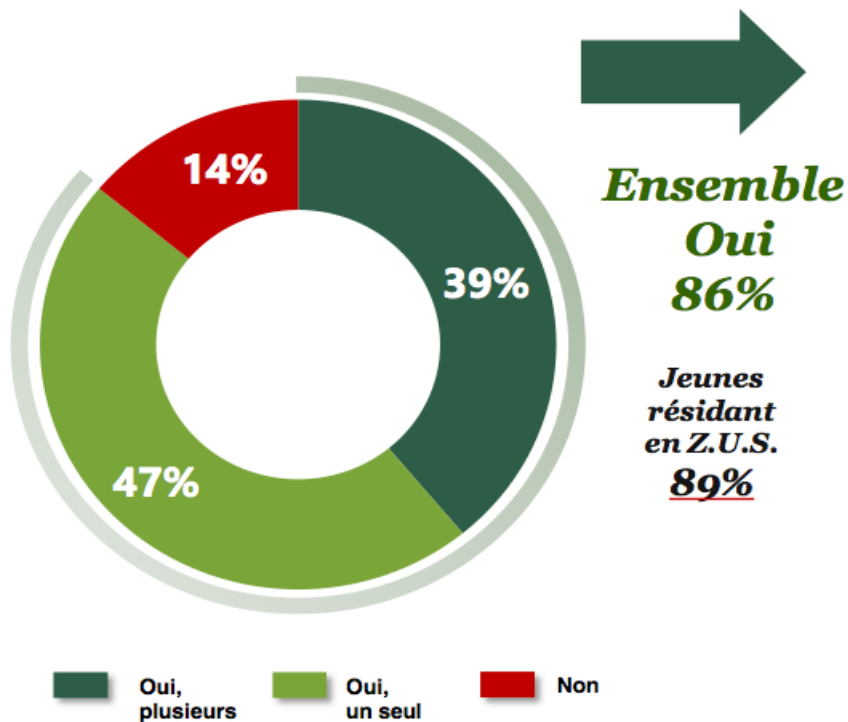
*Pour chacun des éléments suivants, pouvez-vous nous dire sur une échelle de 1 à 10 s'ils sont actuellement très importants pour trouver un emploi?*

*1 signifiant qu'il n'est pas du tout important pour trouver un travail, 10 signifiant qu'il est très important pour trouver un travail*

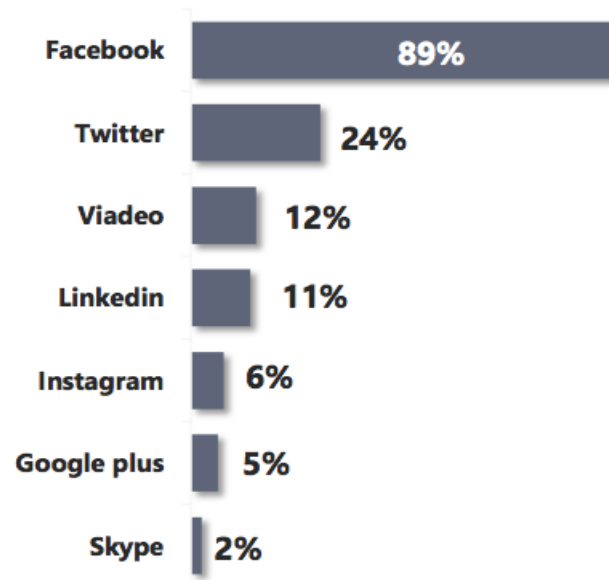
	Très important (note 9 à 10)	Moyenne	Jeunes résidant en Z.U.S.
Un bon niveau de Français	44%	7.93	7.80
Une bonne maitrise des outils informatiques	30%	7.41	<u>7.22</u>
Le niveau de diplôme	21%	6.88	<u>7.31</u>
Une forte capacité rédactionnelle	17%	6.72	6.88
Une bonne connaissance des nouveaux modes de communication (réseaux sociaux, blogs, etc.)	20%	6.61	6.59
La maitrise d'une ou plusieurs langues étrangères	17%	6.41	6.37

# Les jeunes et le numérique (enquête janvier 2014)

*Etes-vous inscrit sur un ou plusieurs réseaux sociaux personnels ou professionnels?*



