



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BACCALAUREAT 2022 LE GRAND ORAL

Coralie Cerveaux, Fanny Hervé, Thierry Fleuranceau, Sandrine Marguet

Plan de la présentation

**1. Rappels cadre
règlementaire**

**2. Nouveautés
Session 2022**

**3. Conseils et sélection
de ressources pour
accompagner les élèves**



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

1. Rappel cadre réglementaire

Cadre réglementaire

- Arrêtés du 16 juillet 2018 relatifs aux épreuves du baccalauréat général et du baccalauréat technologique à compter de la session 2021

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000037202882/2020-09-13/>

- Note de service du 27 juillet 2021 annule et remplace celle du 11 février 2020 et présente des modifications importantes pour la conduite du grand oral, notamment :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121379N.htm>

Définition et objectifs du Grand Oral

Épreuve de terminale du baccalauréat – Epreuve orale

- Durée : 20 minutes
- Préparation : 20 minutes
- Coefficient : 14

Finalité de l'épreuve

L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2. Nouveautés session 2022

Nouveautés session 2022

- **Référence au projet** réalisé par l'élève pendant l'année,
- Le **candidat peut garder le support** qu'il a préparé pour son exposé oral (premier temps),
- L'interrogation du jury dans le deuxième temps est **en lien avec le premier temps de l'épreuve**

OBJECTIFS DE L'ÉPREUVE



Relier son analyse avec les savoirs acquis.



Mettre en avant son esprit critique.



S'exprimer sur son projet d'orientation et la réflexion menée pour parvenir à son choix.

