



Région académique
OCCITANIE



“Développer progressivement les
compétences en gestion
des données personnelles
de la seconde GT à la STS”

TraAM 2019-2020



Titre du scénario pédagogique	« Parcourir les thèmes du programme SNT à travers la notion de données personnelles »
Niveau(x) d'enseignement	Expérimenté avec les élèves de seconde en enseignement SNT (Sciences Numériques et Technologie)
Description synthétique	<p>À partir de travaux de recherche menés par petits groupes (deux ou trois élèves) sur des thèmes proposés par l'enseignant ou choisis librement, les élèves élaborent une synthèse des informations trouvées à l'aide du service Pad de l'ENT.</p> <p>À l'issue de ce premier travail, chaque groupe contribue à la rédaction d'un article de magazine sur le thème des données, en liaison avec un des thèmes du programme de SNT (données personnelles, collecte de données via les objets connectés, géolocalisation, métadonnées, etc.). Chaque article doit être illustré par une image libre de droits (sensibilisation au respect du droit d'auteur).</p>
Production	Magazine numérique en ligne et en version PDF
Logiciel ou application utilisés	Service « Pad » de l'ENT, moteurs de recherche, outil en ligne Madmagz
Période(s) d'expérimentation	Janvier à juin 2020 (travail en partie achevé)
Nombre d'utilisateurs	25 élèves de seconde
Informations complémentaires	L'établissement a souscrit un abonnement au service en ligne Madmagz, utilisé par ailleurs pour produire le journal du lycée (co-production d'une classe de la voie technologique et d'une classe de la voie générale, projet animé par une équipe de trois professeurs)
Intentions de l'auteur	<p>Le thème des données personnelles est développé et approfondi en classe de première et de terminale de la voie technologique, puis plus tard en Section de Techniciens Supérieurs. L'approche choisie est alors celle des organisations, qui se doivent de respecter le cadre RGPD. Au niveau seconde, le programme suggère une approche reposant sur les usages juvéniles, ce qui peut constituer une bonne sensibilisation à ces questions.</p> <p>Par ailleurs, ce thème permet d'aborder à travers une seule activité de nombreuses notions et capacités du programme de SNT</p> <p>La création d'un journal constitue enfin une activité favorable au travail collaboratif et à la mobilisation d'outils numériques. Elle amène également les élèves à s'interroger sur la validité de l'information (EMI).</p>

