
 <p>académie Toulouse</p> <p>Région académique OCCITANIE</p>	<p>“Développer progressivement les compétences en gestion des données personnelles de la seconde GT à la STS”</p>	<p>TraAM 2019-2020</p> 
---	---	--

Titre du scénario pédagogique	« Présentation des enjeux du RGPD en ETLV »
Niveau(x) d'enseignement	Expérimenté avec les élèves de première STMG en ETLV
Description synthétique	<p>Deux vidéos sont proposées aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'une sur l'évolution d'une entreprise (de l'idée à la mobilisation des ressources), afin de vérifier les connaissances de vocabulaire propres à la caractérisation d'une organisation ; (Lien : https://www.powtoon.com/c/buHzHS1w6vi/1/m) • L'autre présentant les risques liés à la mise en place du RGPD pour cette entreprise (transformation numérique de l'environnement) (Lien : https://www.powtoon.com/c/cTkcE6lRt0I/1/m) <p>Les élèves seront répartis, par groupes de deux, sur poste informatique. Ils répondront à un questionnaire et le déposeront sur l'ENT.</p>
Logiciel ou application utilisés	Au choix des étudiants : Powtoon
Période(s) d'expérimentation	Janvier 2020 (travail non achevé)
Nombre d'utilisateurs	24 élèves de première
Évaluation par les auteurs	
Points positifs	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont apprécié les petites capsules vidéo et la simplicité du cas proposé. La possibilité de revenir en arrière ou de mettre pause a permis aux élèves de s'adapter à leur vitesse de compréhension. Une évaluation orale sur la présentation d'une entreprise existante a permis de vérifier l'état des connaissances des élèves pendant le confinement.
Points négatifs	<ul style="list-style-type: none"> • Le matériel informatique souvent défectueux, obligeant une adaptation constante des professeurs. • Le dispositif a mis en évidence que les élèves ne maîtrisaient pas les procédés d'utilisation de l'ENT.
Auteurs	Sylvie CASTAGNIER (Anglais), Anthony ENJALBERT-POUJADE (Économie & Gestion) - Lycée Jean Vigo – Millau (12)