

Dossier de candidature Label E3D Etablissement 2022



Campagne de labellisation d'école et d'établissement E3D

2022

La labellisation E3D (école/établissement en démarche globale de développement durable) a été créée en 2015, elle est inscrite dans la circulaire relative au déploiement de l'éducation au développement durable - EDD - dans l'ensemble des écoles et établissements scolaires ([circulaire EDD du 4-2-2015](#)).

A la rentrée 2019, cette circulaire a été complétée ([circulaire EDD du 27-8-2019](#)). Celle-ci détaille les modalités de mise en œuvre d'un plan d'actions autour de 8 axes qui doivent associer un fort investissement pédagogique et, dans chaque école ou établissement, des actions concrètes et adaptées aux réalités territoriales.

Depuis la rentrée 2020, une nouvelle circulaire renforce l'EDD dans le cadre de l'Agenda 2030 ([circulaire EDD du 24-9-2020](#)). Celle-ci redéfinit le référentiel de labellisation d'école/établissement, et ajoute une labellisation de territoire éducatif (exemples : une circonscription, un réseau d'écoles et son collège, un réseau collèges et lycées, mais aussi une cité scolaire ou un réseau d'éducation prioritaire). Le référentiel E3D s'adresse aux écoles, aux collèges et aux lycées généraux, technologiques et professionnels, ainsi qu'aux centres de formation d'apprentis et plus globalement à toutes les structures scolaires. Il est attribué dès lors que l'EDD devient un moyen de pilotage de tous les acteurs et problématiques de l'établissement au service d'une approche vertueuse vers la transition écologique. L'attribution du label est réévaluée tous les trois ans selon des modalités définies au niveau académique.

Ainsi, les démarches E3D - école/établissement en démarche globale de développement durable - sont valorisées dans l'académie de Toulouse par un label E3D d'école/établissement, et un label E3D de territoire éducatif, valables 3 ans.

Notification du résultat : juin 2022. Après validation par les pilotes de la mission académique EDD et le cabinet de M. le Recteur, votre label vous sera notifié par courrier. Merci de ne pas faire de demande avant, nous vous transmettrons les résultats dès leur validation complète.

Candidater à la labellisation d'école/établissement E3D : Formulaire en ligne

POINT DE VIGILANCE : Dans le cadre des écoles associées au sein d'un RPI, des écoles associées au sein d'un groupe maternelle/élémentaire, et des établissements associés au sein d'une cité scolaire, si et seulement si l'ensemble des parties est engagé dans une démarche globale de développement durable, le dossier de candidature peut être porté par une des écoles ou un des établissements du regroupement. Cette école ou cet établissement porteur du dossier devra compléter le formulaire dans son intégralité. Les autres écoles et établissements associés devront compléter également un dossier de candidature, mais le formulaire sera allégé.

- **Complétez ce formulaire en ligne** constituant le dossier de candidature :
 - Chaque école/établissement prétendant à la labellisation doit compléter un dossier.
 - Certaines sous parties sont cachées ou visibles en fonction des caractéristiques de votre établissement (école, collège..).
 - Pensez à répondre avec précision, exhaustivité et concision afin de faciliter le travail de tous.
 - En fin de questionnaire après validation, vous pouvez imprimer vos réponses.
 - Vous recevrez par mail une confirmation d'inscription automatique. Merci de ne pas y répondre.
- **Droits concernant les données :**
 - Les informations recueillies sur ce formulaire sont enregistrées dans un fichier informatisé par la Mission EDD - edd@ac-toulouse.fr pour le jury de labellisation E3D.
 - La base légale du traitement est la mission d'intérêt public.
 - Les données collectées seront communiquées aux seuls destinataires suivants : Jury de labellisation E3D (coordonnateurs départementaux et formateurs EDD).
 - Vous pouvez accéder aux données vous concernant, les rectifier, demander leur effacement ou exercer votre droit à la limitation du traitement de vos données.
 - Pour exercer ces droits ou pour toute question sur le traitement de vos données dans ce dispositif, vous pouvez contacter le cas échéant, notre délégué à la protection des données ou le service chargé de l'exercice de ces droits : dpd@ac-toulouse.fr - Rectorat de Toulouse - 75 Rue St Roch, TOULOUSE.
 - Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits « Informatique et Libertés » ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL. Consultez le site [cnil.fr](https://www.cnil.fr) pour plus d'informations sur vos droits.

