



STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

L'accompagnement : quels outils
numériques ?

Les jeunes et le numérique (enquête janvier 2014)

Pour chacune des affirmations suivantes concernant l'importance du numérique et des réseaux sociaux, pouvez-vous nous dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, pas vraiment d'accord ou pas du tout d'accord...

% D'accord
Jeunes résidant en Z.U.S.

Une bonne maîtrise des outils numériques est indispensable dans le monde du travail



La maîtrise des outils numériques constitue un atout pour les jeunes sur le marché de l'emploi



■ Non, pas du tout

■ Non, pas vraiment

■ Oui, plutôt

■ Oui, tout à fait

“opinionway

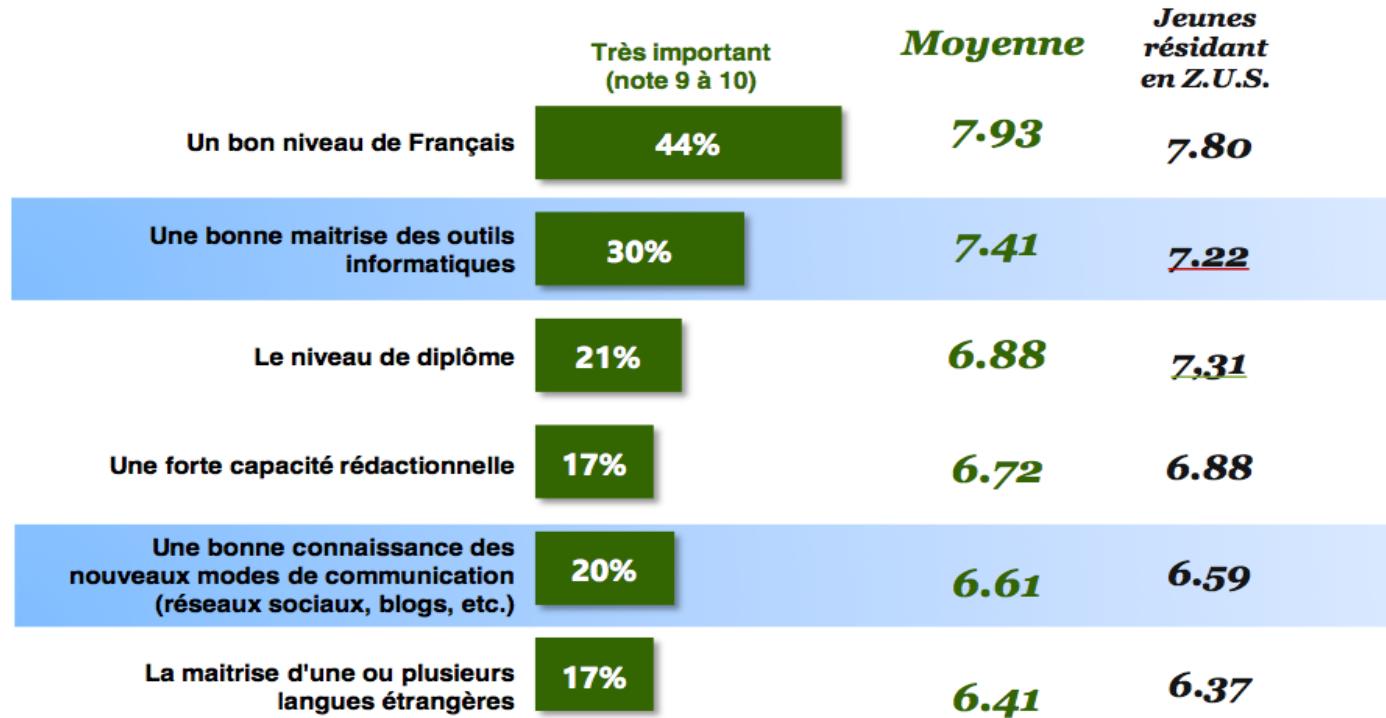
Microsoft

Source : <http://fr.slideshare.net/frenchweb/enquete-microsoft-les-jeunes-et-le-numerique-vf#>

Les jeunes et le numérique (enquête janvier 2014)

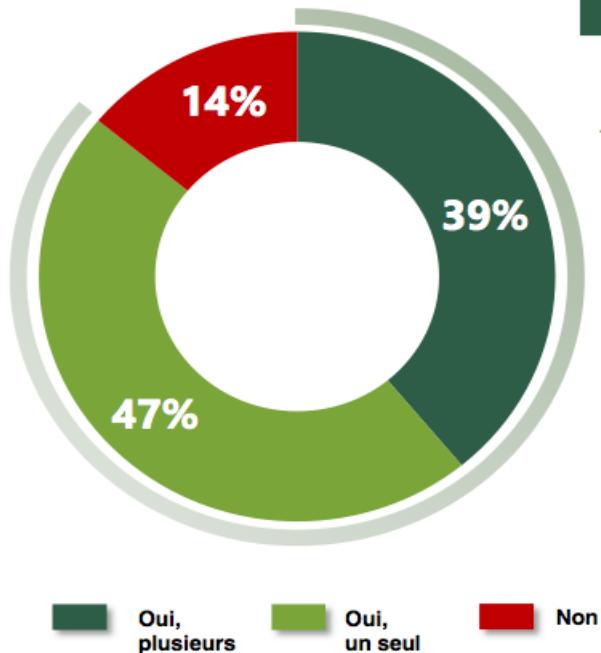
Pour chacun des éléments suivants, pouvez-vous nous dire sur une échelle de 1 à 10 s'ils sont actuellement très importants pour trouver un emploi?

