

**Lettre de rentrée Economie-Gestion
2020-2021**

Nous tenons à remercier chaleureusement l'ensemble des enseignants pour leur investissement et la mobilisation dont ils ont fait preuve pour assurer la continuité pédagogique. Malgré les contraintes et difficultés rencontrées, chaque enseignant, individuellement et collectivement, avec responsabilité, rapidité et créativité a œuvré à la poursuite de sa mission auprès des élèves et des étudiants. Cette expérience singulière a permis de mettre en avant un certain nombre de points positifs : l'usage accru d'outils numériques pédagogiques, le développement de l'autonomie des élèves et étudiants, l'accroissement du travail collaboratif et de la mutualisation. Ces avancées doivent rester à l'esprit dans l'exercice des missions d'enseignement.

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent l'académie de Toulouse, notamment les professeurs stagiaires et les enseignants contractuels qui débutent une nouvelle carrière professionnelle.

Encart commun des lettres de rentrée du collège des inspecteurs d'académie, inspecteurs pédagogiques régionaux de l'académie de Toulouse
[Répondre collectivement aux enjeux pédagogiques et éducatifs de la rentrée 2020.](#)

1. La série STMG et les nouvelles modalités du baccalauréat 2021

À bien des égards, l'année scolaire 2020-2021 sera exceptionnelle. En effet :

- il s'agit de la première année d'application des nouveaux programmes d'enseignement de spécialité en classe de terminale ;
- la première session du baccalauréat STMG et STHR avec des épreuves écrites, selon toute hypothèse au mois de mars 2021 et la mise en œuvre du Grand oral ;
- enfin, les élèves qui feront leur rentrée en septembre 2020 auront subi au cours de leur classe de première plusieurs mois de confinement, engendrant un niveau d'acquis très hétérogène.

Dans ce contexte, comme pour l'ensemble des séries, la priorité absolue est de consolider les apprentissages des élèves en identifiant leurs besoins et en y apportant une réponse personnalisée :

- identifier les besoins des élèves (évaluations, outils de positionnement, etc.) ;
- répondre aux besoins des élèves : s'assurer que tous les élèves maîtrisent les compétences essentielles de l'année précédente et renforcer l'accompagnement personnalisé des élèves.

Dans ce cadre, l'IGESR propose [quelques éléments de réflexion](#) sur la prise en charge des enseignements de spécialité en terminale STMG à la rentrée 2020.

Pour autant, il est nécessaire de poursuivre l'élévation générale du niveau :

- Renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux : des nouvelles ressources pédagogiques sont à la disposition des professeurs (cf. infra).

La réforme de la série STMG s'inscrit dans le cadre de la réforme des lycées et permet dans l'ensemble des disciplines enseignées une articulation plus forte aux programmes universitaires devant favoriser une meilleure réussite des élèves dans le supérieur. Ainsi, la maîtrise des fondamentaux constitue un impératif à la réussite des élèves et à leur poursuite d'études. La maîtrise de la langue française, à l'écrit comme à l'oral, est un incontournable dont chacun doit se saisir. De même, l'appréhension des sciences de gestion ne peut se concevoir sans une maîtrise des bases mathématiques. Les liens entre enseignements généraux et technologiques sont donc accrus et nécessitent d'accentuer les approches conjointes et interdisciplinaires. Les mêmes exigences sous-tendent la série STHR pour assurer la meilleure réussite possible des bacheliers dans la poursuite d'études.

- Mieux préparer les élèves à l'enseignement supérieur ou à la poursuite d'études : développer les compétences orales des élèves et mieux les accompagner dans leur [projet d'orientation](#) (projet technologique, grand oral, etc.).
- Consolider la maîtrise des langues : poursuivre notamment l'ETLV.

L'Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV), en co-enseignement, poursuit sa mise en œuvre dans les séries STMG et STHR. Il favorise le développement de pratiques professionnelles enrichissantes (co-enseignement) et une ouverture interculturelle pour nos élèves. La formation académique conjointe (économie-gestion/LVE) se poursuivra cette année. Vous trouverez des ressources publiées au niveau académique sur le site des [langues vivantes](#) et au national sur le site [EDUSCOL](#).

- Développer et certifier les compétences numériques des élèves : contribuer au certificat de maîtrise des compétences numériques.

[Le dispositif Pix](#) sera généralisé dans les collèges et lycées, avec une première campagne de positionnement pour tous les élèves, l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les élèves de 3^{ème} et de terminale, ainsi que les étudiants en seconde année de BTS et un accompagnement pédagogique innovant pour les enseignants au travers de la plateforme Pix Orga.

Dans ce contexte d'usage accru du numérique et de nécessité de former les élèves aux compétences orales, nous attirons votre attention sur les [TraAM](#) (travaux académiques mutualisés) dont le thème cette année est "améliorer les compétences orales des élèves et des étudiants avec le numérique".

Il est encore possible de déposer un dossier de candidature pour les TraAM 2021, si vous souhaitez candidater, il vous suffit de nous [contacter](#) avant le 25/09.

- Nouveaux programmes

Les nouveaux programmes de la série STMG sont entrés en vigueur l'an passé pour la classe de première et cette année pour la terminale. De même, les programmes de la série STHR ont été aménagés afin de s'inscrire parfaitement dans la réforme du baccalauréat 2021.

Vous retrouverez sur notre [site](#) l'ensemble des éléments relatifs aux séries STMG et STHR (programmes, épreuves...).