Choix de la question

TEMPS 1 PRÉSENTATION DE LA QUESTION



Choix de la question

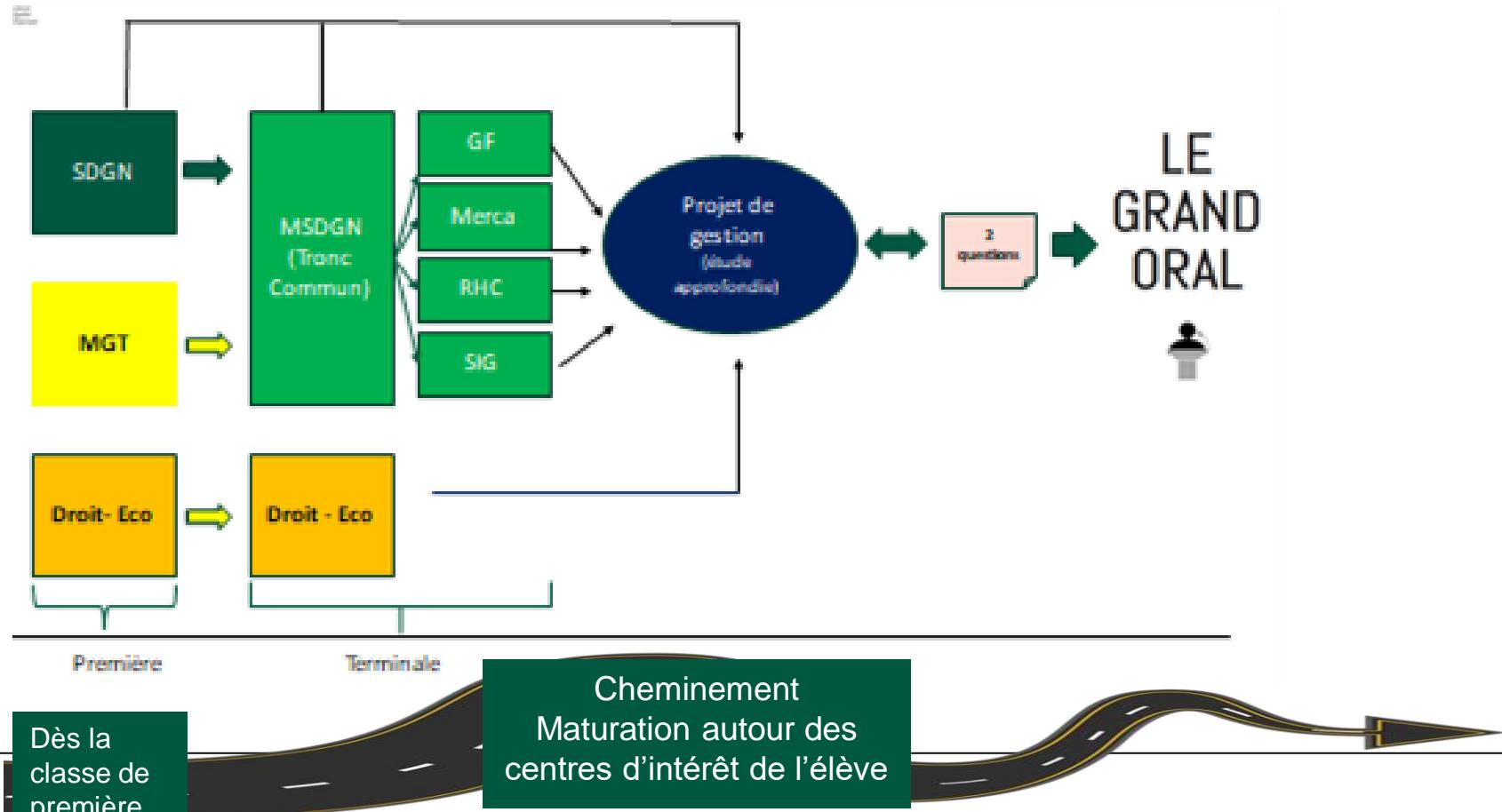


- Le candidat présente au jury les **deux** questions travaillées en classe. **en lien avec le projet**
- Le jury **choisit une** des deux questions.



TEMPS 1

Choix de la question





ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

3. Pistes pour accompagner les élèves vers le Grand Oral

Dates des épreuves

- du 11 au 13 mai 2022 : enseignements de spécialité
- à partir du lundi 20 juin : épreuves du grand oral.

Sélection de ressources

- Un parcours de formation en asynchrone : <https://magistere.education.fr/actoulouse/course/view.php?id=10451>
- Une foire aux questions sur le Grand oral a été publiée sur Éduscol :
<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>
- Une ressource produite par le collège des IA-IPR centralise les documents utiles :
<https://view.genial.ly/5f81737f4977856eccca1f04/interactive-content-le-grand-oral>



ACADEMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nous vous remercions pour votre attention

Quelles questions ?

Ce que ne sont pas les questions	Ce que sont les questions
<ul style="list-style-type: none">• Elles ne sont pas données par les enseignants• Ce ne sont pas des questions de cours	<ul style="list-style-type: none">• Questions à l'initiative de l'élève et émanant d'une réflexion personnelle• Elles permettent de construire une argumentation, d'analyser la démarche suivie, de cerner les enjeux de l'étude approfondie,• Elles s'inscrivent dans <u>les</u> Eds et en lien avec le projet de gestion• Elles doivent être propices au débat ; elles n'appellent pas à une réponse unique• Elles doivent engager l'élève dans une expression personnelle et ouvrir le champ des possibles

Préparation

TEMPS 1 PRÉSENTATION DE LA QUESTION

Temps de préparation



- Le candidat dispose de **20 minutes** pour préparer son exposé.
- Ce temps sert à :
 - ✓ structurer l'argumentation,
 - ✓ organiser le propos,
 - ✓ réaliser un support écrit, si le sujet le nécessite.



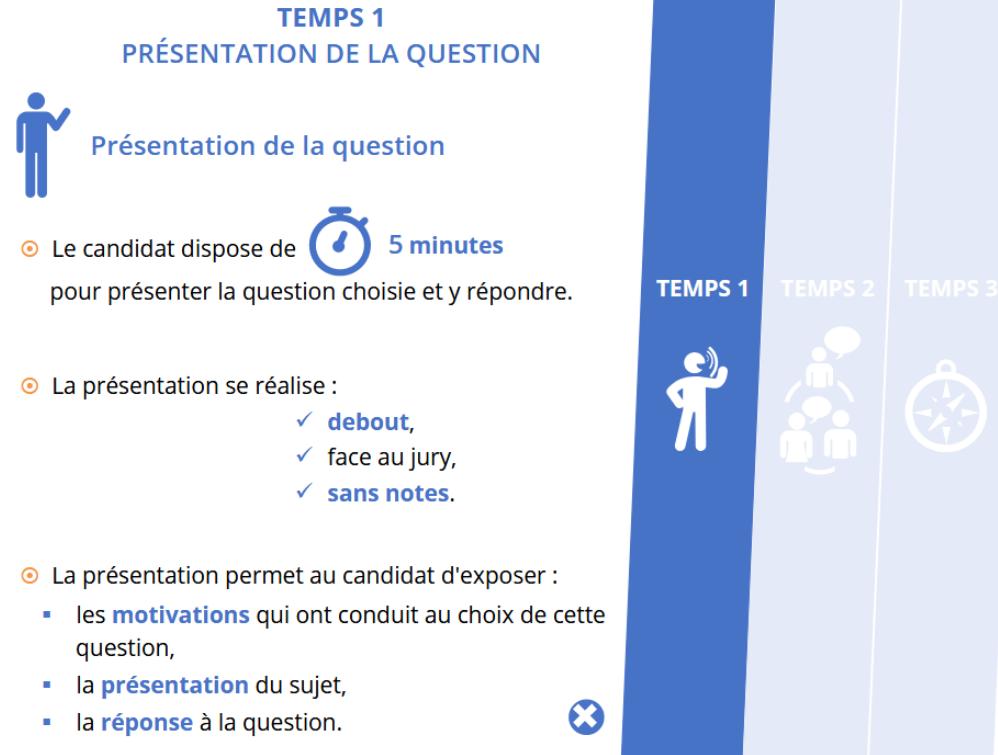
- La production réalisée est ~~remise~~ au jury avant le début de la présentation. Elle n'est pas évaluée.