1 signifiant qu'il n'est pas du tout important pour trouver un travail, 10 signifiant qu'il est très important pour trouver un travail



Les jeunes et le numérique (enquête janvier 2014)

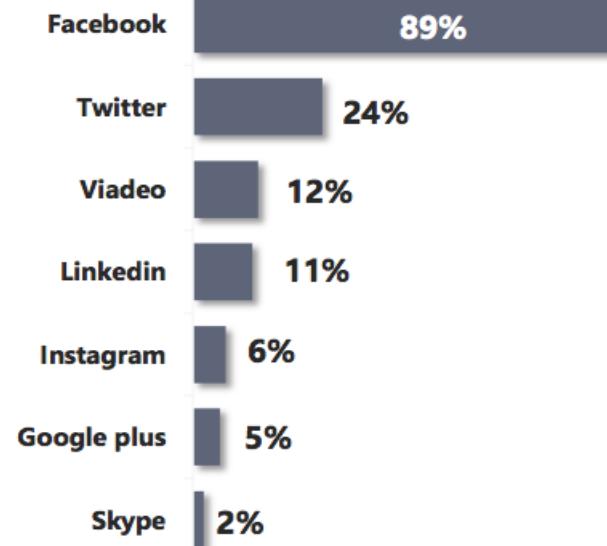
Etes-vous inscrit sur un ou plusieurs réseaux sociaux personnels ou professionnels ?



*Ensemble
Oui
86%*

*Jeunes
résidant
en Z.U.S.
89%*

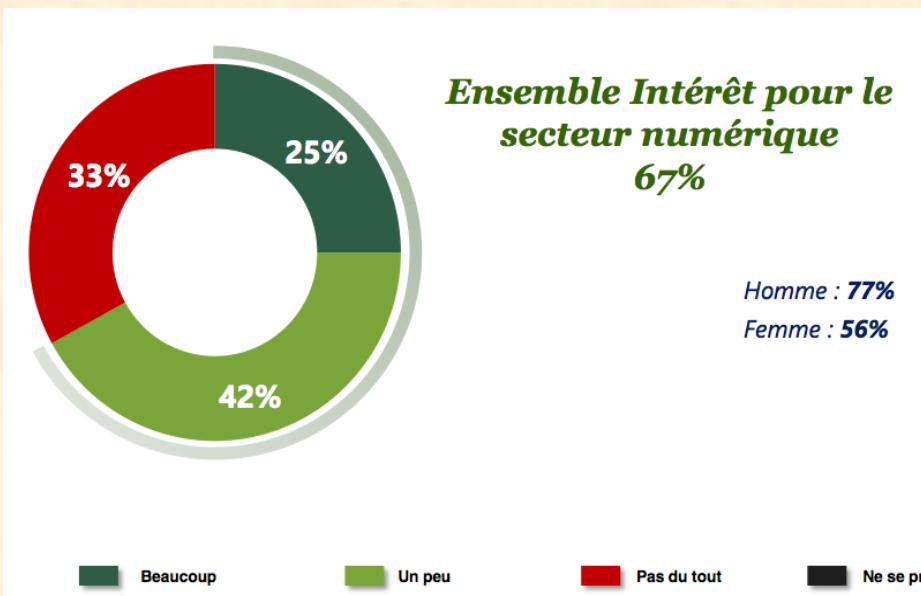
Lesquels ?





Des élèves différents ? Génération Y ?

“D'une manière générale, travailler dans le secteur du numérique est-il quelque chose qui vous intéresserait ?”

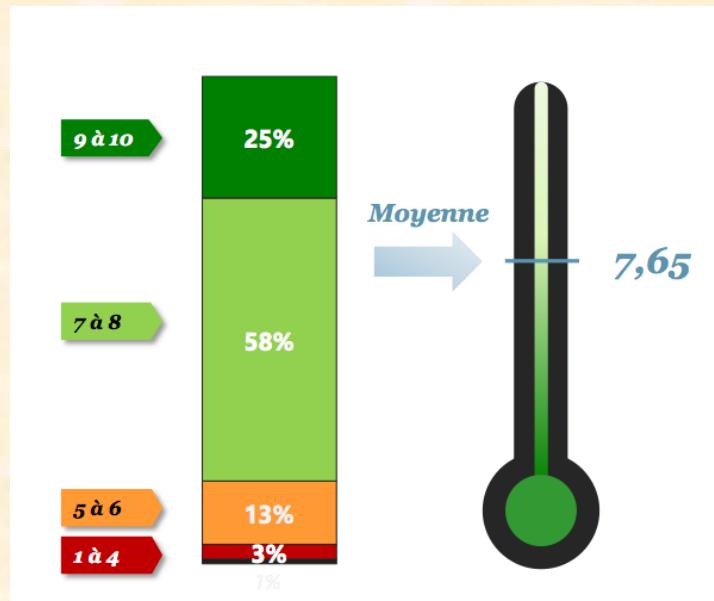


- Attirance pour les nouvelles technologies
- ... mais une utilisation intuitive des outils
- Recherche d'un rapport individualisé
- Esprit de solidarité ambigu



