



## (S')évaluer pour apprendre en E&G



### LE NUMÉRIQUE : OUTIL D'ÉVALUATION INDIVIDUELLE

<b>Niveau(x) d'enseignement</b>	1 <sup>ère</sup> STMG
<b>Spécialité expérimentée</b>	Sciences de Gestion
<b>Description synthétique</b>	Utiliser un outil numérique pour évaluer individuellement le niveau de connaissances acquises afin de mettre en place des séances de remédiation ou d'approfondissement ciblées et personnalisées.
<b>Contexte</b>	Classe de 24 élèves Moyenne trimestre 1 en SDG = 11,72 Moyenne générale de la classe trimestre 1 = 12,15 Des résultats homogènes en sciences de gestion (3 élèves ont une moyenne inférieure à 10). Bon potentiel de classe mais ambiance facilement agitée avec des difficultés relationnelles entre les élèves.
<b>Logiciel ou application utilisés</b>	Plate-forme MOODLE
<b>Informations complémentaires</b>	Réalisation de QCM sur 3 questions de gestion
<b>Période(s) d'expérimentation</b>	Décembre 2017 à Avril 2018
<b>Nombre d'utilisateurs</b>	24 élèves
<b>Motivation(s) de l'initiateur</b>	Évaluer l'intérêt d'utiliser le numérique pour mettre les élèves dans des conditions de réussite.

<p><b>Calendrier</b></p> <p><b>Actions déjà réalisées</b></p> <p><b>Actions restant à mener</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récupérer les adresses mail des élèves.</li> <li>• Présentation du projet</li> </ul> <p>Phase d'évaluation 1 = Décembre 2017 QG N°8 – Qu'est-ce qu'une entreprise performante ?</p> <p>Phase d'évaluation 2 = Janvier 2018 QGN°9 – Les décisions rendent-elles toujours une organisation plus performante ?</p> <p>Phase d'évaluation 3 = Mars 2018 QGN°11 – La recherche de l'amélioration de la performance comporte-t-elle des risques ?</p>
<p><b>Auteur(s)</b></p>	<p>Lucie ROBERT – Lycée Marcellin Berthelot, Toulouse.</p>