Par ailleurs nous vous invitons à consulter les ressources académiques produites dans le cadre du nouveau baccalauréat, relatives :

- à la mise en œuvre et à l'évaluation de l'[étude en première STMG](#)
- à la [réforme STMG 2021](#) en classe de première
- [ETLV](#)
- à la réforme STMG 2021 en classe de [terminale](#)

Vous retrouvez également toutes les informations, vidéos et ressources des réunions nationales des enseignements de spécialité de terminale STMG sur le site du [CRCOM](#).

- Grand oral :

Une attention particulière sera portée cette année au développement des compétences orales des élèves, conformément aux préconisations de la circulaire de rentrée 2020. Cela se traduira par la mise en œuvre dans chacun des bassins de l'académie de Toulouse de stages de formation sur l'oral, dans le cadre de la mission "Dire, Lire, Ecrire". Ces stages visent d'abord à donner aux professeurs concernés des outils et méthodes dans la perspective du Grand oral présenté par les lycéens en classe de terminale. Mais, à plus long terme, leur objectif est de former les enseignants, quel que soit leur niveau d'exercice, aux caractéristiques propres de l'oral, de leur faire acquérir des gestes professionnels pertinents dans des situations didactiques et pédagogiques variées, de leur faire prendre en compte et travailler les compétences liées à l'oralité.

Des informations complémentaires seront données au sujet de ces formations, au cours du premier trimestre, dans chacun des établissements.

2. Réforme des BTS

- 4 BTS rénovés à la rentrée 2018 ont présenté leur première session en juin 2020 : MHR, NDRC, GPME, SAM
- 4 BTS rénovés : MCO, Tourisme, GTLA (rentrée 2019) et SIO (rentrée 2020)
- 2 BTS dont la rénovation est prévue pour la rentrée 2021 : TC, CI,
- 1 BTS créé : Management Opérationnel de la Sécurité (MOS)

Des formations académiques et un accompagnement des équipes seront réalisés tout au long de l'année par les formateurs académiques et les IA-IPR.

3. Animation disciplinaire

Le pilotage académique prend appui sur des événements qui créent de l'émulation et favorisent l'engagement des élèves dans leur formation.

Après une première édition en 2019 qui a mobilisé près de 300 élèves de première STMG sur l'ensemble de l'académie, le concours de création d'entreprise « [ouvre ta boîte !](#) » est reconduit cette année. Ce concours permet aux professeurs de faire travailler leurs élèves en mode projet tout au long de l'année autour de la création du business model d'une entreprise virtuelle. Il constitue une trame pour l'appropriation du programme de sciences de gestion et numérique, d'une partie des programmes de management et de droit.

Le [challenge STMG](#) qui réunit depuis près de 10 ans les élèves de terminale autour d'une problématique de gestion se met en retrait cette année pour être repensé dans le cadre de la préparation au Grand Oral.

Actualité sur les ouvertures : nous vous informons de l'ouverture des STS suivantes

- BTS MOS au LPO Françoise, Tournefeuille
- BTS SIO au lycée Pardailhan, Auch
- BTS NDRC au lycée G. Péri, Toulouse.

4. Remerciements

Paule Macrez, IA-IPR économie-gestion, a demandé et obtenu sa mutation sur l'académie de Bordeaux. Nous restons bien sûr en contact avec elle et la remercions pour l'ensemble du travail effectué sur l'académie.

Nous sommes reconnaissants à l'ensemble des professeurs qui assurent, à nos côtés, une mission académique, de coordination d'épreuves d'examens, de formation académique, de soutien au pilotage de dossiers spécifiques (apprentissage, numérique, organisation d'événements, etc.), de tutorat.

En cette rentrée 2020, nous avons le plaisir d'accueillir au sein de l'équipe d'IA-IPR Economie et gestion Coralie Cerveaux et Fanny Hervé.

Les IA-IPR d'économie et gestion de l'académie de Toulouse :

- Coralie Cerveaux
- Thierry Fleuranceau
- Fanny Hervé
- Sandrine Marguet



ANNEXE : RESSOURCES

! STMG - Très signalé :







Note de notre inspection générale - Quelques [éléments de réflexion sur la prise en charge des enseignements de spécialité en terminale STMG](#) à la rentrée 2020 :

→ Les ressources disciplinaires académiques :

[site académique économie-gestion \(voie technologique et supérieur\)](#)

fil Twitter Economie-Gestion de l'académie de Toulouse : [@acTlseEG](#)

→ Les ressources disciplinaires nationales :

Ressources pour communication, mercatique, transport et logistique	Ressources pour enseigner le numérique	Centre de ressources pour communication, management, économie-droit	Centre de ressources Comptabilité et finance	Ressources pour la série Hôtellerie - Restauration	Ressources pour l'économie gestion
					

→ La lettre TIC'EDU : <http://eduscol.education.fr/ecogest/ticedu>

→ [Brief.eco](#) : initiative soutenue par la Banque de France, l'INSEE et le magazine Phosphore qui vise à mieux faire comprendre le fonctionnement de l'économie à un large public. Les ressources diffusées prennent en particulier la forme d'une lettre hebdomadaire sur l'économie, comprenant des actualités économiques et une mise en perspective avec les grands courants de pensée.

→ [Econofides](#) : un e-book en Première STMG et seconde avec une trame narrative faisant le lien entre tous les concepts du programme scolaire, des diagrammes interactifs pour l'enseignement des notions, des exercices (QCM, appariement, champs libre) corrigés, des réflexions guidées sur les exemples donnés, des rencontres vidéos avec les économistes et leurs travaux, un glossaire interactif.