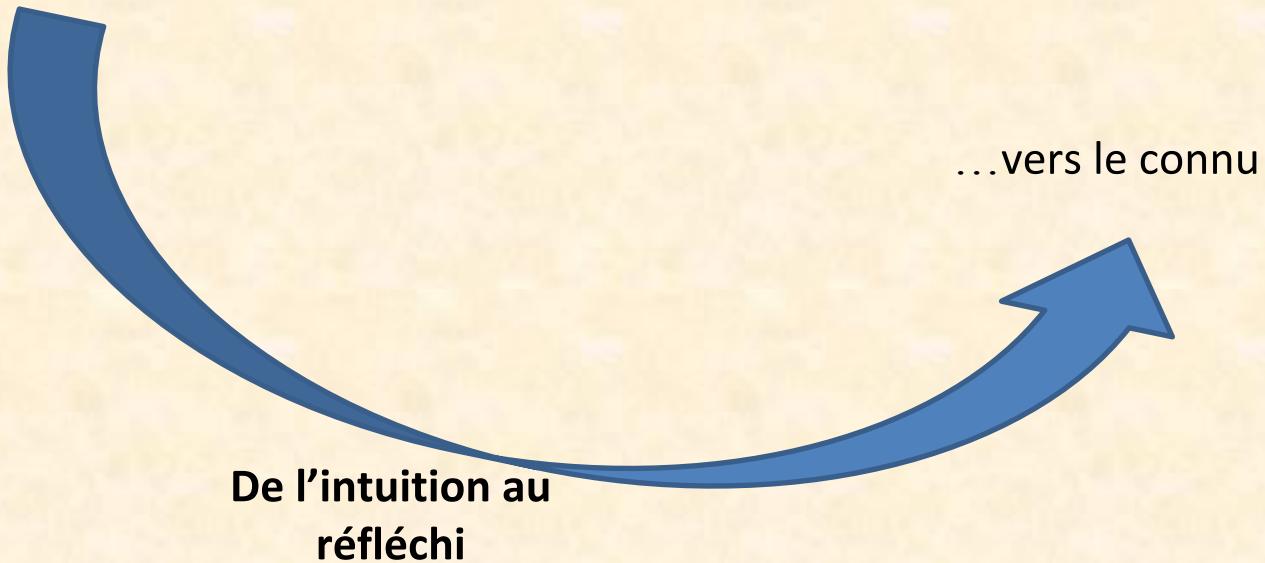
Des outils numériques maîtrisés ?

“Et sur une échelle de 1 à 10, comme noteriez-vous votre maîtrise des outils numériques ?”



Faire évoluer les usages numériques

Avancer de l'
inconnu...





Comment faire ?

Établir un contact personnalisé, individualisé

et...

**les amener vers une collaboration raisonnée et
constructive**



le “numérique”: un enjeu fort

LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013 : article 16

-“Un **service public du numérique éducatif** et de l’enseignement à distance est organisé pour notamment :

-mettre à disposition... des établissements... des services numériques permettant de prolonger l’offre des enseignements qui y sont dispensés, d’enrichir les modalités d’enseignement, et de faciliter la mise en œuvre **d’une aide personnalisée à tous les élèves ;** ...

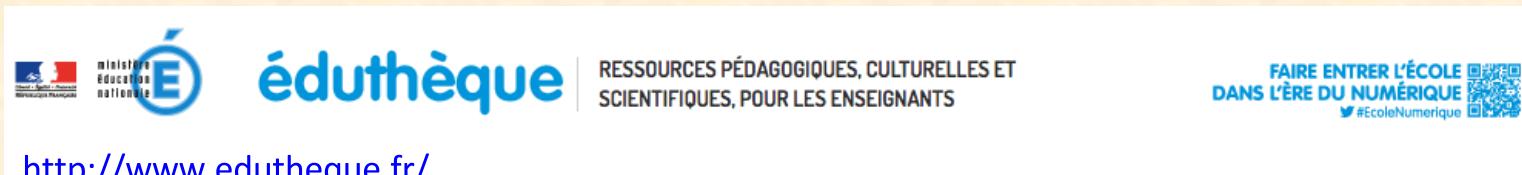
-“Contribuer au développement de **projets innovants** et à des expérimentations pédagogiques favorisant les usages du numérique à l’école et la **coopération.**”



“L’école à l’ère du numérique” : 10 ans déjà

LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013 : article 16

“Proposer aux enseignants une offre diversifiée de ressources pédagogiques...”



The image shows the eduthèque logo, which includes the French Ministry of National Education logo, the word "édu" in a stylized font, and the word "thèque". Below the logo, the website address <http://www.edutheque.fr/> is provided. To the right, there is promotional text for "FAIRE ENTRER L’ÉCOLE DANS L’ÈRE DU NUMÉRIQUE" with a QR code.

“... des outils de suivi de leurs élèves et de communication avec les familles ;”



<http://www.entmip.fr/>



L'ENT vu par une lycéenne

Extraits du témoignage de Camille,
Lycée Déodat de Séverac

<http://www.entmip.fr/projet-entmip/a-la-une/l-entmip-vu-par-une-lyceenne-7875.htm>



Messagerie



“il m'est arrivé une fois d'envoyer un message à un professeur pour l'interroger sur un devoir à rendre. Je trouve cette possibilité très utile mais personnellement, je m'en sers peu car je suis assez timide, je n'ose pas.”



Et avec vos camarades ?



« Entre nous, c'est plutôt Facebook ou le téléphone. Comme toutes les autres classes, nous avons ouvert un groupe Facebook mais on ne l'utilise pas. Il y a des années où ça prend plus ou moins bien, tout dépend de la classe, de l'ambiance. »



Autres services de l'ENT que vous utilisez ?

LGT

Planning TPE
publié le 27/03/2014

Semaines des Mathématiques
publié le 19/03/2014

Planning des épreuves de compréhension
de l'Oral
publié le 17/03/2014

semaine de la sécurité routière
publié le 25/02/2014

Rallye Maths Seconde
publié le 25/02/2014

Olympiades de Mathématiques
publié le 25/02/2014

Classe de Première: Immersion Champollion
publié le 18/02/2014

Planning TPE
publié le 18/02/2014

« Je jette un rapide coup d'œil aux actualités mais elles portent souvent sur des sujets qui ne m'intéressent pas trop.

Sinon, j'utilise souvent les porte-documents car nos professeurs y déposent des fichiers : sujets de devoirs, corrections, compléments de cours, etc.»



Autres services de l'ENT que vous utilisez ?

« Il y aussi le blog de mon professeur de Français. On y trouve les corrections de devoirs, des exemples de lectures analytiques, des billets sur des livres. Je le consulte régulièrement.