TEMPS 1



Présentation de la question



Echange avec le candidat



TEMPS 1



10 minutes

- Le candidat peut rester debout ou s'asseoir.
- L'échange se fait **en écho à la présentation** du candidat.
- Il s'agit **d'une discussion, d'un échange** entre le jury et le candidat.
- Il a pour objectif de :
 - **approfondir la réflexion** du candidat,
 - **évaluer la capacité d'argumentation** du candidat.

TEMPS 2

ÉCHANGE AVEC LE CANDIDAT

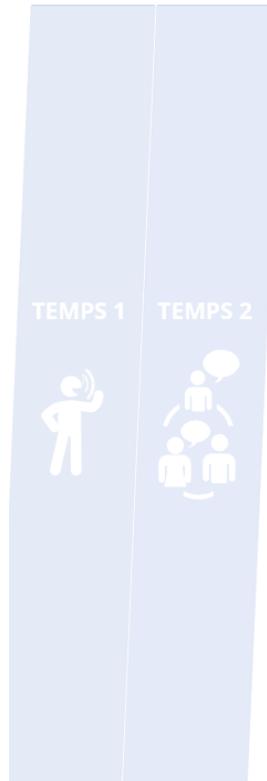
TEMPS 2



TEMPS 3



Echange sur le projet d'orientation



TEMPS 3 ÉCHANGE SUR LE PROJET D'ORIENTATION



5 minutes

- Le candidat présente le lien entre la question présentée et ses choix d'orientation.
- Il expose la réflexion qu'il a menée sur son projet de poursuite d'étude et, le cas échéant, d'insertion professionnelle.
- Le candidat peut également faire part de ses engagements et de ses intérêts s'ils ont nourri son projet.
- Le jury pourra interroger le candidat sur ses motivations en lien avec son projet.



TEMPS 3

Sur quoi porte le grand oral ?

« Ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie. Les candidats scolarisés peuvent avoir préparé cette étude individuellement ou avec d'autres élèves.

2 EdS possibles en STHR :

- Sciences et technologies culinaires et des services — enseignement scientifique alimentation – environnement
- Économie et gestion hôtelière

Terme permettant d'éviter toute confusion avec le « projet d'orientation »

Les questions présentées par le candidat lui permettent de construire une argumentation pour définir les enjeux de son étude, la mettre en perspective, analyser la démarche engagée au service de sa réalisation ou expliciter la stratégie adoptée et les choix opérés en termes d'outils et de méthodes. »

=> capacité à argumenter autour du choix de la question, de ses enjeux, de la démarche mise en œuvre

Quelle démarche ?

Les questions sont définies par le candidat....



Cheminement
Maturation

Dès la
classe de
première

Dès la
classe de
seconde

Travail des compétences orales

Place du projet dans le Grand Oral en STHR ?

- La réalisation d'un projet n'est pas obligatoire d'un point de vue réglementaire
- **TOUTEFOIS** la démarche de projet doit pouvoir servir de trame au processus d'identification et de réflexion autour des 2 questions traitées par le candidat

Comment accompagner les élèves dans le choix et le traitement des questions

- La démarche projet
- Quelques pistes déjà en ligne :
 - Mise en œuvre du Grand Oral académie de Toulouse
<https://disciplines.ac-toulouse.fr/le-grand-oral>

EVALUER LE GRAND ORAL

- Composition du jury :

Le jury est composé de deux professeurs de disciplines différentes,

- un représente l'enseignement de spécialité du candidat pour lequel le programme prévoit la réalisation d'un projet propre à la série,
- l'autre représente le second enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste.

EVALUER LE GRAND ORAL

- Grille d'évaluation indicative :

Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
----------------------------	--	---------------------------	--------------------------	--

Modalités de l'épreuve

- **20** minutes de préparation (possibilité de préparer un support papier)
- **5** minutes d'exposé = présentation d'une des 2 questions proposées par le candidat (debout)
- **10** minutes d'échanges (assis ou debout)
- **5** minutes d'échanges sur le projet d'orientation (assis ou debout)