En cas de difficulté ou de cas particulier, vous pouvez contacter la mission académique EDD : edd@ac-toulouse.fr

Des idées, des ressources : visitez la [page des ressources EDD de l'académie de Toulouse](#).

Christophe Escartin, IEN-EG lettres-histoire-géographie, chef de mission académique EDD
François Bacon, IA-IPR STI, copilote académique EDD
Eva Baldi, chargée de mission académique EDD

P1

Votre école / établissement

Q1 * École ou établissement français à l'étranger ?

- ☐ oui
☐ non

B1

|| Aller à **Q5** Si (Q1 est parmi "oui")
 Aller à **Q2** Si (Q1 est = "non")

Q2

*** Département Q3**

- ☐ Ariège
☐ Aveyron
☐ Haute-Garonne
☐ Gers
☐ Lot
☐ Hautes-Pyrénées
☐ Tarn
☐ Tarn-et-Garonne

*** Choix du Type**

- ☐ Ecole
☐ Collège
☐ Lycée Général et Technologique
☐ Lycée Professionnel
☐ EREA
☐ Lycée polyvalent
☐ CFA

C1

| *****
 (Q2 est = [non réponse]) ou (Q3 est = [non réponse])

Q4 * Choix de l'école / établissement

Dans le champ "Faites votre choix", dans "chercher...", écrire le nom de la commune OU de l'école/établissement OU son UAI (ex-RNE), et sélectionner votre école/établissement

- ☐ 09 _ Aigues-Vives _ Ecole primaire _ 0090080N
☐ 09 _ Alzen _ Ecole primaire _ 0090087W
☐ 09 _ Arignac _ Ecole primaire _ 0090090Z
☐ 09 _ Arnave _ Ecole primaire _ 0090091A
☐ 09 _ Artigat _ Ecole primaire _ 0090093C
☐ 09 _ Arvigna _ Ecole élémentaire _ 0090095E
☐ 09 _ Aston _ Ecole élémentaire _ 0090096F
☐ 09 _ Ausat _ Ecole primaire _ 0090102M
☐ 09 _ Ax-les-Thermes _ Collège Mario Beulaygue _ 0090001C
☐ 09 _ Ax-les-Thermes _ Ecole élémentaire _ 0090626G
☐ 09 _ Ax-les-Thermes _ Ecole maternelle _ 0090107T

- ☐ 09 _ Bélesta _ Ecole primaire groupe scolaire Mercadier _ 0090124L
☐ 09 _ Benagues _ Ecole élémentaire _ 0090143G
☐ 09 _ Betchat _ Ecole primaire _ 0090146K
☐ 09 _ Bézac _ Ecole maternelle _ 0090148M
☐ 09 _ Biert _ Ecole élémentaire _ 0090621B
☐ 09 _ Bompas _ Ecole élémentaire _ 0090150P
☐ 09 _ Bonnac _ Ecole primaire _ 0090503Y
☐ 09 _ Brassac _ Ecole élémentaire _ 0090155V
☐ 09 _ Cadarcet _ Ecole élémentaire _ 0090159Z

et 3275 autre(s)

Q5

*** Ville / pays**

(Q1 est = "oui")

Q6

*** Nom de l'école / de l'établissement**

(Q1 est = "oui")

Q7 * Adresse électronique de l'école ou établissement

Du type UAI@ac-toulouse.fr (exemple : 031####X@ac-toulouse.fr pour l'académie de Toulouse).

Autre format **seulement si** établissement français à l'étranger.