De manière générale, je trouve ça vraiment pratique d'avoir un espace où tout est rassemblé. Je me connecte le plus souvent depuis chez moi, quand je me mets au travail. »



Quels sont les freins à l'utilisation ?

« *Notre professeur nous a dit avoir publié sur le cahier de textes la synthèse que nous avions fait ensemble en classe, mais je ne la retrouve pas. Je ne sais plus à quelle date a été jointe la synthèse.*”

“*Mon professeur a ouvert un blog, un forum, dépose des dossiers, dans différentes rubriques, mais j'ai un peu difficultés à m'y retrouver...*”

“*J'ai perdu mon mot de passe, j'ai utilisé le compte d'un camarade*”.



Définir un dispositif d' accompagnement numérique



Établir un bilan préalable des acquis

- En seconde ou en première
- Recenser les outils numériques et les fonctionnalités utilisés par les élèves
- Mettre en place un suivi de l'acquisition de capacités



Quelle démarche adopter ?

- Programmer un plan d'apprentissage des outils numériques, en équipe, sur l'ensemble du cycle
- Faire des choix raisonnés en fonction des besoins
- Ne pas accumuler inutilement les outils
- Prendre en compte l'environnement de l'établissement
- Identifier les personnes ressources



Les personnes ressources de l'établissement

Personnes	Ressources
Administrateur ENT	activation et paramétrage des services, gestion des droits- formation ENT
Formateur ENT	conseils sur l'utilisation des services
Référent numérique	conseils sur les usages
Professeur documentaliste	outils de recherche documentaire, social bookmarking, Onisep
Référent ONISEP	alimentation de la base utilisateurs Webclasseur



Mobiliser les élèves !

- certains des outils utilisés sont nouveaux
- souligner le rôle des outils dans une perspective de dialogue
- expliquer l'intérêt de conserver des traces



Les outils numériques : de formidables atouts pour accompagner les élèves

► Groupes

Rh et C Tstmg (Laval)

Projet AssosService - Tstmg
- Rh et C

conduite des projets





Quels outils utiliser ?

1



2



pearltrees

Scoop.it!



Framapad

XMind

3



Les services externes connectés sur l'ENT de l'établissement

- L'intégration de ces services dans l'ENT nécessite un paramétrage par l'administrateur ENT
- Une seule identification est requise
- Si ces services ne sont pas disponibles, contactez l'administrateur



Les services externes connectés sur l'ENT de l'établissement

- service de notation (par exemple Pronote)
- service d'orientation : web-classeur ONISEP
- service de recherche documentaire (e-sidoc...)
- portail de ressources numériques : CNS, KNE
- autres : Lesite.TV, Universalis



Les outils numériques en ligne

- ils ne sont pas directement connectés à l'ENT
- une seconde identification est donc nécessaire
- l'ENT peut servir de point d'entrée vers ces outils, grâce à des liens, des menus, des lecteurs mis en place par l'enseignant



Le numérique : quelle aide pour l'accompagnement ?

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives



Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives

C2i : BIENVENUE

Pour vous former à l'épreuve théorique, vous pouvez aller sur le site de l'université côté d'opal :



Vous êtes dans la rubrique des ressources pour la validation des domaines du C2i.

Une bonne préparation consiste à lire plusieurs fois les cours des 5 domaines et à s'entraîner aux QCM de l'épreuve théorique en répondant aux questions de la rubrique "testez vos connaissances".

Les questions sont celles de la base nationale (250 questions) constituée par les universités françaises.

Vous trouverez également d'autres entraînements aux QCM plus anciens :

[WIMS](#) université de Nice

[C2i-revisions.fr](#)

Préparez-vous bien !



Vous êtes ici : Accueil > Groupes > C2i BTS (LAVAL) > Forum

Accueil | Blog | Agenda | **Forum** | Chat | Dossiers |

C2I BTS (LAVAL)

4 sujets, 5 réponses

Nouveau sujet

Sujet	Auteur	Réponses	Dernier message
Quel ordinateur acheter avec un budget de 400? à 600? ?	Anthony MALET	0	dimanche, à 21:11 par Anthony MALET
Quelle puissance d'alimentation choisir pour ma configuration ?	CHRISTIAN LAVAL	4	dimanche, à 19:38 par CHRISTIAN LAVAL
Création d'un Ordinateur pour 500?	Hussein EL JATTARI	1	dimanche, à 13:54 par Hussein EL JATTARI
Quelle carte graphique choisir ?	Laurent JEANJEAN	0	samedi, à 17:17 par Laurent JEANJEAN

Vous êtes dans la rubrique des ressources pour la validation des domaines du C2i.

<< premier < précédent 1 suivant > dernier >>

20 ▾

[Accueil](#) | [Blog](#) | [Agenda](#) | [Forum](#) | [Chat](#) | **Dossiers**

> Dossiers partagés

Espace utilisé / disponible : 2.2 Mo / 27.8 Mo

 Tout sélectionner

Pour la sélection...

