



(S') évaluer pour apprendre en Économie & Gestion



Utilisation de Moodle comme outil d'évaluation et d'apprentissage en BTS Assistant de Manager

Outil(s)	Moodle
Niveau(x) d'enseignement	1 ^{ère} Année de BTS Assistant de Manager
Spécialité(s)	Finalité 2 – Soutien à l'information Finalité 4 – Organisation de l'action
Description synthétique	Utiliser Moodle comme outil d'évaluation : évaluation diagnostique, évaluation formative ou évaluation sommative.
Contexte	En BTS Assistant de Manager, les étudiants doivent développer des compétences diversifiées (professionnelles, syntaxiques, informatiques...) qui pourront être évaluées périodiquement à l'aide de tests sur Moodle.
Logiciel ou application utilisés	Moodle
Informations complémentaires	Des tests sous forme de QCM pourront être proposés pour acquérir ou vérifier l'acquisition des compétences citées ci-dessus (terminologie, utilisation des outils...).
Période(s) d'expérimentation	Année scolaire 2017/2018
Nombre d'utilisateurs	24 étudiants
Motivation(s) de l'initiatrice	Tester de nouveaux modes d'évaluation afin de : <ul style="list-style-type: none">• Vérifier la compréhension d'une notion, et corriger si besoin ;• Mettre les étudiants en situation de test pour consolider une notion ;• Favoriser l'auto-évaluation.

Indicateurs pour l'évaluation

Nom de l'indicateur	Justification de l'intérêt de l'indicateur
Notes obtenues	<ul style="list-style-type: none">Analyser les écarts de notes obtenues entre les évaluations « classiques » et les évaluations via Moodle
Motivation des étudiants face à l'évaluation	Vérifier si les évaluations via Moodle favorisent la motivation des étudiants face aux apprentissages.
Motivation des étudiants dans la conception d'une évaluation	Mesurer si l'auto évaluation favorise la réussite des étudiants.

Apports pour la certification

Critères d'évaluation	Questions
Notation	F2 – Compte de résultat
Différence note obtenue (évaluation classique/évaluation Moodle)	F2 – Documents comptables
Auto évaluation	F2 – Thème 3 – Gestion documentaire

Descriptif des actions menées et des publications disponibles

13/02/2018 : Evaluation sommative

Test à partir de la même banque de questions, passé en classe en temps illimité et en une seule tentative.

Description de l'expérimentation :

BTS AM (1^{ère} année) : 18 étudiants évalués

Matière : Finalité 2 (soutien à l'information) sur les documents de gestion.

Exploitation des résultats :

Durée moyenne : 9 minutes

Nombre de questions : 10

Moyenne de la classe : 8,47/10

20/03/2018 : Evaluation formative avant devoir

Test à partir de la même banque de questions, passé en classe en temps illimité et en une seule tentative.

Description de l'expérimentation : BTS AM (1^{ère} année) : 17 étudiants évalués

Matière : Finalité 2 (soutien à l'information) sur les documents comptables.

Exploitation des résultats :

Durée moyenne : 30 minutes

Nombre de questions : 35

Moyenne de la classe : 13/20

10/04/2018 : Auto-évaluation proposée par les étudiants sur dernier thème

Test à partir de la même banque de questions, passé en classe en temps illimité et en une seule tentative.

Description de l'expérimentation : BTS AM (1^{ère} année) : 18 étudiants évalués

Matière : Finalité 2 (soutien à l'information) sur la gestion documentaire

Exploitation des résultats :

Durée moyenne : 25 minutes

Nombre de questions : 35

Moyenne de la classe : 15,73/20