

## **Économie-Gestion, Hôtellerie-Restauration**

Nous souhaitons une bonne rentrée à tous les professeurs d'économie-gestion, la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent l'académie de Toulouse, notamment les professeurs stagiaires et les enseignants contractuels qui débutent une nouvelle carrière professionnelle. Un [guide essentiel](#) pour débuter est mis à leur disposition sur notre site disciplinaire.

Nous tenons à remercier chaleureusement Nelly Guastavino pour son engagement à nos côtés en tant que chargée de mission d'inspection et nous lui souhaitons un plein épanouissement dans sa nouvelle mission d'IA-IPR dans l'académie de Limoges. Nous accueillons Rémi Lebeke dont la mission à nos côtés s'inscrit dans la continuité de celle de Nelly Guastavino, et Isabelle Mascarte, en tant que IAN (interlocutrice académique au numérique), qui prend la suite de Patrick Cariou, que nous tenons à remercier pour son investissement remarquable et durable.

Nous rappelons les liens vers :

- La circulaire de rentrée adressée par la ministre à tous les personnels, du 3-7-2025 ([NOR : MENE2518841C](#)), "Tenir la promesse républicaine de l'École : éléver le niveau général et donner les mêmes chances à tous" ;
- le projet académique qui met en lumière les priorités pour les années à venir : <https://www.ac-toulouse.fr/projet-academique-2023-2026-128439>

### **1. Les séries STMG et STHR :**

- [évaluation](#)

Dans le cadre du contrôle continu, une distinction devra être faite entre les évaluations formatives (destinées à prendre en compte la progression des acquis) et certificatives (prises en compte pour l'obtention du baccalauréat).

Dans le cadre des réflexions menées au sein de son établissement, chaque équipe pédagogique s'appuiera sur la note de service relative au projet d'évaluation en établissements (<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo32/MENE2523744N>) afin d'élaborer un projet d'évaluation cohérent.

- orientation et accompagnement

Le Plan Avenir doit permettre de développer l'ambition des élèves dans leur projet d'orientation et de lutter contre l'autocensure et les stéréotypes.

Dans le cadre de la rentrée scolaire 2025, un accent particulier est mis sur l'égalité des chances entre filles et garçons dans le choix des spécialités et des filières, notamment dans les domaines de la gestion, du management, et du numérique. Nous souhaitons porter à votre connaissance le dossier sur les chiffres clés des femmes et la tech, publié par La Grande École du Numérique :

<https://www.grandecolenumérique.fr/le-numérique-et-les-femmes/les-chiffres-clés-sur-les-femmes-et-la-tech>

Le référentiel de compétences à s'orienter pour le lycée s'inscrit dans le cadre du programme Avenir(s) et a pour ambition d'aider les jeunes à construire leur parcours de formation et leurs projets professionnels tout au long de la vie. Il est important de le prendre en compte au travers de nos différents enseignements.

## 2. Le post-bac et le continuum bac +3 /bac -3 :

La **mesure 5.3 (ouvrir un parcours de consolidation en bts1)** Dispositif pour prévenir les risques de décrochage), se poursuit dans tous les BTS. Nous aurons l'occasion d'échanger sur sa mise en œuvre au cours de nos déplacements en établissement.

Les ressources produites pour la mesure 5.3 ont été mises en ligne sur le portail académique :

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/du-parcours-differentie-au-parcours-de-consolidation>

Les BTS Banque et Professions immobilières connaîtront leur première session d'examen en juin 2026.

Les BTS GPME, SAM et Assurance sont en cours de rénovation.

## 3. La place du numérique dans vos enseignements

L'IA est devenue incontournable dans nos enseignements technologiques, il revient à chacune et chacun de l'intégrer dans ses usages pédagogiques.