Ok

Nouveau dossier

<input type="checkbox"/>	Titre	Créateur	Créé le	Taille	Actions
<input type="checkbox"/>	► Domaine 1	CHRISTIAN LAVAL	11/03/2014	74 Ko	
<input type="checkbox"/>	► Domaine 2	CHRISTIAN LAVAL	17/02/2014	718 Ko	
<input type="checkbox"/>	► Domaine 3	CHRISTIAN LAVAL	12/03/2014	111 Ko	
<input type="checkbox"/>	► Domaine 5	CHRISTIAN LAVAL	12/03/2014	1.3 Mo	

<< premier < précédent 1 suivant > dernier >>

40

Créer un groupe qui peut être évolutif dans sa composition

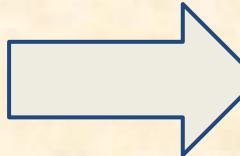
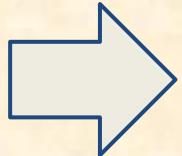


Annuaire 

Utilisateurs 

Groups 

 [Créer un groupe](#)



Informations générales

Etablissement

Lgt-victor Hugo-ac-toulouse

Nom (*)

Description

Durée de vie (*) 

Limitée à l'année scolaire

Non limitée

Visibilité

Tout le monde

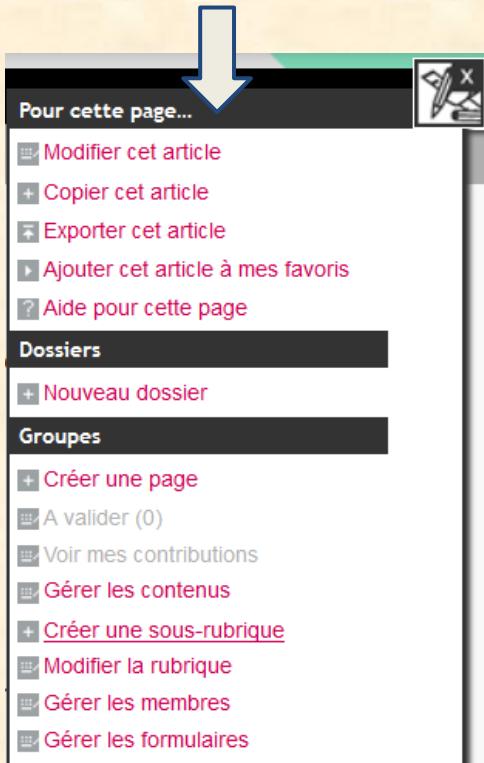
Gestionnaires (*)

[Ajouter](#)

Nom	Prénom	Enlever
LAVAL	CHRISTIAN	

Création d'une sous-rubrique répondant à son objectif pédagogique

Groupes



Pour cette page...

- Modifier cet article
- Copier cet article
- Exporter cet article
- Ajouter cet article à mes favoris
- Aide pour cette page

Dossiers

- Nouveau dossier

Groupes

- Créer une page
- A valider (0)
- Voir mes contributions
- Gérer les contenus
- Créer une sous-rubrique
- Modifier la rubrique
- Gérer les membres
- Gérer les formulaires

Vous êtes ici : Accueil > Groupes >

Accueil | Dossiers

Générales

Encadré

Services

Accès population

Accès utilisateur

Invitations

Informations générales

Nom (*)

Capacité Argumenter

Rubrique mère

Groupes

Page d'accueil (*)

Article d'accueil ▾

Rubrique temporaire



Rubrique visible par tous les utilisateurs, même non authentifiés

cette rubrique ne peut être accessible pour les utilisateurs non authentifiés.

Permettre aux membres de la rubrique de s'en désinscrire



Activer la messagerie pour cette rubrique



Activation des services utiles à mon projet

Vous êtes ici : Accueil > Groupes >

Accueil | Dossiers

Générales **Encadré** **Services** **Accès population** **Accès utilisateur** **Invitations**

Services

Service Blog
 Activer le flux RSS

Service Dossiers

Service Agenda

Service Chat

Service Forum

Ajouter une catégorie d'article

Catégorie (*) Ajouter

Aucune catégorie définie



Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives



Le formulaire : suivre l'acquisition de capacités individuelles

Votre réponse

TABLEAU DE BORD INDIVIDUEL

Suivi d'acquisition de capacités

Voici votre bilan
Vous pouvez envoyer vos questions ou commentaires à :
adresse.externe@fai.com

1. Item 1

Aide : explications sur l'item 1

2. Item 1 - Axe de progrès

Limité à 2000 caractères

Choix du modèle (*)	<input type="text" value="Tableau de bord individuel"/>
Titre affiché (*)	<input type="text" value="Tableau de bord individuel"/>
Type de formulaire	<input type="text" value="Authentifié"/>
Réponse modifiable	<input checked="" type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Conserver l'historique des réponses
Afficher la synthèse	<input type="radio"/> Tous les répondants <input checked="" type="radio"/> Aucun
Accès aux réponses	<input checked="" type="checkbox"/> Liste personnalisée <input type="button" value="Ajouter un utilisateur"/> <input type="button" value="Ajouter un groupe"/>
Notification	<input type="text" value="fictif eleve"/> <input type="button" value="X"/> <input checked="" type="checkbox"/> Notifier l'auteur et la liste personnalisée, si sélectionnée, à chaque réponse reçue

Page 1 / 2

Suivant **Fermer**



Le formulaire : suivre l'acquisition de capacités individuelles

Accueil Blog

FORMATION STMG

7 articles

Nouvel article

Suivi individuel des capacités

par PATRICK CARIOU le 31 mars 2014 à 22:20

Elève fictif	Tableau de bord individuel
Elève 2	...



Le formulaire : suivre l'acquisition de capacités individuelles

TABLEAU DE BORD INDIVIDUEL

Suivi d'acquisition de capacités

Voici votre bilan

Vous pouvez envoyer vos questions ou commentaires à :
adresse.externe@fai.com

1. Item 1

Très insuffisant ▾

Aide : explications sur l'item 1

2. Item 1 - Axe de progrès

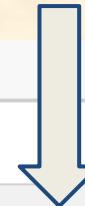
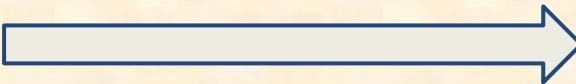
Vos informations ne sont pas validées

Limité à 2000 caractères



Accès de l'élève à son évaluation

 Se connecter



	Expéditeur ▲ ▼	Objet ▲ ▼	Date ▲ ▼	
	Messagerie ENT	[ENTMIP] Notification - Nouvelle réponse au formulaire - Tableau de bord ii	sam. 29 mars	
	Messagerie ENT	[ENTMIP] Notification - Mise en ligne d'un formulaire - Tableau de bord indi	sam. 29 mars	

Accès de l'élève à son évaluation

Vous êtes ici : Messagerie > Boite de réception > **Message système**



Retour

[ENTMIP] NOTIFICATION - NOUVELLE RÉPONSE AU FORMULAIRE - TABLEAU DE BORD INDIVIDUEL

Supprimer

Archiver

▼ Tout déplier

▶ Tout plier

Messagerie ENT

sam. 29 mars à 15:09

Bonjour,

Une nouvelle réponse de PATRICK CARIOU au formulaire Tableau de bord individuel vient d'être envoyée. Elle est accessible [en cliquant sur ce lien](#).

