



(S')évaluer pour apprendre en E&G



L'évaluation des apprentissages en économie et gestion avec le numérique

Niveau(x) d'enseignement	SECONDE
Spécialité(s)	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion Enseignement d'exploration PFEG
Description synthétique	Par groupe, les élèves réalisent un questionnaire qui permettra de vérifier si les notions du chapitre étudié ont bien été acquises et comprises. L'évaluation sous forme d'un QCM reprendra les questions les plus pertinentes des élèves.
Contexte	Mise en place <ul style="list-style-type: none">• En classe : explications et consignes de travail à la fin du chapitre, réflexion par groupe en classe.• Hors classe : Envoi des propositions par mail via l'ENT
Logiciel ou application utilisés	ENT, Plickers
Informations complémentaires	
Période(s) d'expérimentation	Décembre 2017 à mars 2018
Nombre d'utilisateurs	36 (répartis en groupes de 2-3 élèves)
Motivation(s) de l'initiateur	<ul style="list-style-type: none">• Permettre aux élèves d'identifier les notions à savoir et les comprendre en construisant eux-mêmes leur évaluation.• Valoriser le travail des élèves• Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage
Calendrier	Démarrage prévu en janvier 2018
Actions déjà réalisées	<ul style="list-style-type: none">• Questionnaire rédigé par les élèves• Envoi des questionnaires via l'ENT (en cours)
Actions restant à mener	<ul style="list-style-type: none">• Sélection des questions• Réalisation du questionnaire sous Plickers• Administration du questionnaire pour l'évaluation
Auteur(s)	Olivia Adonai – Lycée Charles de Gaulle, MURET