ATTENTION A BIEN VERIFIER VOTRE SAISIE : La notification de label sera adressée à cette adresse mail !

Q8 * Téléphone de l'école ou établissement (bien vérifier votre saisie)**Q9 * Adresse postale (n°, voie, CP)****Q10 Lien vers la page EDD de l'école ou établissement, ou vers l'ENT****Q11 * Cas des écoles/établissements associés**

Votre école/établissement est-il associé à un autre dans la démarche de labellisation d'école/établissement ?

(Q1 est = "non")

- ☐ Non
- ☐ Autre(s) Ecole(s) dans le cadre d'une association maternelle/élémentaire ou dans le cadre d'un RPI
- ☐ Autre(s) Collège ou Lycée dans le cadre d'une cité scolaire

Q12 * Cas des établissements associés en cité scolaire

Si votre établissement est associé à d'autres dans le cadre d'une cité scolaire, et que l'ensemble des établissements de la cité scolaire est engagé dans la démarche de labellisation E3D, êtes-vous l'établissement porteur du dossier de candidature ? (si oui, vous aurez à compléter l'ensemble de ce dossier, si non vous ne complèterez qu'une partie du dossier, et c'est l'établissement porteur de la candidature qui aura la version intégrale à compléter)

(Q11 est = "Autre(s) Collège ou Lycée dans le cadre d'une cité scolaire")

- ☐ Oui
- ☐ Non

Q13 * Etablissements associés dans une cité scolaire - porteur

Quel est le nom et l'UAI de l'établissement porteur du dossier de candidature ?

(Q11 est = "Autre(s) Collège ou Lycée dans le cadre d'une cité scolaire") et (Q12 est = "Non")

Q14 * Etablissements associés dans une cité scolaire - non porteur

Quel est le nom et l'UAI des autres établissements associés dans cette candidature ?

(Q11 est = "Autre(s) Collège ou Lycée dans le cadre d'une cité scolaire") et (Q12 est = "Oui")

Q15 * Cas des écoles associées en RPI ou en un ensemble maternelle/élémentaire

Si votre école est associée à d'autres dans le cadre d'un RPI ou d'un ensemble maternelle/élémentaire, et que l'ensemble des écoles associées est engagé dans la démarche de labellisation E3D, êtes-vous l'école porteuse du dossier de candidature ? (si oui, vous aurez à compléter l'ensemble de ce dossier, si non vous ne complèterez qu'une partie du dossier, et c'est l'établissement porteur de la candidature qui aura la version intégrale à compléter)

(Q11 est = "Autre(s) Ecole(s) dans le cadre d'une association maternelle/élémentaire ou dans le cadre d'un RPI")

- ☐ Oui
☐ Non

Q16 * Ecoles associées dans un RPI ou un ensemble maternelle/élémentaire - porteur

Quel est le nom et l'UAI de l'école porteuse du dossier de candidature ?

(Q11 est = "Autre(s) Ecole(s) dans le cadre d'une association maternelle/élémentaire ou dans le cadre d'un RPI") et (Q15 est parmi "Non")

Q17 * Ecoles associées dans un RPI ou un ensemble maternelle/élémentaire - non porteur

Quel est le nom et l'UAI des autres écoles associées dans ce dossier de candidature ?

(Q11 est = "Autre(s) Ecole(s) dans le cadre d'une association maternelle/élémentaire ou dans le cadre d'un RPI") et (Q15 est = "Oui")

P2**Personne interlocutrice ayant rempli ce dossier de candidature****Q18 * Civilité**

- ☐ Mme
☐ M.