Vous pouvez également consulter le détail de toutes les réponses à tout moment [en cliquant sur ce lien](#).

Cordialement,

L'équipe de votre ENT.

<http://victor-hugo-gaillac.entmip.fr/>



Accès de l'élève à son évaluation

Réponse de LAVAL CHRISTIAN



TABLEAU DE BORD INDIVIDUEL

Suivi d'acquisition de capacités

Voici votre bilan

Vous pouvez envoyer vos questions ou commentaires à :

adresse.externe@fai.com

1. Item 1

Satisfaisant



Aide : explications sur l'item 1

2. Item 1 - Axe de progrès

Un argument est une idée expliquée en détail et pas seulement énoncée. Ensuite elle doit être prouvée, à l'aide d'éléments contenus dans le contexte de l'organisation notamment.

Limité à 2000 caractères



L'élève peut suivre sa progression

Synthèse

Réponses

Nombre de réponses : 2

Page 1

1. Item 1

	Pourcentage de réponse	Nombre de réponses
Non évalué	0,0 %	0
Très insuffisant	50,0 %	1
Insuffisant	0,0 %	0
Satisfaisant	50,0 %	1
Très satisfaisant	0,0 %	0

Page 2

3. Item 2

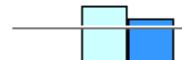
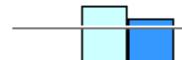
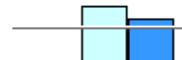
	Pourcentage de réponse	Nombre de réponses
Non évalué	0,0 %	0
Très insuffisant	0,0 %	0
Insuffisant	0,0 %	0
Satisfaisant	50,0 %	1
Très satisfaisant	50,0 %	1



Récapitulatif enseignant des évaluations

A	B	C	D	E	F
Date	Répondants	Item 1	Item 1 - Axe de progrès	Item 2	Item 2 - Axe de progrès
29/03/2014 à 14h24	[REDACTED]	Satisfaisant	corriger les fautes	Satisfaisant	Présenter vos réponses selon un plan
29/03/2014 à 14h21	[REDACTED]	Insuffisant	Valider vos informations	Satisfaisant	Présenter vos réponses selon un plan

Utilisation de Pronote

	Année	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	Graphique
	Classe	2NDE6	1STMG3	TSTMG1	
ANGLAIS		10,67	9,50	8,15	
	Moy. classe	10,19	9,03	9,39	
ECONOMIE & DROIT			14,65	11,47	
	Moy. classe		11,42	9,81	

Pronote, selon de paramétrage mis en place par la direction de l'établissement, peut permettre :

- Un suivi pluriannuel
- La possibilité de contacter directement les parents à leur adresse mail personnelle...



Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives



Social bookmarking : Diigo



 INSEE recensement Lavaur par sexe et âge - 1 views
www.insee.fr/...tableau_local.asp
Insee | recensement | Lavaur | questionnaire |
🔗 shared by Emilie M on 24 Mar 14 - Comment - Like - No Cached - More▼
😊 Guillaume T liked it

 Emilie M on 24 Mar 14
Recensement de la population de Lavaur par rapport au sexe et à l'âge.

 Emilie M on 24 Mar 14
Très utile pour le questionnaire (quotas)

 Magasin de vêtement à Lavaur - 1 views
www.sitedesmarques.com/...vêtements-lavaur-21c33548.htm
concurrence | magasin |
🔗 shared by Emilie M on 14 Jan 14 - Comment - Like - No Cached - More▼
😊 Laure S liked it

 Emilie M on 14 Jan 14
Liste des magasin de vêtement à Lavaur, concurrent de Week End

 Marché de la haute-couture de luxe - 0 views
www.passcreamode.com/...Luxe-Haute-couture
marché | haute-couture | luxe |
🔗 shared by Emilie M on 14 Jan 14 - Comment - Like - No Cached - More▼
😊 Laure S liked it

 Emilie M on 14 Jan 14
Le marché de la haute-couture de luxe en France

 shared by Emilie M
 Guillaume T liked it

Écriture collaborative

Framapad

Groupe 1 - Présentation en...

Administration Options

B I U S E F G 100% ↻

1 |

2 |

3 type: entreprise privée

4 lieu:

5 |

6 |

7 nombre d'employé: Une seule employé en plus du patron.

8 type de produit vendu : appareils photos, composantes d'appareils, Produit dérivé...

9 type de service vendu : photographie et modification et développement photo, impressions/ photocopies

10 Environnement de l'entreprise: concurrents, fournisseurs ...

11 Site internet : aucun site internet à priori (possibilité problème mercatique en communication)

12

13 Photo de l'entreprise

14 Plan de l'entreprise

15

16 Présentation du diaporama:

17

18 -Diapo 1 et 2:

19 Nous allons vous parler de l'entreprise [REDACTED] est une entreprise familiale qui a 52 ans(1962), on qualifier cette entreprise comme une SARL (société à responsabilité limité).

20 En effet cette entreprise est un entreprise familiale legué de père en fils, actuellement elle est dirigé par [REDACTED] et une salariée.