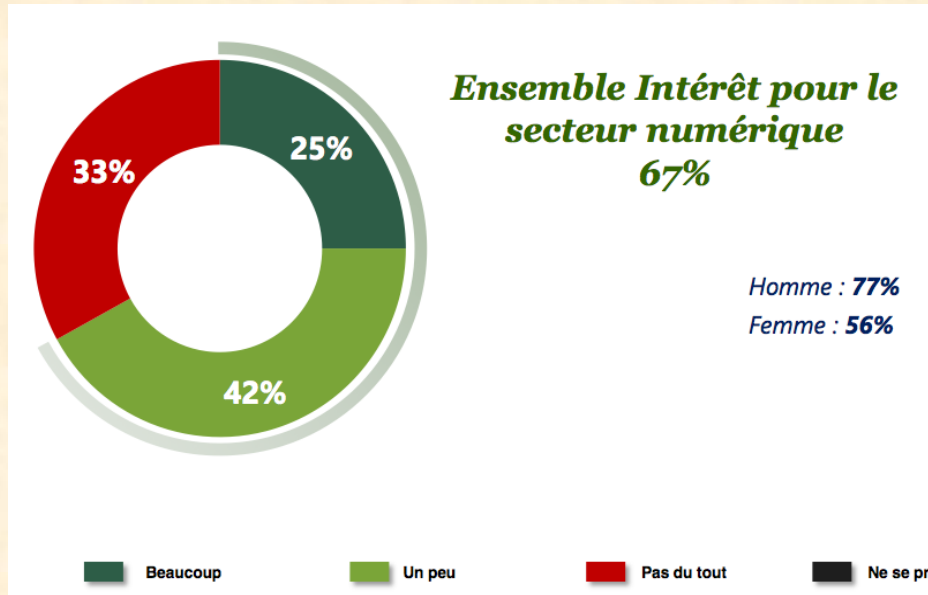
*Lesquels ?*





# Des élèves différents ? Génération Y ?

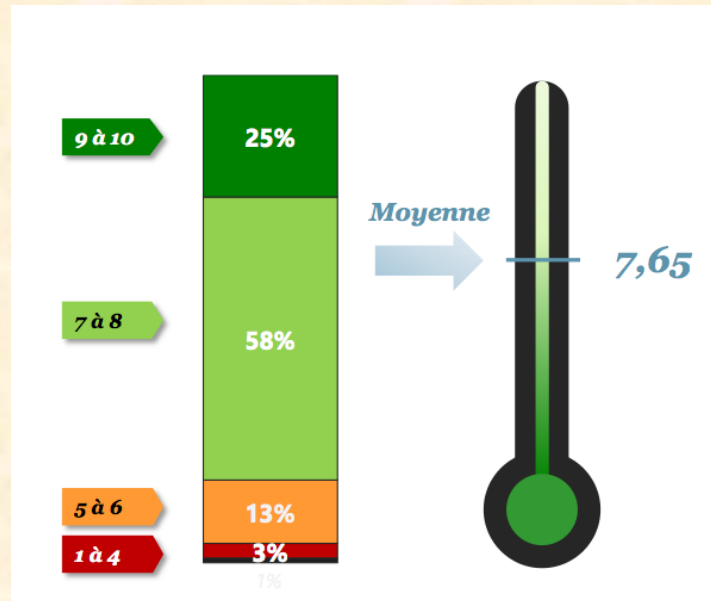
*“D'une manière générale, travailler dans le secteur du numérique est-il quelque chose qui vous intéresserait ?”*



- Attirance pour les nouvelles technologies
- ... mais une utilisation intuitive des outils
- Recherche d'un rapport individualisé
- Esprit de solidarité ambigu

# Des outils numériques maîtrisés ?

*“Et sur une échelle de 1 à 10, comme noteriez-vous votre maîtrise des outils numériques ?”*



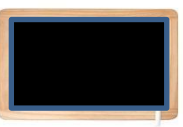
# Faire évoluer les usages numériques

Avancer de l'  
inconnu...



...vers le connu

De l'intuition au  
réfléchi

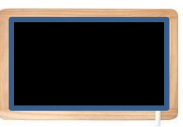


# Comment faire ?

**Établir un contact personnalisé, individualisé**

**et...**

**les amener vers une collaboration raisonnée et  
constructive**



# le “numérique”: un enjeu fort

**LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013 : article 16**

-“Un **service public du numérique éducatif** et de l’enseignement à distance est organisé pour notamment :

-mettre à disposition... des établissements... des services numériques permettant de prolonger l’offre des enseignements qui y sont dispensés, d’enrichir les modalités d’enseignement, et de faciliter la mise en œuvre **d’une aide personnalisée à tous les élèves ;”** ...

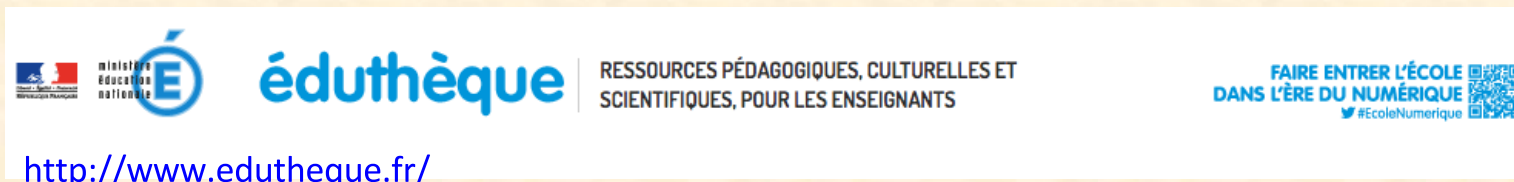
-“Contribuer au développement de **projets innovants** et à des expérimentations pédagogiques favorisant les usages du numérique à l’école et la **coopération.**”



# “L'école à l'ère du numérique” : 10 ans déjà

[LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013](#) : *article 16*

“Proposer aux enseignants une offre diversifiée de ressources pédagogiques...”



