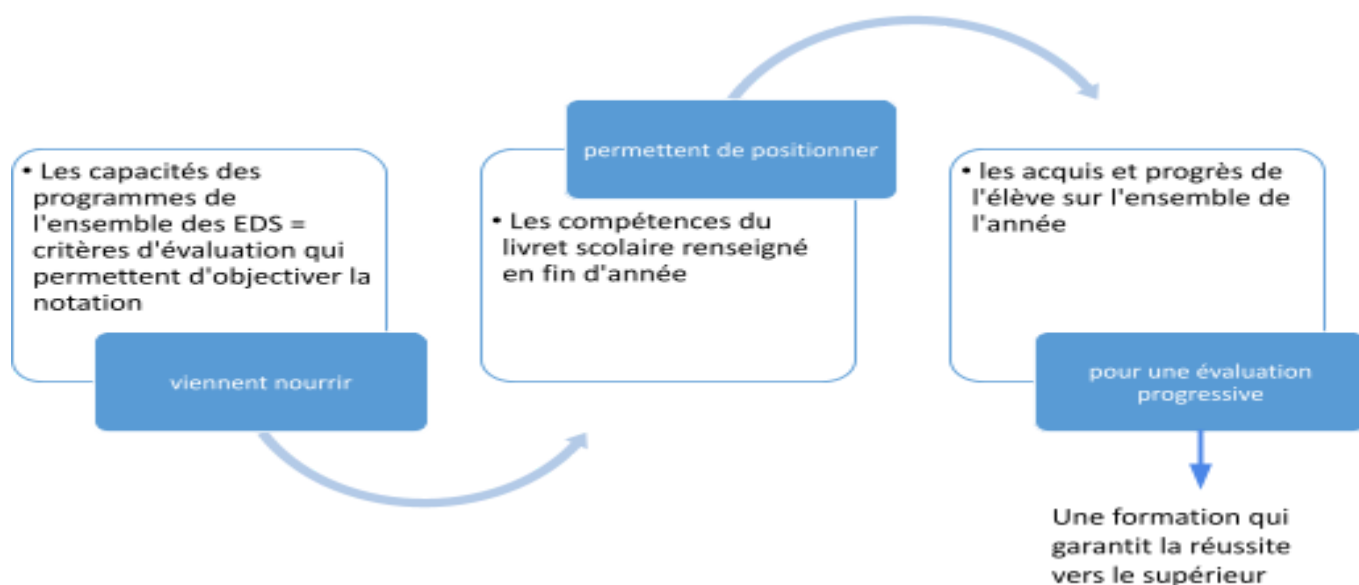


L'évaluation du contrôle continu en STMG

1. Qu'est ce qui est évalué ?

- Les capacités = critères d'évaluation permettant d'objectiver la note
 - Les 3 EDS de première :
 - Droit & économie
 - Management
 - Sciences de gestion et numérique (EDS "abandonné" en première)
 - Les 2 EDS de terminale :
 - Droit & économie
 - Management, sciences de gestion et numérique (y compris les enseignements spécifiques)
- Les capacités qui viennent nourrir les compétences du livret scolaire pour le cycle terminal (cf. [Livret scolaire](#)).
- Les différents niveaux de maîtrise des compétences du LSL permettent à l'enseignant de positionner les élèves et de montrer les progrès tout au long des deux années.



Remarques :

- Le renseignement minutieux du livret scolaire par l'équipe pédagogique est essentiel pour aider le jury au moment de la délibération du baccalauréat.
- L'épreuve ponctuelle du Grand oral permet également d'évaluer les compétences spécifiques et transversales de droit-économie, de Management Sciences de gestion Numérique.
- Le guide complet de l'évaluation publié par l'IGESR est disponible sur [Eduscol](#).