21 Pour parler de l'emplacement de l'entreprise on peut dire qu'elle est relativement bien placé car celle-ci se trouve en plein centre ville (Gaillac, Place de la Libération)

22

23

24 Diapo 3 et 4:

25

26 Il y a de multiples concurrents de [REDACTED], notamment l'entreprise [REDACTED] qui se situe moins de 500 mètres aux alentours de [REDACTED]. Ces deux entreprises réalisent plus ou moins les mêmes activités en photographie. Les sites internet tels que "<http://www.monalbumphoto.fr>" sont des concurrents indirects mais qui peuvent faire de l'ombre [REDACTED]

27

28 Les activités de [REDACTED] sont multiples comme la réalisation de photographies, de portraits, des tirages numériques ou des développements photos. [REDACTED] réalise également des objets dérivés comme des portes-clés, des tee-shirt, des casquettes ou des coques de téléphones avec des photos imprimées dessus.

29

30

31

32 -Diapo 5:

33 Malgré une forte concurrence ([REDACTED] e objet personnalisé à E Leclerc et le déclin de la photographie du au smartphone, l'entreprise [REDACTED] a obtient bon résultat en 2012 avec un CA de [REDACTED] pour un bénéfice de [REDACTED] euros

34

ESTELLE
bastien
Marie



Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives

Flux RSS en page d'accueil



Flux RSS


LSA

Toupage s'offre Eismann France
il y a 4 heures

Toupage s'offre Eismann France
il y a 4 heures

Un quart des utilisateurs Facebook ou Twitter suivent une marque
il y a 4 heures

Manuel Valls nommé Premier ministre à la place de Jean-Marc Ayrault
il y a 4 heures

Manuel Valls serait nommé Premier ministre à la place de Jean-Marc Ayrault
il y a 4 heures

[Plus de détails](#)

Flux RSS

 Le Monde.fr

Le Monde Technologies

 Google accuse la Turquie de piratage
il y a 19 minutes
Une semaine après avoir bloqué l'accès...

 Les usagers sont la clef de l'amélioration des technologies
il y a 10 heures
Une approche ethnographique, destinée...

 La carte des pays qui bloquent YouTube et Twitter
Hier, à 03:42
La Turquie rejoint une liste qui comprend...

 Comment rumeurs et intox se propagent par e-mails, en chaînes
samedi, à 12:47
Le retour de la vignette automobile, le...

Flux RSS défini par l'administrateur

NOUVEAU FLUX RSS

[Retour](#)

Informations générales **Accès population** **Accès utilisateur**

URL du flux (*)
Titre du flux (*)

Informations générales **Accès population** **Accès utilisateur**

[–] Ajouter des accès

Rôle Etablissement(s) du site courant
 Liste personnalisée d'établissements
 Liste de groupes
 Tout l'ENT

Accès au flux

Utilisateur(s)
[Ajouter des utilisateurs](#) [Supprimer des utilisateurs](#)

[Ajouter les accès](#)

Informations générales **Accès population** **Accès utilisateur**

[–] Ajouter des accès

Rôle Etablissement(s) du site courant
Cible
 Etablissement(s) du site courant
 Liste personnalisée d'établissements
 Liste de groupes
 Tout l'ENT

Etablissement Lgt-victor Hugo-ac-toulouse (0810023K)
Profil

[Ajouter les accès](#)

Récapitulatif des droits d'accès

Cible	Profil	Matière enseignée	Fonction	Discipline de poste	Rôle	Actions
Aucun enregistrement						

Flux RSS activé par l'utilisateur

The screenshot illustrates the process of adding and configuring an RSS feed block on a website's homepage.

Step 1: Adding the Block

A modal window titled "Ajout d'un bloc sur la page d'accueil" (Add a block to the homepage) is open. In the "Blocs disponibles" (Available blocks) list, "Flux RSS" is selected and highlighted with a blue border. The "Annuler" (Cancel) button is visible on the left, and a large orange "Valider" (Validate) button is prominent at the bottom right of the window.

Step 2: Configuring the Block

The "Flux RSS" configuration window is open. It shows the following settings:

- Flux:** Aucun (None). An "Ajouter un flux" (Add a flux) button is available.
- Titre du bloc (*):** Flux RSS
- Affichage:** Vignette + Titre
- Nombre d'articles:** 5
- Ouvrir les articles:** dans l'ENT
- Description du fil:** Afficher

Step 3: Final Configuration

The configuration window now displays the selected fluxes:

- Sélectionnez le flux RSS dans la liste (Select the RSS feed in the list)
- Flux projet - <http://rss.kdecole-int.nantes.kos...>
- Le Café pédagogique - <http://www.cafepedagogique...>

The "Titre du bloc (*):" field is set to "Flux RSS". The "Affichage" dropdown is set to "Vignette + Titre". The "Nombre d'articles" dropdown is set to "5". The "Description du fil" checkbox is unchecked. The "Annuler" (Cancel) and "Valider" (Validate) buttons are present at the bottom.



Intégration d'un lecteur Scoop.it!



MARKETING : BIENVENUE

STMG - Marketing - Ressources
Curated by [REDACTED]



Les grandes marques les plus achetées par les Français
Les géants de l'agroalimentaire peuvent s'appuyer sur des marques plébiscitées par la quasi-totalité des consommateurs.

Scoop.it!