<http://www.edutheque.fr/>

“... des outils de suivi de leurs élèves et de communication avec les familles ;”



<http://www.entmip.fr/>



# L'ENT vu par une lycéenne

Extraits du témoignage de Camille,  
Lycée Déodat de Séverac

<http://www.entmip.fr/projet-entmip/a-la-une/l-entmip-vu-par-une-lyceenne-7875.htm>

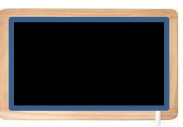




# Messagerie



*“il m'est arrivé une fois d'envoyer un message à un professeur pour l'interroger sur un devoir à rendre. Je trouve cette possibilité très utile mais personnellement, je m'en sers peu car je suis assez timide, je n'ose pas.”*



## Et avec vos camarades ?



*« Entre nous, c'est plutôt Facebook ou le téléphone. Comme toutes les autres classes, nous avons ouvert un groupe Facebook mais on ne l'utilise pas. Il y a des années où ça prend plus ou moins bien, tout dépend de la classe, de l'ambiance. »*



# Autres services de l'ENT que vous utilisez ?

## LGT

### Planning TPE

publié le 27/03/2014

### Semaines des Mathématiques

publié le 19/03/2014

### Planning des épreuves de compréhension de l'Oral

publié le 17/03/2014

### semaine de la sécurité routière

publié le 25/02/2014

### Rallye Maths Seconde

publié le 25/02/2014

### Olympiades de Mathématiques

publié le 25/02/2014

### Classe de Première: Immersion Champolion

publié le 18/02/2014

### Planning TPE

publié le 18/02/2014

*« Je jette un rapide coup d'œil aux actualités mais elles portent souvent sur des sujets qui ne m'intéressent pas trop.*

*Sinon, j'utilise souvent les porte-documents car nos professeurs y déposent des fichiers : sujets de devoirs, corrections, compléments de cours, etc.»*



## Autres services de l'ENT que vous utilisez ?

*« Il y aussi le blog de mon professeur de Français. On y trouve les corrections de devoirs, des exemples de lectures analytiques, des billets sur des livres. Je le consulte régulièrement.*

*De manière générale, je trouve ça vraiment pratique d'avoir un espace où tout est rassemblé. Je me connecte le plus souvent depuis chez moi, quand je me mets au travail. »*



# Quels sont les freins à l'utilisation ?

*« Notre professeur nous a dit avoir publié sur le cahier de textes la synthèse que nous avons fait ensemble en classe, mais je ne la retrouve pas. Je ne sais plus à quelle date a été jointe la synthèse. »*

*“Mon professeur a ouvert un blog, un forum, dépose des dossiers, dans différentes rubriques, mais j’ai un peu difficultés à m’y retrouver...”*

*“J’ai perdu mon mot de passe, j’ai utilisé le compte d’un camarade”.*



# Définir un dispositif d' accompagnement numérique



# Établir un bilan préalable des acquis

- En seconde ou en première
- Recenser les outils numériques et les fonctionnalités utilisés par les élèves
- Mettre en place un suivi de l'acquisition de capacités





# Quelle démarche adopter ?

- Programmer un plan d'apprentissage des outils numériques, en équipe, sur l'ensemble du cycle
- Faire des choix raisonnés en fonction des besoins
- Ne pas accumuler inutilement les outils
- Prendre en compte l'environnement de l'établissement
- Identifier les personnes ressources



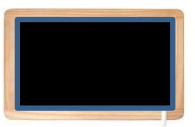
# Les personnes ressources de l'établissement

Personnes	Ressources
Administrateur ENT	activation et paramétrage des services, gestion des droits- formation ENT
Formateur ENT	conseils sur l'utilisation des services
Référent numérique	conseils sur les usages
Professeur documentaliste	outils de recherche documentaire, social bookmarking, Onisep
Référent ONISEP	alimentation de la base utilisateurs Webclasseur



# Mobiliser les élèves !

- certains des outils utilisés sont nouveaux
- souligner le rôle des outils dans une perspective de dialogue
- expliquer l'intérêt de conserver des traces



# Les outils numériques : de formidables atouts pour accompagner les élèves

► **Groupes**

Rh et C Tstmng (Laval)

Projet AssosService - Tstmng  
- Rh et C

conduite des projets



# Quels outils utiliser ?

1



2



3



# Les services externes connectés sur l'ENT de l'établissement

- L'intégration de ces services dans l'ENT nécessite un paramétrage par l'administrateur ENT
- Une seule identification est requise
- Si ces services ne sont pas disponibles, contactez l'administrateur



# Les services externes connectés sur l'ENT de l'établissement


- service de notation (par exemple Pronote)
- service d'orientation : web-classeur ONISEP
- service de recherche documentaire (e-sidoc...)
- portail de ressources numériques : CNS, KNE
- autres : Lesite.TV, Universalis





# Les outils numériques en ligne

- ils ne sont pas directement connectés à l'ENT
- une seconde identification est donc nécessaire
- l'ENT peut servir de point d'entrée vers ces outils, grâce à des liens, des menus, des lecteurs mis en place par l'enseignant



# Le numérique : quelle aide pour l'accompagnement ?

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives



# Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives

## C2I : BIENVENUE

Pour vous former à l'épreuve théorique, vous pouvez aller sur le site de l'université côte d'opale :



Vous êtes dans la rubrique des ressources pour la validation des domaines du C2i.

Une bonne préparation consiste à lire plusieurs fois les cours des 5 domaines et à s'entraîner aux QCM de l'épreuve théorique en répondant aux questions de la rubrique "testez vos connaissances".

Les questions sont celles de la base nationale (250 questions) constituée par les universités françaises.