2. Comment évaluer ?

	Modalités certificatives	Place des enseignements dans le projet d'évaluation	Préconisations de l'IGESR : nombre d'évaluations et types d'épreuves	Ressources
1° S T M G	Sciences de Gestion Numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre de la certification au baccalauréat - 40% de contrôle continu - <i>EDS abandonné après la classe de première</i> - Evaluation tout au long de l'année permettant de compléter les bulletins et le livret scolaire dans la perspective Parcoursup 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser au moins 4 évaluations en classe par trimestre (environ 12 dans l'année) - Jouer sur la progressivité des compétences à acquérir - Varier le type d'évaluation (devoir sur table, exposé, revue de presse, veille documentaire, compte-rendu de visite...etc) en privilégiant les monographies, études de cas - Balayer sur l'année toutes les capacités du programme - Organiser au troisième trimestre la soutenance de l'étude de gestion pour chaque élève (en utilisant la grille). Les évaluations de l'étude de gestion et de sa soutenance sont pondérées avec un coefficient double aux autres évaluations. 	Grille de l'étude
	Management	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation tout au long de l'année permettant de compléter les bulletins et le livret scolaire dans la perspective Parcoursup 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser au moins 3 évaluations en classe par trimestre - Varier les activités supports (notamment des devoirs sur table, des exposés, des analyses de situations managériales, des revues de presse ou des comptes-rendus de veille) - Jouer sur la progressivité des compétences à acquérir - Balayer sur l'année toutes les capacités du programme 	Cahier des charges management Sujet management
	Droit et économie	<ul style="list-style-type: none"> - Epreuve ponctuelle dans le cadre des 60% du baccalauréat - <i>épreuve de terminale de spécialité au mois de mars</i> - Evaluation tout au long de l'année permettant de compléter les bulletins et le livret scolaire dans la perspective Parcoursup 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser au moins 3 évaluations en classe par trimestre, en droit et en économie - Intégrer systématiquement un corpus documentaire à exploiter et une série de questions - Jouer sur la progressivité des compétences à acquérir - Balayer sur l'année toutes les capacités du programme 	Cahier des charges droit économie Sujet zéro économie Sujet zéro droit

T° S T M G	Management Sciences de gestion et Numérique (y compris les enseignements spécifiques)	<ul style="list-style-type: none"> - Epreuve ponctuelle dans le cadre des 60% du baccalauréat pour le tronc uniquement - <i>épreuve de terminale de spécialité au mois de mars</i> - Evaluation tout au long de l'année (tronc commun et enseignements spécifiques) permettant de compléter les bulletins et le livret scolaire dans la perspective Parcoursup 	<ul style="list-style-type: none"> - Mener au moins 4 évaluations par trimestre (dont celle de la démarche de projet) - Varier les situations d'évaluation (notamment des devoirs sur table, des exposés, des analyses de situations managériales ou de gestion, des revues de presse, des comptes-rendus de veille et le projet de gestion) - Les évaluations concernent l'enseignement commun et l'enseignement spécifique. On s'attache à garder trace des acquis des élèves sur les différentes capacités du programme. - Veiller en fin d'année à avoir évalué toutes les capacités du programme qui sont pondérées en fonction du temps d'apprentissage consacré respectivement à l'enseignement commun et l'enseignement spécifique - Concernant la démarche de projet, la contribution individuelle de chaque élève au projet devra être clairement identifiée de manière à être intégrée à sa moyenne. La compétence « Mettre en oeuvre une démarche de projet » est d'ailleurs intégrée au livret scolaire : en fonction des thèmes mobilisés par l'élève dans son projet, les professeurs peuvent utiliser les capacités associées aux thèmes pour évaluer la démarche de projet 	<p>Cahier des charges management</p> <p>Sujet préfigurateur management</p> <p>Sujet FERBER</p> <p>Corrigé FERBER</p> <p>Sujet Titi FLORIS</p> <p>Corrigé Titi FLORIS</p> <p>Monographie O'tera</p> <p>Monographies proposées par les équipes de Toulouse sur notre espace Tribu</p>
	Droit et économie	<ul style="list-style-type: none"> - Epreuve ponctuelle dans le cadre des 60% du baccalauréat - <i>épreuve de terminale de spécialité au mois de mars</i> - Evaluation tout au long de l'année permettant de compléter les bulletins et le livret scolaire dans la perspective Parcoursup 	<ul style="list-style-type: none"> - Mener au moins 3 évaluations en classe par trimestre (sur chacune des disciplines droit et économie) - Intégrer systématiquement un corpus documentaire à exploiter et une série de questions. - Le niveau des attendus des devoirs en classe va évoluer au cours de l'année et induit une évolution des modalités (durée, complexité) - Veiller en fin d'année, à ce que chaque élève ait été évalué sur l'ensemble des capacités du programme. 	<p>Cahier des charges droit économie</p> <p>Sujet zéro économie</p> <p>Sujet zéro droit</p>