

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

REFORME STMG 2021

Enseignement Technologique en Langue Vivante - ETLV



RÉGION ACADEMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Caroline Daldosso, lycée Antoine Bourdelle – Montauban
Béatrice Forsans, lycée Louis Rascol – Albi
Sylvie Mennessier, lycée Antoine Bourdelle – Montauban



SOMMAIRE

- Présentation générale
- Transversalités programmes de LV et Management
- Questions - Réponses

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADEMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MÉTIERS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Présentation générale

C. DALDOSSO - B. FORSANS - S. MENNESSIER



ETLV

Enseignement Technologique en Langue Vivante A

Co-enseignement



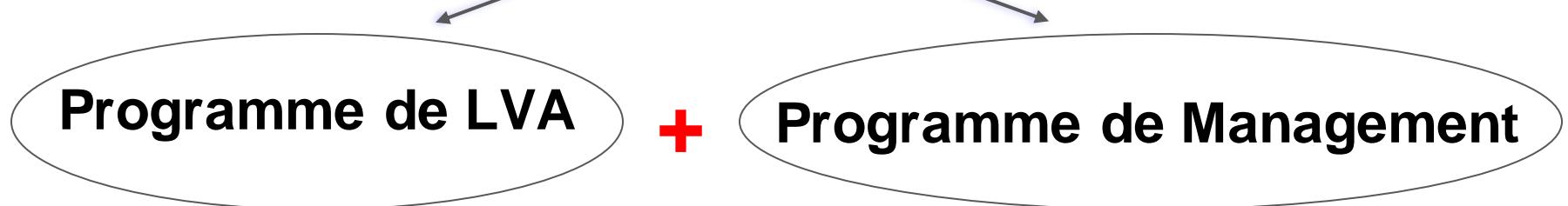
1 enseignant LVA



1 enseignant de spécialité : management

1 Heure/semaine

Enseignement Technologique en Langue vivante



Programme de LVA : https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=138130

Programmes STMG : [BO spécial du 22 janvier](#)

- Analyse de situations réelles de différents types d'organisations.
- Ces situations tiendront compte des axes d'études retenus par le professeur de LVA.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADEMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MÉTIERS
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Transversalités programmes LV et Management

C. DALDOSSO - B. FORSANS - S. MENNESSIER

AXES D'ÉTUDE

MOTS CLÉS (LVA)

MANAGEMENT

Identités et échanges

Conflits, choc des cultures, incompréhension culturelle et ou linguistique
Mondialisation

Diagnostic externe - internationalisation
Stratégie et cadre européen.
Modalités de développement : croissance interne, croissance externe, partenariats, Internationalisation.

Citoyenneté et mondes virtuels

Fausses information, réseaux sociaux, éducation aux médias, paiements virtuels, données personnelles, IA, wikis, liberté d'expression, blogs, forums, télétravail

Domaines stratégiques de l'action publique. Intérêt général. Service public
Groupes de pression.
Système d'information
Numérisation de l'économie. Transparence et secret.

Fictions et réalités

Les figures du passé demeurent-elles des sources d'inspiration et de création?

L'organisation comme système complexe.
(Dimension historique)
Parties prenantes.

AXES D'ÉTUDE	MOTS CLÉS (LVA)	MANAGEMENT
Innovations scientifiques et responsabilité	Transport, éco-citoyen, ONG, recyclage, covoiturage, aliénation au travail, circuit court, bio, croissance verte, pollution	<p>Organisations de la société civile : associations, ONG, syndicats...</p> <p>Mutations écologiques. RSE.</p> <p>Groupes de pression.</p> <p>Diagnostic externe : opportunités, menaces, facteurs clés de succès.</p> <p>Propriété industrielle.</p> <p>Les impacts des technologies numériques (intelligence artificielle)</p>
Diversité et inclusion	Handicap, intégration, discriminations, générations, égalité	<p>Ressources humaines</p> <p>RSE</p> <p>Environnement (juridique)</p>
Territoire et mémoire	Espaces frontaliers, Traces de l'histoire (territoires)	<p>Stratégies, modalités de développement</p> <p>Analyse de l'environnement (dimension historique)</p>

Enseignement Technologique en Langue vivante

- La pédagogie de projet
- L'oral (des élèves) est privilégié
- L'écrit complète le travail de l'oral.
- Le numérique pour pratiquer la langue et le travail collaboratif dans et hors la classe

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADEMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE,
ET DE L'INNOVATION



Questions - Réponses

C. DALDOSSO - B. FORSANS - S. MENNESSIER

Et si je ne maîtrise pas bien la LVA ?



