



(S')évaluer pour apprendre en E&G



Suivre le projet de spécialité avec Trello

Niveau(x) d'enseignement	Terminale STMG
Spécialité(s)	Mercatique (spécialité de terminale) – Utilisable dans les autres spécialités.
Description synthétique	En enseignement de spécialité, Trello permet d'assurer le suivi par les élèves et l'enseignant des projets réalisés en classe de terminale.
Contexte	Groupe issu de deux classes différentes. Les élèves sont habitués à l'utilisation d'outils numériques pour leurs apprentissages.
Logiciel ou application utilisés	Trello, outil en ligne de suivi de projet, offre de nombreuses possibilités. Sont utilisées pour le projet : <ul style="list-style-type: none">• la création de tâches, leur répartition et leur suivi ;• l'ajout de documents de tout type (images, fichiers textes...)• le partage de documents avec les autres membres du groupe ;• le classement des tâches par étiquettes
Informations complémentaires	<p>Une mise en place par l'enseignant est indispensable :</p> <ul style="list-style-type: none">• création de groupes de travail ;• inscription des membres aux groupes ;• création d'un tableau par groupe ;• création de tâches à réaliser. <p>Les nombreuses possibilités de duplication offertes par Trello facilitent cette mise en place.</p> <p>L'outil MyPads est utilisé en complément de Trello sur certaines activités.</p>
Période(s) d'expérimentation	Octobre 2017 à Avril 2018

Nombre d'utilisateurs	27 élèves en Mercatique
Motivation(s) de l'initiateur	<ul style="list-style-type: none"> • Aider les élèves dans le suivi de leur projet en leur apportant une vision claire de la répartition des tâches et de l'avancement de celles-ci ; • Mieux préparer les séances consacrées au projet, en faisant un point sur chaque groupe avant la séance, et en ajoutant des fiches conseils ou des commentaires ; • Accompagner les élèves dans la réalisation de leur projet <ul style="list-style-type: none"> ◦ en début de séance, chaque groupe se connecte à son tableau et trouve des cartes « Conseils » et des commentaires ; ◦ les productions jointes aux cartes peuvent être corrigées par l'enseignant ; • Libérer du temps lors des séances « projet » : l'enseignant peut recevoir plus facilement des groupes ou des élèves ; • Faciliter la certification, grâce au repérage des contributions individuelles. Ces traces sont très utiles pour l'évaluation certificative « Conduite du projet » notée sur 12 points ; • Permettre aux élèves de s'appuyer sur cet outil pour leur présentation orale.
Calendrier Actions déjà réalisées	<p>Octobre 2017 à novembre 2017 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • inscription des élèves sur Trello • mise en place des groupes et des tableaux • définition des tâches à réaliser et explications • début de la répartition des tâches
Actions restant à mener	Trello accompagne le projet jusqu'à son terme : au fil du temps, les cartes vont s'enrichir des productions élèves.
Auteur(s)	Patrick Cariou – Lycée Victor Hugo, Gaillac