



(S')évaluer pour apprendre en E&G



Utilisation de Moodle comme outil d'évaluation et d'apprentissage en BTS Assistant de Manager

Niveau(x) d'enseignement	1 ^{ère} Année de BTS Assistant de manager
Spécialité(s)	Finalité 2 – Soutien à l'information Finalité 4 – Organisation de l'action
Description synthétique	Utiliser Moodle comme outil d'évaluation : évaluation diagnostique, évaluation formative ou évaluation sommative.
Contexte	En BTS Assistant de Manager, les étudiants doivent développer des compétences diversifiées (professionnelles, syntaxiques, informatiques...) qui pourront être évaluées périodiquement à l'aide de tests sur Moodle.
Logiciel ou application utilisés	Moodle
Informations complémentaires	Des tests sous forme de QCM pourront être proposés pour acquérir ou vérifier l'acquisition des compétences citées ci-dessus (terminologie, utilisation des outils...).
Période(s) d'expérimentation	Année scolaire 2017/2018
Nombre d'utilisateurs	24 étudiants
Motivation(s) de l'initiateur	Tester de nouveaux modes d'évaluation afin de : <ul style="list-style-type: none">- Vérifier la compréhension d'une notion, et corriger si besoin,- Mettre les étudiants en situation de test pour consolider une notion- Favoriser l'auto-évaluation.
Calendrier : Actions déjà réalisées	<ul style="list-style-type: none">- Mise en place sous Moodle des différents cours pour la classe des 804 (1^{ère} année de BTS Assistant de Manager).

Actions restant à mener	- Mettre en œuvre les premiers tests en classe
Auteur(s)	Cindy Lespinasse – Lycée Berthelot, Toulouse.