- L'enseignant de langue est toujours présent : co-enseignement
- Le rôle de l'enseignant d'économie gestion est d'assurer « l'ancrage dans la spécialité technologique
- C'est l'occasion de s'y remettre... et pourquoi pas de suivre un parcours M@gistère et passer la certification complémentaire DNL ?

The screenshot shows the m@gistère DNE website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'm@gistère DNE', followed by menu items: Accueil, Se former (underlined), Former, Concevoir, Espaces collaboratifs, and Offre. Below this, a secondary navigation bar includes 'Autoformation' and the course title 'Formation en libre accès : Formation d'Anglais' with a star icon.

The main content area displays the course title 'Formation en libre accès : Formation d'Anglais' with a star icon. To the left, a sidebar titled 'SOMMAIRE' lists 'Généralités', 'Accès à la formation en anglais', and 'News'. Another sidebar titled 'SUIVI DE MES ACTIVITÉS' shows a progress bar and the text 'Survolez les cases pour plus de détails'.

The central content area contains sections for 'Généralités', 'Présentation de votre formation', and descriptive text about the course's purpose and availability across levels. A blue button labeled 'Accès à la formation' is visible on the right side of the generalities section.

Q Rechercher une formation pour inscription

20 résultats

Télécharger le catalogue ▾

Communication, développement personnel X

VOCABLE

Formation en libre accès :
Magazine Vocable en
Anglais

DNE-FOAD

[En savoir plus](#)



Formation en libre accès :
Formation Néerlandais

DNE-FOAD

[En savoir plus](#)



Formation en libre accès :
Formation d'Italien

DNE-FOAD

[En savoir plus](#)



Formation en libre accès :
Formation d'Espagnol

DNE-FOAD

[En savoir plus](#)



Formation en libre accès :
Formation d'Allemand



Formation en libre accès :
Formation d'Anglais

Références des textes concernant la certification complémentaire

- Arrêté du 23 décembre 2003 publié au BO n° 7 du 12 février 2004, consultable sur :
<http://www.education.gouv.fr/bo/2004/7/MENP0302665A.htm>
- note de service du 19 octobre 2004 publié au BO du 28 octobre 2004, consultable sur :
www.education.gouv.fr/bo/2004/39/MENP0402363N.htm

Page académique d'information sur l'examen de certification complémentaire et de publication des résultats :

<http://www.ac-toulouse.fr/cid73647/examen-de-la-certification-complementaire.html>



Au service de l'éducation
et du français dans le monde



accès
directs



DELF -
DALF



ENIC
NARIC



TCF



CIEP+

The screenshot shows the CIEP website's main navigation bar with links for 'Coopération en éducation', 'Langue française, évaluation et certifications', 'Mobilité internationale', 'Ressources', and 'Qui sommes-nous?'. Below the navigation, there are three main columns: 'Programmes de mobilité' (with links to various international programs like BELC, DELF-DALF, ENIC-NARIC, TCF, and CIEP+), 'Expertise' (with links to 'Études d'impact' and 'Reconnaissance des diplômes'), and 'Formation' (with links to 'Projets et mobilités en Europe et à l'international, reconnaissance des diplômes' and 'ENIC-NARIC France'). A large image of a hand holding a globe is visible on the left side of the page.

<http://www.ciep.fr/>

Un exemple de support niveau B2 pour voir ce qui est attendu...

un sujet de DNL

<https://docs.google.com/document/d/1SXzcWZpPmrHThxC-JBIS0qNo1CPmyhoup3uT7HM9XiA/edit>



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Niveau B2 :

Lire et comprendre des consignes/textes/articles...