Vous trouverez également d'autres entraînements aux QCM plus anciens :

[WIMS](#) université de Nice

[C2i-revisions.fr](#)

Préparez-vous bien !



## C2I BTS (LAVAL)

4 sujets, 5 réponses

[Nouveau sujet](#)

Vous êtes dans la rubrique des ressources pour la validation des domaines du C2i.

Sujet	Auteur	Réponses	Dernier message
<a href="#">Quel ordinateur acheter avec un budget de 400? à 600? ?</a>	Anthony MALET	0	<a href="#">dimanche, à 21:11 par Anthony MALET</a>
<a href="#">Quelle puissance d'alimentation choisir pour ma configuration ?</a>	CHRISTIAN LAVAL	4	<a href="#">dimanche, à 19:38 par CHRISTIAN LAVAL</a>
<a href="#">Création d'un Ordinateur pour 500?</a>	Hussein EL JATTARI	1	<a href="#">dimanche, à 13:54 par Hussein EL JATTARI</a>
<a href="#">Quelle carte graphique choisir ?</a>	Laurent JEANJEAN	0	<a href="#">samedi, à 17:17 par Laurent JEANJEAN</a>



[Accueil](#) | [Blog](#) | [Agenda](#) | [Forum](#) | [Chat](#) | **Dossiers**

## > Dossiers partagés

Espace utilisé / disponible : 2.2 Mo / 27.8 Mo

Tout sélectionner

Pour la sélection...



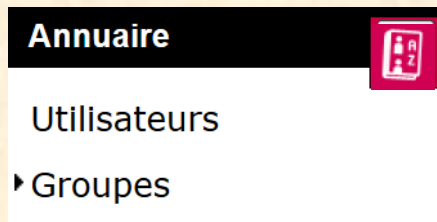
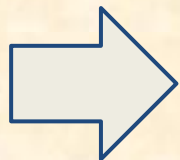
Ok

Nouveau dossier

<input type="checkbox"/>	Titre	Créateur	Créé le	Taille	Actions
<input type="checkbox"/>	► Domaine 1	CHRISTIAN LAVAL	11/03/2014	74 Ko	
<input type="checkbox"/>	► Domaine 2	CHRISTIAN LAVAL	17/02/2014	718 Ko	
<input type="checkbox"/>	► Domaine 3	CHRISTIAN LAVAL	12/03/2014	111 Ko	
<input type="checkbox"/>	► Domaine 5	CHRISTIAN LAVAL	12/03/2014	1.3 Mo	



# Créer un groupe qui peut être évolutif dans sa composition



## Informations générales

Etablissement

Lgt-victor Hugo-ac-toulouse

Nom (\*)

Description

Durée de vie (\*) ?

☒ Limitée à l'année scolaire

☐ Non limitée

Visibilité

Tout le monde

Gestionnaires (\*)

Ajouter

Nom	Prénom	Enlever
LAVAL	CHRISTIAN	x



# Création d'une sous-rubrique répondant à son objectif pédagogique

## Groupes

Pour cette page...

- Modifier cet article
- Copier cet article
- Exporter cet article
- Ajouter cet article à mes favoris
- Aide pour cette page

### Dossiers

- Nouveau dossier

### Groupes

- Créer une page
- A valider (0)
- Voir mes contributions
- Gérer les contenus
- Créer une sous-rubrique
- Modifier la rubrique
- Gérer les membres
- Gérer les formulaires

Vous êtes ici : Accueil > Groupes >

Accueil

Dossiers

Générales

Encadré

Services

Accès population

Accès utilisateur

Invitations

### Informations générales

Nom (\*)

Capacité Argumenter

Rubrique mère

Groupes

Page d'accueil (\*)

Article d'accueil ▾

Rubrique temporaire



Rubrique visible par tous les utilisateurs, même non authentifiés

☐ cette rubrique ne peut être accessible pour les utilisateurs non pas.

Permettre aux membres de la rubrique de s'en désinscrire



Activer la messagerie pour cette rubrique



# Activation des services utiles à mon projet

Vous êtes ici : Accueil > Groupes >



Accueil | Dossiers |

Générales

Encadré

**Services**

Accès population

Accès utilisateur

Invitations

## Services

☒ Service Blog  
☐ Activer le flux RSS

☒ Service Dossiers

☐ Service Agenda

☐ Service Chat

☒ Service Forum

## Ajouter une catégorie d'article

Catégorie (\*)

Ressources

Ajouter

Aucune catégorie définie



# Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives

# Le formulaire : suivre l'acquisition de capacités individuelles

Votre réponse

TABLEAU DE BORD INDIVIDUEL

Suivi d'acquisition de capacités

Voici votre bilan  
Vous pouvez envoyer vos questions ou commentaires à :  
[adresse.externe@fai.com](mailto:adresse.externe@fai.com)

1. Item 1

Aide : explications sur l'item 1

2. Item 1 - Axe de progrès

Limité à 2000 caractères

Choix du modèle (\*)

Tableau de bord individuel

Titre affiché (\*)

Tableau de bord individuel

Type de formulaire

Authentifié

Réponse modifiable

☒ Oui ☐ Non ☒ Conserver l'historique des réponses

Afficher la synthèse

☐ Tous les répondants ☒ Aucun

Accès aux réponses

☒ Liste personnalisée

Ajouter un utilisateur

Ajouter un groupe

Notification

☒ Notifier l'auteur et la liste personnalisée, si sélectionnée, à chaque réponse reçue

Suivant

Fermer

Page 1 / 2



# Le formulaire : suivre l'acquisition de capacités individuelles

Accueil

Blog

FORMATION STMG


7 articles

Nouvel article

Suivi individuel des capacités

par PATRICK CARIOU le 31 mars 2014 à 22:20

Elève fictif	<u>Tableau de bord individuel</u>
Elève 2	...