A cet égard, nous mettons à votre disposition une ressource diffusée lors de la journée de l'ARIUT du 10 avril 25 dont le thème était "l'IA générative dans nos pratiques pédagogiques" :  
<https://view.genially.com/67e313a7b5201bc0aef32f65/vertical-infographic-diagrams-ia-en-education-cas-dusage-pour-toutes-les-disciplines>

Le projet AI4T (*Artificial Intelligence for and by teachers* / Intelligence Artificielle pour et par les professeurs) a été conçu pour répondre aux défis de l'éducation numérique et de l'intégration de l'IA dans l'enseignement :

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/intelligence-artificielle-pour-et-par-les-enseignants-ai4t/>

De plus, dans le cadre du plan stratégique académique d'intégration de l'IA, un groupe de travail dédié au développement des compétences professionnelles au travers de l'IA dans les BTS tertiaires a été mis en place. Cette réflexion donnera lieu à un cycle de webinaires dont les liens vous seront communiqués.

Concernant les outils numériques, nous vous rappelons la mise en place de la plateforme de Services Numériques Partagés dédiée à l'ensemble des agents de l'Éducation nationale [Apps.education.fr](#). Un [tutoriel](#) de la DRANE est à votre disposition pour vous accompagner. Nous attirons votre attention sur la mise à disposition d'un nouvel outil, [GRIST](#), tableau collaboratif et souverain, particulièrement pertinent pour l'enseignement des sciences de gestion.

Le [parcours d'auto-positionnement Pix+ Édu](#) destiné à tous les enseignants et personnels d'éducation offre la possibilité, sur la base du volontariat et en moins de deux heures, de se situer dans la maîtrise des compétences numériques pour l'éducation, et d'accéder à des ressources de formation en ligne.

#### 4. Valorisez vos enseignements, engagez vos élèves et étudiants

Le pilotage académique prend appui sur des événements qui créent de l'émulation et favorisent l'engagement des élèves dans leur formation, nous vous encourageons à vous inscrire dans cette dynamique.

Thème / Public cible	Economie	Droit DGEMC	SDG / MSDGN / STHR Matières professionnelles STS
Première STMG	<a href="#">Le Concours génération Euro</a>	<a href="#">"Découvrons la Constitution"</a>	<a href="#">"Ouvre ta boîte!"</a>
Terminale STMG	<a href="#">Prix de l'excellence économique</a>		<a href="#">Challenge STMG</a> <a href="#">Concours général des lycées</a>
Terminale STHR			<a href="#">Concours général des lycées</a>
STS	<a href="#">Le Concours génération Euro</a> <a href="#">Grand prix de la finance pour tous</a>		<a href="#">Printemps de la vente directe</a>
Professeurs	<a href="#">Journées de l'économie (Jéco)</a> <a href="#">Entretiens Enseignants Entreprises (EEE)</a>		<a href="#">Journées nationales du management</a>

## 5. Formation

Le PrAF (programme académique de formation) 2025-26 est en ligne. Nous vous précisions que vous pouvez vous abonner aux modules de formation à candidature individuelle, tout au long de l'année :

<https://www.ac-toulouse.fr/l-ecole-academique-de-la-formation-continue-130081#summary-item-4>

## 6. Bilan des examens pour la session 2025 dans l'académie de Toulouse

BAC	Taux de réussite sur le nombre de présents
<b>STMG</b>	<b>94,35 %</b>
<b>STHR</b>	<b>97,58 %</b>

Familles de métiers	STS	Taux de réussite sur le nombre de présents
<b>gestion, administration</b>	CG	<b>77,48 %</b>
	GPME	<b>77,54 %</b>
	SAM	<b>76,5 %</b>
<b>commerce, marketing</b>	NDRC	<b>70,16 %</b>
	MCO	<b>70,74 %</b>
	CI	<b>81,22 %</b>
	CCST	<b>78,67%</b>
<b>communication</b>	<b>Communication</b>	<b>75,23 %</b>
<b>informatique, numérique</b>	<b>SIO option A</b>	<b>64,77 %</b>
	<b>SIO option B</b>	<b>72,97 %</b>

<b>professions réglementées</b>	<b>Assurance</b>	<b>82,43 %</b>
	<b>Banque</b>	<b>82,76%</b>
	<b>GTLA</b>	<b>80%</b>
	<b>MOS</b>	<b>93,88%</b>
	<b>PIM</b>	<b>75,86%</b>
	<b>Collaborateur juriste notarial</b>	<b>68,32%</b>
<b>spécialité sectorielle</b>	<b>Tourisme</b>	<b>90,58 %</b>
	<b>MHR option A</b>	<b>90,91 %</b>
	<b>MHR option B</b>	<b>85,29 %</b>
	<b>MHR option C</b>	<b>75,76 %</b>

Nous sommes reconnaissants à l'ensemble des professeurs qui assurent, à nos côtés, une mission académique de coordination d'épreuves d'examens, de formation académique, de soutien au pilotage de dossiers spécifiques (apprentissage, numérique, organisation d'événements, etc.), de tutorat.

Nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Xavier Le Ven, Sandrine Marguet, Fanny Hervé, Thierry Fleuranceau,



## ANNEXE : RESSOURCES

→ Notre site académique économie-gestion (voie technologique et supérieur) :  
<https://disciplines.ac-toulouse.fr/economie-gestion/>

→ Espaces Tribu : il s'agit d'espaces sécurisés où vous pouvez partager vos ressources et vous en approprier d'autres, les élèves/étudiants ne peuvent y accéder. Fonctionnant comme un "bac à sable", vous pouvez déposer des ressources en cours de construction. Si vous n'êtes pas encore membre, vous pouvez demander l'accès aux espaces suivants avec votre adresse mail académique :

["Economie et gestion académie de Toulouse"](#)  
["Hôtellerie restauration académie de Toulouse"](#)

→ Les centres de ressources disciplinaires nationales :

<a href="#">Ressources pour communication, mercatique, transport et logistique</a>	<a href="#">Ressources pour enseigner le numérique</a>	<a href="#">Centre de Ressources pour enseigner le numérique</a>	<a href="#">Centre de ressources Comptabilité et finance</a>	<a href="#">Ressources pour la série Hôtellerie - Restauration</a>	<a href="#">Ressources pour l'économie gestion</a>
--	--	--	--	--	--

### → sites ressources en économie

[Éducation économique et financière](#) : l'EDUCFI porte sur l'apprentissage des outils bancaires et d'assurance (comptes et moyens de paiement, crédit, épargne, assurance) ainsi que sur la meilleure compréhension des notions économiques. La Banque de France peut animer des ateliers auprès d'élèves : par exemple, la Banque propose des interventions auprès de lycéens sur les instruments de politique monétaire et les missions d'une banque centrale. Le passeport EducFi est généralisé dans tous les collèges à compter depuis la rentrée 2022.

Citeco propose un ensemble de ressources thématiques accessibles par [un index de recherche](#)

L'ensemble de ces ressources est également accessible sur [le site d'Eduscol](#), classées par thématiques ou par niveau d'enseignement.

### → sites ressources en droit

- [Dalloz-actualité](#) : le site de l'incontournable édition Dalloz qui publie des actualités quotidiennes : des articles, des affaires, des débats...
- [Initiadroit](#) : des cas pratiques en droit qui pour certains correspondent aux programmes en série tertiaire.

→ Suivi des enseignements :

	Thierry Fleuranceau	Xavier Le Ven	Sandrine Marguet	Fanny Hervé
STMG	x	x	X	x
STHR	x			
	BTS Services Informatiques aux Organisations	BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client	BTS Support à l'Action Managériale	BTS Gestion de la PME
	BTS Management en Hôtellerie Restauration	BTS Management Commercial Opérationnel	BTS Tourisme	BTS Communication (interacadémique)
	BTS Management Opérationnel de la Sécurité (interacadémique)	BTS Professions immobilières	BTS Comptabilité Gestion	BTS Commerce international
	BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques		BTS Assurance	BTS CJN
	BTS Gestion des Transports et Logistique Associés		BTS Banque	
	Suivi programmes économie-gestion dans les BTS non tertiaires		DCG/ DSCG	

Légende :

**BTS pilotés par l'académie de Toulouse pour les examens**  
*BTS non pilotés par l'académie de Toulouse pour les examens*

Pour nous contacter : vous pouvez écrire directement à [ipr@ac-toulouse.fr](mailto:ipr@ac-toulouse.fr)  
ou utiliser notre [formulaire de contact](#) via le site disciplinaire.