En grupo de dos a tres :

Presentar la empresa Apple

- su historia (grupo 1)
- sus productos (grupo 2)
- sus competidores (grupo 3)
- su macroentorno (grupo 4)
- su actualidad....

Cada grupo tendrá que preparar una presentación oral y comentará su trabajo utilizando el diaporama común/colectivo

Niveau B2 :
S'exprimer en continu de façon claire et détaillée sur divers sujets.

Niveau B2 :

Participer à une conversation dans des situations familières

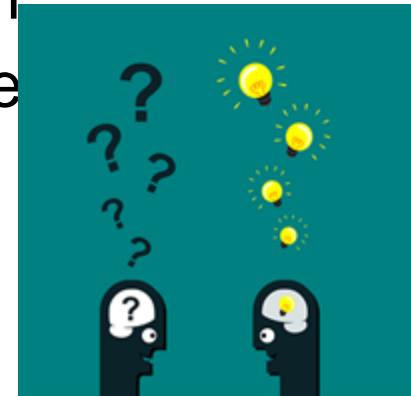
Niveau B2 :

Comprendre des discours assez longs, l'actualité...



Où trouver les supports : vidéos, audios, textes et images?

- Le collègue de langue utilise au quotidien sites Web, presse, films... en langue anglaise
- Mutualiser les ressources sélectionnées
- Dans un 1^{er} temps les sujets de DNL, les articles de magazines présents au CDI, les sites Web d'organisations peuvent constituer des ressources



Un exemple de document dans
« I Love English World »

Février 2017

Business

By RUPERT MORGAN

THE UBER ECONOMY dangerous or dynamic?

Some say that web-based companies like Uber and Deliveroo are exploitative and dangerous. Others say that they are dynamic and liberating. Who is right? Get ready to find out.

Start here

What is the "Uber" economy?
Good question - that's what everyone wants to know. In the past few years, thousands of new companies have challenged the whole concept of what constitutes a job in many industries. There's the ride-share platform Uber, for example, and Deliveroo, a 2013 startup that delivers meals from local restaurants to your home or office. These "gig economy" businesses have hundreds of thousands of people working for them - drivers, couriers, cleaners, electricians, graphic designers, etc - who are categorized as "independent contractors", not employees. They receive no salary, but are paid for each separate job (or "gig") they complete.

70 BILLION
Valuation of Uber.
[Source: CB Insights Company Reports]

21%
Percentage of US Android devices that have Uber installed on them.
[Source: Statista]

How fast is it growing?
Gig work is very big, and growing fast. Uber was founded in 2009 and already more than one million people drive cars for it in 425 cities around the world. The boom country for gigging in general is Britain, where it is growing at 14 per cent a year (versus 7.5 per cent in the rest of Europe and 6 per cent in the USA). In London, for example, there are now 30,000 Uber drivers - that's 500 more than drive the city's famous black taxi cabs. Deliveroo, which started there as a two-person operation in 2013, already has more than 3000 couriers in Britain and has expanded into 12 other countries.

SO ARE WORKERS BEING EXPLOITED?

YES
Two British Uber drivers recently won a court case, the judge ruling that they should receive a guaranteed minimum wage and holiday pay like any normal employee. Similar court cases are in progress against other gig economy companies. Uber has been banned completely in some countries, including Spain, Italy and South Korea. "What these firms do is illegal and, I would argue, immoral," says an American lawyer with numerous cases pending against gig companies.

NO
A poll of 1000 Uber drivers found that a large majority preferred the status of "independent contractor" as opposed to being employees. "They can push a button and stop working," says Uber founder Travis Kalanick. An Uber driver in Los Angeles says, "Being able to work to your own schedule" is such a bonus, being able to pick the best hours for you. So much better than, say, working at McDonald's where you have to fall into a set schedule."