# Le formulaire : suivre l'acquisition de capacités individuelles

## TABLEAU DE BORD INDIVIDUEL

### Suivi d'acquisition de capacités

Voici votre bilan

Vous pouvez envoyer vos questions ou commentaires à :

[adresse.externe@fai.com](mailto:adresse.externe@fai.com)

#### 1. Item 1


Très insuffisant ↕

Aide : explications sur l'item 1


#### 2. Item 1 - Axe de progrès

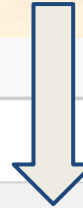
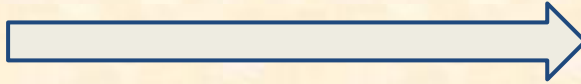
Vos informations ne sont pas validées

Limité à 2000 caractères








# Accès de l'élève à son évaluation

 Se connecter



1 - 2 sur 2

 Expéditeur ▲ ▼	Objet ▲ ▼	Date ▲ ▼
 Messagerie ENT	[ENTMIP] Notification - Nouvelle réponse au formulaire - Tableau de bord ii	sam. 29 mars 
 Messagerie ENT	[ENTMIP] Notification - Mise en ligne d'un formulaire - Tableau de bord indi	sam. 29 mars 

# Accès de l'élève à son évaluation

Vous êtes ici : Messagerie > Boîte de réception > **Message système**



Retour

## [ENTMIP] NOTIFICATION - NOUVELLE RÉPONSE AU FORMULAIRE - TABLEAU DE BORD INDIVIDUEL

Supprimer

Archiver

▼ Tout déplier

► Tout plier

**Messagerie ENT**

sam. 29 mars à 15:09

Bonjour,

Une nouvelle réponse de PATRICK CARIOU au formulaire Tableau de bord individuel vient d'être envoyée. Elle est accessible [en cliquant sur ce lien](#).

Vous pouvez également consulter le détail de toutes les réponses à tout moment [en cliquant sur ce lien](#).

Cordialement,  
L'équipe de votre ENT.

<http://victor-hugo-gaillac.entmip.fr/>



# Accès de l'élève à son évaluation

Réponse de LAVAL CHRISTIAN



## TABLEAU DE BORD INDIVIDUEL

### Suivi d'acquisition de capacités

Voici votre bilan

Vous pouvez envoyer vos questions ou commentaires à :

[adresse.externe@fai.com](mailto:adresse.externe@fai.com)

#### 1. Item 1

Satisfaisant



Aide : explications sur l'item 1

#### 2. Item 1 - Axe de progrès

Un argument est une idée expliquée en détail et pas seulement énoncée. Ensuite elle doit être prouvée, à l'aide d'éléments contenus dans le contexte de l'organisation notamment.

Limité à 2000 caractères

# L'élève peut suivre sa progression

Synthèse

Réponses

Nombre de réponses : 2

Page 1

1. Item 1

	Pourcentage de réponse	Nombre de réponses
Non évalué	0,0 %	0
Très insuffisant	50,0 %	1
Insuffisant	0,0 %	0
Satisfaisant	50,0 %	1
Très satisfaisant	0,0 %	0

Page 2

3. Item 2


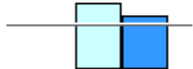
	Pourcentage de réponse	Nombre de réponses
Non évalué	0,0 %	0
Très insuffisant	0,0 %	0
Insuffisant	0,0 %	0
Satisfaisant	50,0 %	1
Très satisfaisant	50,0 %	1



# Récapitulatif enseignant des évaluations

A	B	C	D	E	F
Date	Répondants	Item 1	Item 1 - Axe de progrès	Item 2	Item 2 - Axe de progrès
29/03/2014 à 14h24		Satisfaisant	corriger les fautes	Satisfaisant	Présenter vos réponses selon un plan
29/03/2014 à 14h21		Insuffisant	Valider vos informations	Satisfaisant	Présenter vos réponses selon un plan

# Utilisation de Pronote

	Année	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	Graphique
	Classe	2NDE6	1STMG3	TSTMG1	
ANGLAIS		10,67	9,50	8,15	
	Moy. classe	10,19	9,03	9,39	
ECONOMIE & DROIT			14,65	11,47	
	Moy. classe		11,42	9,81	

Pronote, selon de paramétrage mis en place par la direction de l'établissement, peut permettre :

- Un suivi pluriannuel
- La possibilité de contacter directement les parents à leur adresse mail personnelle...



# Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives

# Social bookmarking : Diigo



## INSEE recensement Lavalur par sexe et âge - 1 views

[www.insee.fr/...tableau\\_local.asp](http://www.insee.fr/...tableau_local.asp)

[Insee](#) [recensement](#) [Lavalur](#) [questionnaire](#)

shared by [Emilie M](#) on 24 Mar 14 - Comment - Like - No Cached - More▼

😊 [Guillaume T](#) liked it



[Emilie M](#) on 24 Mar 14

Recensement de la population de Lavalur par rapport au sexe et à l'age.



