



Région académique  
OCCITANIE



“Développer progressivement les  
compétences en gestion  
des données personnelles  
de la seconde GT à la STS”

TraAM 2019-2020



Titre du scénario pédagogique	<b>« Réaliser une capsule vidéo d’information sur le RGPD en LVA anglais »</b>
Niveau(x) d’enseignement	Expérimenté avec des élèves de première STMG (cours de management et de LVA anglais)
Description synthétique	<p>En parallèle de l’étude des objectifs stratégiques (Scénario 3 sur QWANT proposé en management), les élèves étudient les changements apportés par le RGPD en matière de gestion des données personnelles pour des organisations.</p> <p>Des ressources sur Cambridge Analytica, les pratiques de Facebook et Google sont proposées et étudiées en groupe. Les analyses sont ensuite mises en commun dans une courte vidéo en langue anglaise.</p>
Production	Courte vidéo en anglais
Logiciel ou application utilisés	Powtoon
Période(s) d’expérimentation	Janvier-février 2020 (travail non achevé, interrompu par le confinement)
Nombre d’utilisateurs	34 Elèves
Informations complémentaires	
Intentions de l’auteur	<p>En parallèle de l’étude du management stratégique et de la fixation des objectifs à partir du diagnostic en Management, l’ETLV apporte un complément particulier et intéressant : les notions ont déjà été étudiées en cours, il leur faut maintenant les mobiliser en LVA.</p> <p>Ainsi l’heure d’ETLV est exploitée au maximum avec une réactivation de ces notions mais dans un tout autre cadre : en anglais et en prenant appui sur une production numérique.</p> <p>L’axe RGPD et le scandale de Cambridge Analytica donne une envergure concrète à la nécessité d’une telle réglementation.</p>
Évaluation par l’auteur	
Points positifs	<p>Les élèves étaient bien plus à l’aise pour aborder cette séquence en LVA puisqu’ils avaient déjà des connaissances.</p> <p>Envisager la production d’une vidéo a été très enthousiasmant, même s’ils devaient passer à l’oral pour ce faire.</p>

Points négatifs	La crise sanitaire a forcé le distanciel sans nous permettre d'avoir assez d'éléments à la production d'une vidéo. Ainsi il n'y a pas eu d'évaluation par les élèves.
Autrices	Brigitte Arnaud (anglais), Céline Wanier de Wailly (économie et gestion) Lycée Michelet – Montauban (82)