Where will the "Uber" economy go next?
A compromise is likely because this is a new way of working and needs a new category of employment. One concept, called "flexicurity", would allow workers to keep popular aspects of gig work, such as flexible working hours, and gain more security through certain rights (for example, a minimum income guarantee) but not others (such as holiday pay). The bad news? For many workers, the whole question may become irrelevant a few years from now if companies such as Uber and Deliveroo start to use delivery cars and drivers instead...

VOCABULARY 1/14

- challenge: défier
- incentive: incitation
- deliver: livrer
- expedition: expédition
- independent contractor: entrepreneur indépendant
- entrepreneur: entrepreneur
- ride: trajet
- route de travail: circuit de travail

VOCABULARY 2/15

- allow: permettre
- employee: employé
- flexible: flexible
- income guarantee: garantie salariale
- minimum wage: salaire minimum
- partner: associé
- pick up: prendre
- platform: plateforme
- provider: fournisseur
- taxi: taxi
- traveler: voyageur
- workplace: lieu de travail

14 • FEBRUARY 2017 | **I Love English WORLD**

8,000+
Number of restaurants worldwide that Deliveroo connected to consumers in 2014.
[Source: Forbes]

Deliveroo

Le site Web de la Croix Rouge (en anglais)

FRENCH RED CROSS

- » About us
- » What we do
- » Erasmus Exchange Programme

- Emergency response
- Social aid
- Health
- Training
- International aid

EMERGENCY RESPONSE



Every year, nearly 5 million people have an accident requiring emergency aid. More than 10,000 voluntary first aid workers are on hand to give first aid before paramedics arrive on scene. Our civic commitment goes even further and we provide both partial and full training to over one million people in first aid every year.

FIRST AID UNITS

Whatever type or size of event (e.g. festival, match, concert etc) we are responsible for people's safety by providing on-site general healthcare

DISASTERS : EMERGENCY AID AND FOLLOW-UP

ZOOM

Key figures

- **56,000** volunteers
- **18,000** employees
- **1,034** local branches
- **107** counties (*département*) and territorial offices
- **68,800** first aid units at a wide variety of events
- **600** social, welfare and healthcare facilities
- **51,160** people helped at home
- **1.5 million** people seen or brought into our offices and facilities
- **135,000** employees providing on-the-job training
- **113,500** people trained in first aid
- **107** projects undertaken in 31 countries
- **2.226 million** people helped abroad

Comment réussir son binôme ?



Une seule solution : anticiper pour constituer un binôme efficace ...

Dès à présent se positionner sur les heures d'ETLV pour en discuter avec les collègues de langues et proposer les binômes avant la constitution des équipes pédagogiques par votre direction.

Peut-on faire droit-économie en ETLV ?



Oui, à ce jour la spécialité technologique en ETLV conseillée pour la série STMG est le Management en 1^{ère} et le Management et Sciences de gestion et numérique pour la terminale.

Ce choix d'une discipline nous permettra de construire des formations et de mutualiser plus rapidement les supports



Beaucoup de travail pour 1h de cours !

Oui mais cette heure d'ETLV est avant tout une heure de plus de management.



Ce n'est pas une nouvelle discipline qui s'ajoute mais l'occasion de proposer un nouveau contexte, un approfondissement, une révision du cours déjà préparé.

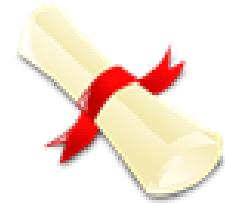
L'enseignant qui a la classe en management doit-il obligatoirement prendre l'heure d'ETLV ?



Non, mais comme il s'agit d'un prolongement du cours c'est plus simple.

De plus, cette heure de co-enseignement donne au professeur de management plus de temps pour voir comment ses élèves travaillent, pour organiser des activités en groupe, mener des projets, etc...

Quelle certification pour l'ETLV ?



Nous vous invitons à consulter les éléments dédiés à l'ETLV sur le [parcours m@gistère des enseignements de langues de l'académie de Toulouse](mailto:m@gistère des enseignements de langues de l'académie de Toulouse).

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADEMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