[Emilie M](#) on 24 Mar 14

Très utile pour le questionnaire (quotas)



shared by [Emilie M](#)



[Guillaume T](#) liked it

## Magasin de vetement a Lavalur - 1 views

[www.sitedesmarques.com/...vetements-lavalur-21c33548.htm](http://www.sitedesmarques.com/...vetements-lavalur-21c33548.htm)

[concurrence](#) [magasin](#)

shared by [Emilie M](#) on 14 Jan 14 - Comment - Like - No Cached - More▼

😊 [Laure S](#) liked it



[Emilie M](#) on 14 Jan 14

Liste des magasin de vetement à Lavalur, concurrent de Week End

## Marche de la haute-couture de luxe - 0 views

[www.passcreamode.com/...Luxe-Haute-couture](http://www.passcreamode.com/...Luxe-Haute-couture)

[marche](#) [haute-couture](#) [luxe](#)

shared by [Emilie M](#) on 14 Jan 14 - Comment - Like - No Cached - More▼

😊 [Laure S](#) liked it



[Emilie M](#) on 14 Jan 14

Le marché de la haute-couture de luxe en France

# Écriture collaborative

# Framapad

Groupe 1 - Présentation en...

Administration Options

B I U S

100%

1 |

2 |

3 type: entreprise privé

4 lieu:

5

6

7 nombre d'employé: Une seule employé en plus du patron.

8 type de produit vendu : appareils photos, composants d'appareils, Produit dérivé,...

9 type de service vendu : photographie et modification et développement photo, impressions/ photocopies

10 Environnement de l'entreprise: concurrents, fournisseurs ...

11 Site internet : aucun site internet a priori ( possibilité problème mercatique en communication )

12

13 Photo de l'entreprise

14 Plan de l'entreprise

15

16 Presentation du diaporama:

17

18 -Diapo 1 et 2 :

19 Nous allons vous parler de l'entreprise est une

20 entreprise familiale qui a 52 ans( 1962 ), on qualifier cette entreprise comme une SARL (société a responsabilité limitée).

21 En effet cette entreprise est un entreprise familiale legué de père en fils, actuellement elle est dirigé par et une salarié.

22 Pour parler de l'emplacement de l'entreprise on peut dire qu'elle est relativement bien placé car celle-ci se trouve en plein centre ville (Gaillac, Place de la Libération)

23

24 Diapo 3 et 4 :

25

26 Il y a de multiples concurrents de , notamment l'entreprise qui se situe moins de 500 mètres aux alentours de . Ces deux entreprises réalisent plus ou moins les mêmes activités en photographie. Les sites internet tels que "<http://www.monalbumphoto.fr>" sont des concurrents indirects mais qui peuvent faire de l'ombre à .

27

28 Les activités de sont multiples comme la réalisation de photographies, de portraits, des tirages numériques ou des développements photos. réalise également des objets dérivés comme des portes-clés, des tee-shirt, des casquettes ou des coques de téléphones avec des photos imprimées dessus.

29

30

31

32 -Diapo 5 :

33 Malgré une forte concurrence ( l'entreprise est un objet personnalisée a E Leclerc et le déclin de la photographie du au smartphone, l'entreprise ( l'entreprise ) a eu de bon résultat en 2012 avec un CA de pour un bénéfice de euros

34

ESTELLE

bastien

Marie



# Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives



# Flux RSS en page d'accueil

**Flux RSS**

  
**LSA**

**Toupargel s'offre Elsmann France**  
*il y a 4 heures*

**Toupargel s'offre Elsmann France**  
*il y a 4 heures*

**Un quart des utilisateurs Facebook ou Twitter suivent une marque**  
*il y a 4 heures*

**Manuel Valls nommé Premier ministre à la place de Jean-Marc Ayrault**  
*il y a 4 heures*

**Manuel Valls serait nommé Premier ministre à la place de Jean-Marc Ayrault**  
*il y a 4 heures*

[Plus de détails](#)

**Flux RSS**

  
**Le Monde Technologies**



**Google accuse la Turquie de piratage**  
*il y a 19 minutes*  
Une semaine après avoir bloqué l'accès...



**Les usagers sont la clef de l'amélioration des technologies**  
*il y a 10 heures*  
Une approche ethnographique, destinée...



**La carte des pays qui bloquent Youtube et Twitter**  
*Hier, à 03:42*  
La Turquie rejoint une liste qui comprend...



**Comment rumeurs et intox se propagent par e-mails, en chaînes**  
*samedi, à 12:47*  
Le retour de la vignette automobile, le...

# Flux RSS défini par l'administrateur

## NOUVEAU FLUX RSS

Retour

Informations générales

Accès population

Accès utilisateur

URL du flux (\*)

Titre du flux (\*)

Informations générales

Accès population

Accès utilisateur

[ - ] Ajouter des accès

Rôle ?

Cible

Etablissement

Profil

Accès au flux ▾

- ☒ Etablissement(s) du site courant
- ☐ Liste personnalisée d'établissements
- ☐ Liste de groupes
- ☐ Tout l'ENT

Lgt-victor Hugo-ac-toulouse (0810023K)

Indéfini(e) ▾

Ajouter les accès

Informations générales

Accès population

Accès utilisateur

[ - ] Ajouter des accès

Rôle ?