- Lecteur alimenté par un “topic” Scoop.it!, créé pour la classe
- le lecteur est placé dans une rubrique de classe de l’ ENT
- Une démarche similaire peut être utilisée pour l’ orientation



Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

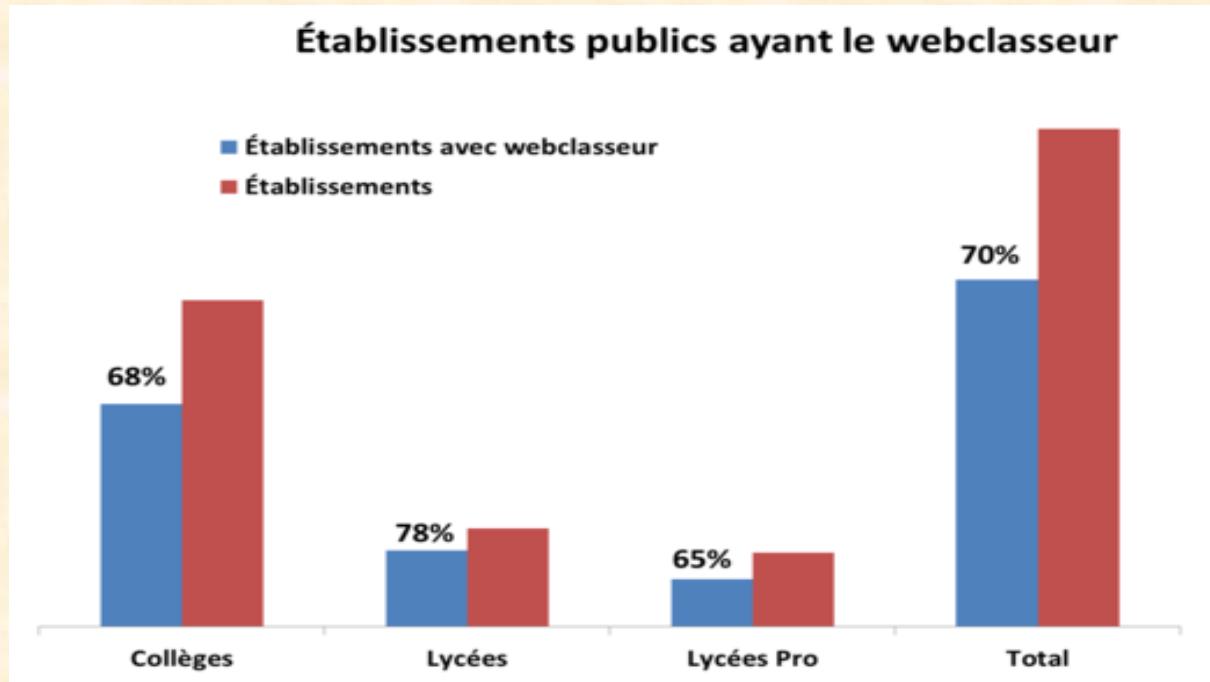
Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives



Webclasseur ONISEP





Webclasseur ONISEP



- Connexion directe à partir de l'ENT, sans identification supplémentaire
- Continuité : outil mis en place dès le collège



Mise en oeuvre

Différencier les activités pour mieux accompagner

Assurer un meilleur suivi du travail

Développer le travail entre pairs

Ouvrir vers de nouveaux horizons

Favoriser la Construction identitaire

Développer de nouvelles relations éducatives



Créer une adresse sur laposte.net



The screenshot shows the Laposte.net website. At the top left is the logo "Laposte.net" with the tagline "Bien + qu'une messagerie". In the center is a search bar with the placeholder "Rechercher sur le web Google Recherche personnalisée" and a magnifying glass icon. At the top right are links for "Retour vers l'accueil" and "Aide". Below the search bar, a large blue banner reads "Bienvenue sur la messagerie Laposte.net pour le ministère de l'Education nationale.".

Accord établi entre La Poste et l'Education Nationale, chaque élève a la possibilité de créer gratuitement une adresse de la forme prenom.nom.suffixe@laposte.net.

En passant par le site de [la Poste](#), il pourra lire et écrire son courrier tout en étant protégé de toute forme de publicité.

Ces adresses ont principalement destinées à être utilisées dans un cadre pédagogique, sous la responsabilité d'un enseignant.

Attention ! Pour les élèves mineurs, les parents doivent être informés

source : <http://web.ac-toulouse.fr/web/1077-lapostenet.php ->



En début d'année : initier la messagerie ENT

Répondre à tous Supprimer Archiver

LAVAL CHRISTIAN
ven. 20 sept. à 11:40

Bonjour,

Ce message vous permettra de communiquer avec moi tout au long de cette année, en faisant répondre à ce message.

Dans votre réponse, pensez à indiquer l'objet de votre message dans la rubrique "Objet".

A bientôt

C. LAVAL

Envoi du 1^{er} message par le professeur en début d'année

▼ Tout déplier ▶ Tout plier

B. C
sam. 28 sept. à 15:37

Bonjour monsieur, Vous aviez donné comme définition pour équité la suivante : c'est traiter les individus en fonction de leurs différences. En cherchant une autre définition, j'ai trouvé celle si : Justice naturelle basée sur le droit de chacun. Sauf que plus loin il donnait comme synonyme "égalité", je ne comprends pas très bien puisqu'on parle de "différence". Pourriez-vous m'expliquer plus clairement s'il vous plaît. Merci et bon week-end à vous. C B de T STMG

Les élèves peuvent répondre à ce message lorsque nécessaire



La messagerie électronique

Les élèves peuvent répondre à ce message créant une discussion sur un projet

Les forums pour des questions fréquentes

You are here : Accueil > Groupes > Rh et C Tstmg (Laval) > Forum

Accueil | Blog | **Forum** | Dossiers |

VALIDATION DES VOEUX

CHRISTIAN LAVAL - Le 30/03/2014 à 22:22

You have entered your wishes for training on APB until 20/3.

We are now in the validation period of wishes on APB.

ATTENTION MERCREDI 2 AVRIL 2014 :

Date limit for modifying files (entry of notes - automatic bulletins - deposit letters of motivation...), validation and printing of wish cards.

Date limit for sending paper files.

For any question click on participate...

0 responses

Participate