Utilisateur(s)

Accès au flux ▾

Ajouter des utilisateurs

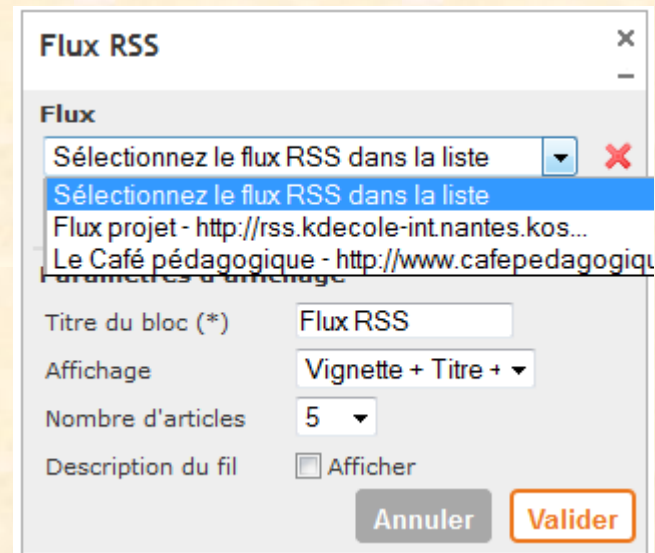
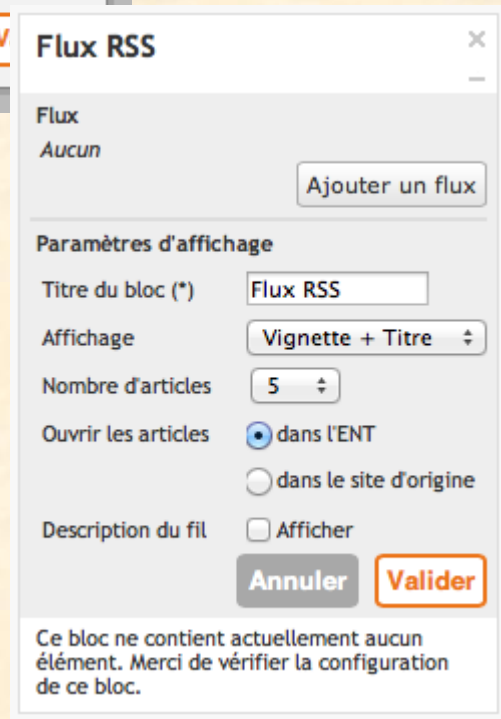
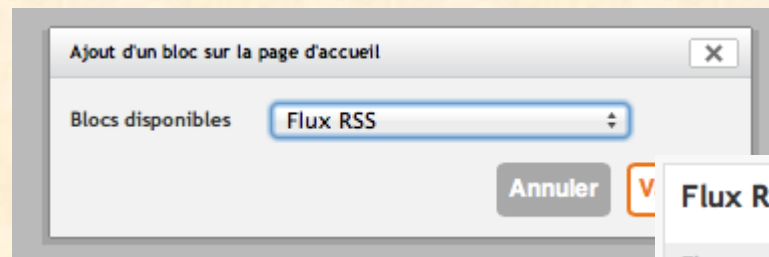
Supprimer des utilisateurs

Ajouter les accès

Récapitulatif des droits d'accès

Cible	Profil	Matière enseignée	Fonction	Discipline de poste	Rôle	Actions
Aucun enregistrement						

# Flux RSS activé par l'utilisateur



# Intégration d'un lecteur Scoop.it!



## MARKETING : BIENVENUE



- Lecteur alimenté par un “topic” Scoop.it!, créé pour la classe
- le lecteur est placé dans une rubrique de classe de l'ENT
- Une démarche similaire peut être utilisée pour l'orientation



# Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

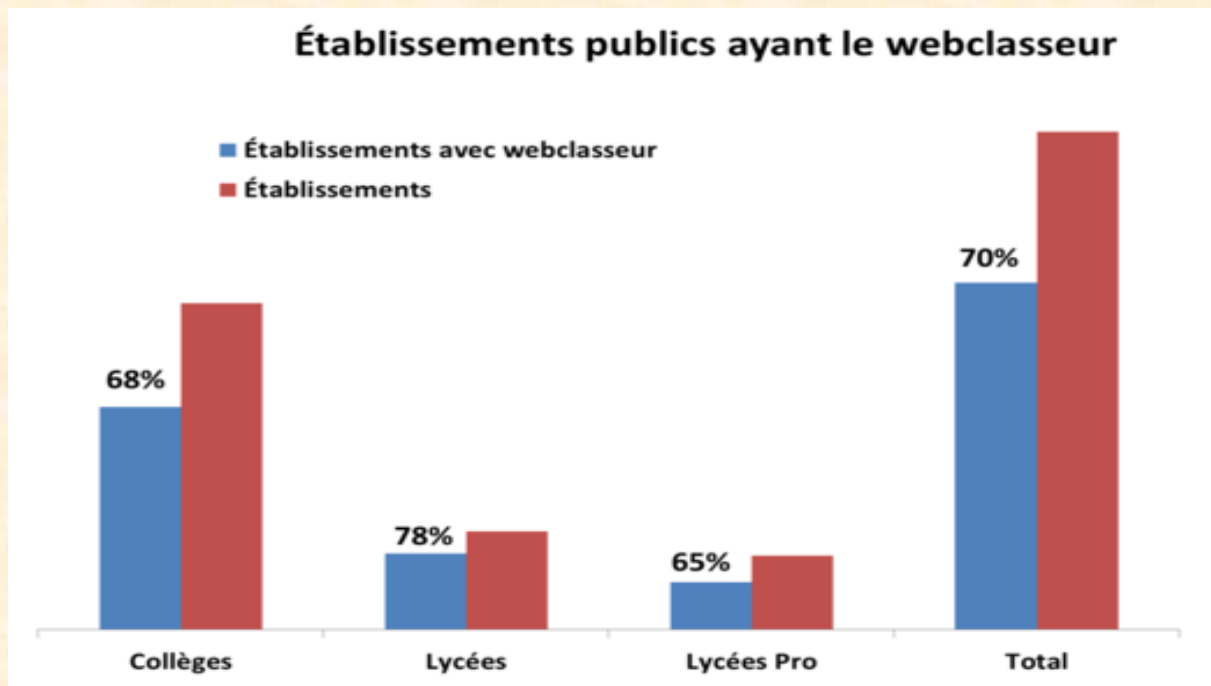
Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives

# Webclasseur ONISEP





# Webclasseur ONISEP



- Connexion directe à partir de l'ENT, sans identification supplémentaire
- Continuité : outil mis en place dès le collège



# Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives



# Créer une adresse sur laposte.net



Accord établi entre La Poste et l'Education Nationale, chaque élève a la possibilité de créer gratuitement une adresse de la forme prenom.nom.suffixe@laposte.net.

En passant par le site de [la Poste](#), il pourra lire et écrire son courrier tout en étant protégé de toute forme de publicité.

Ces adresses ont principalement destinées à être utilisées dans un cadre pédagogique, sous la responsabilité d'un enseignant.

*Attention ! Pour les élèves mineurs, les parents doivent être informés*

source : <http://web.ac-toulouse.fr/web/1077-lapostenet.php> -



# En début d'année : initier la messagerie ENT

**Envoi du 1<sup>er</sup> message par le professeur en début d'année**

Répondre à tous

Supprimer

Archiver

▼ Tout déplier

► Tout plier

**LAVAL CHRISTIAN**  
ven. 20 sept. à 11:40

Bonjour,

Ce message vous permettra de communiquer avec moi tout au long de cette année, en faisant répondre à ce message.

Dans votre réponse, pensez à indiquer l'objet de votre message dans la rubrique "Objet".

A bientôt

C. LAVAL

**B. C**  
sam. 28 sept. à 15:37

Bonjour monsieur, Vous aviez donné comme définition pour équité la suivante : c'est traiter les individus en fonction de leurs différences. En cherchant une autre définition, j'ai trouvé celle si : Justice naturelle basée sur le droit de chacun. Sauf que plus loin il donnait comme synonyme " égalité ", je ne comprends pas très bien puisqu'on parle de " différence " . Pourriez-vous m'expliquer plus clairement s'il vous plaît. Merci et bon week-end à vous. C. B. de T STMG

**Les élèves peuvent répondre à ce message lorsque nécessaire**

# La messagerie électronique



**FIL DE DISCUSSION SUR LE PROJET ARCHIBAL**

Participants : "B.", "C.", "B.", "A.", "C.", "J.", "C.", "M."

Participer à la discussion Signaler Supprimer Archiver

▼ Tout déplier ► Tout plier

**LAVAL CHRISTIAN**  
ven. 28 mars à 13:43

1er message

**B. A.**  
sam. 29 mars à 10:00

Coucou les filles ! J'ai modifier le TRT enfin rien de gros juste ce qu'on avait dit avec C. (les cases pour les réunions)

De mon travail je ne peux pas mettre le fichier sur le dossier commun donc je le ferai plus tard !

**B. A.**  
sam. 29 mars à 10:04

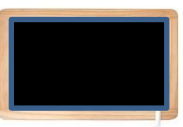
J'ai également fait une copie écran de Mindomo je ne peux pas la mettre ici mais je le ferai ce soir !

**B. A.**  
sam. 29 mars à 18:53

Voila les filles j'ai mis le debut du diapo (dans dossier commun) et ma solution (dans mon dossier perso)! hésitez pas a émettre des avis !

**Envoi du 1<sup>er</sup> message par le professeur en début d'année**

**Les élèves peuvent répondre à ce message créant une discussion sur un projet**



# Les forums pour des questions fréquentes

Vous êtes ici : Accueil > Groupes > Rh et C Tstmg (Laval) > Forum

Accueil | Blog | **Forum** | Dossiers

## VALIDATION DES VOEUX

CHRISTIAN LAVAL - Le 30/03/2014 à 22:22

Vous avez saisi vos voeux de formation dans APB jusqu'au 20/3.

Nous sommes maintenant dans la période de validation des voeux sur APB.

**ATTENTION MERCREDI 2 AVRIL 2014 :**

Date limite de modification des dossiers (saisie de notes -remontées automatiques des bulletins- dépôts lettres de motivation...), de validation et d'impression des fiches de vœu.

Date limite de l'envoi des dossiers papier.

Pour toute question cliquez sur participer...

0 réponses

Participer