Q19*** NOM, Prénom****Q20 * Fonction****Q21 * Adresse électronique professionnelle (i.e. : prenom.nom@ac-toulouse.fr pour les écoles ou établissements de l'académie de Toulouse, autre si établissement étranger)**
BIEN VERIFIER VOTRE SAISIE : Cette adresse reçoit un courriel d'accusé de réception lors de la validation de la saisie**Q22 Projet d'école ou d'établissement**

Joindre le projet d'école ou d'établissement au format PDF

Possibilité d'attacher un fichier

P3**Référent EDD dans l'école / l'établissement****Q23 * Y a-t-il un référent pour l'EDD dans l'école / l'établissement ?**

- ☐ oui
☐ non

Q24 * NOM, Prénom

(Q23 est = "oui")

Q25 * Fonction

(Q23 est = "oui")

Q26 * Courriel du référent (ac-toulouse.fr)

(Q23 est = "oui")

P4

Effectifs et éco-délégués**Q27 Effectifs au sein de l'école ou de l'établissement (compléter quand c'est possible)**

catégorie / fonction	nombre
Nombre de personnels enseignants et d'éducation	<input type="text"/>
Nombre d'élèves	<input type="text"/>
Nombre de demi-pensionnaires	<input type="text"/>
Nombre d'externes	<input type="text"/>
Nombre d'internes	<input type="text"/>
Nombre de personnels administratifs et de santé	<input type="text"/>
Nombre de personnels techniques	<input type="text"/>
Nombre de classes	<input type="text"/>

Q28-Q29 Eco-délégués

Ecodélégués	nombre	depuis
Nombre d'écodélégués au conseil d'école ou d'établissement *	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pourcentage de classes ayant des écodélégués *	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q30 Projets et actions des écodélégués**Q31 Organisation mise en place pour faire vivre le collectif des écodélégués**

Q32 * Le CESC de votre établissement a-t-il évolué en CESCE (comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement) ?

(Q3 est parmi "Collège", "Lycée Général et Technologique", "Lycée Professionnel", "Lycée polyvalent")

- ☐ Oui
☐ Non

Q33 * Le référent EDD de l'établissement est-il intégré au CESCE ?

(Q3 est parmi "Collège", "Lycée Général et Technologique", "Lycée Professionnel", "Lycée polyvalent") et (Q32 est = "Oui")

- ☐ Oui
☐ Non

Q34 * Les éco-délégués de l'établissement sont-ils intégrés au CESCE ?

(Q3 est parmi "Collège", "Lycée Général et Technologique", "Lycée Professionnel", "Lycée polyvalent") et (Q32 est = "Oui")

- ☐ Oui
☐ Non

Q35 * Le CESCE est-il devenu l'instance de pilotage de la démarche E3D ?

(Q3 est parmi "Collège", "Lycée Général et Technologique", "Lycée Professionnel", "Lycée polyvalent") et (Q32 est = "Oui")

- ☐ Oui
☐ Non

B2

|| Aller à **C3** Si (Q12 est = "Non")
|| Aller à **C3** Si (Q15 est = "Non")
|| Aller à **P5** Si (Q12 est = "Oui")
|| Aller à **P5** Si (Q15 est = "Oui")

P5

Présentation de la démarche E3D

Q36 * Motivation de votre demande de labellisation E3D d'école ou d'établissement

- ☐ Première demande pour votre école ou établissement
☐ Objectif d'un label de niveau supérieur sans attendre la fin de validité du label actuel
☐ Renouvellement de label en fin de période de validité

Q37 Date d'engagement de l'école/établissement dans une démarche globale de développement durable :

(Q36 est parmi "Objectif d'un label de niveau supérieur sans attendre la fin de validité du label actuel", "Renouvellement de label en fin de période de validité")

yyyy

B3

|| Aller à **Q39** Si (Q36 est = "Première demande pour votre école ou établissement")
|| Aller à **Q38** Si (Q36 est = "Renouvellement de label en fin de période de validité")

Q38 Dans le cadre d'une demande de renouvellement de label, ou visant un label supérieur : veuillez préciser brièvement les projets déjà conduits si et seulement si, ils diffèrent des nouveaux projets que vous allez présenter dans ce dossier (avec thématiques, partenaires et élèves impliqués, communication réalisée, indicateurs d'évaluation des actions...).

(Q36 est parmi "Objectif d'un label de niveau supérieur sans attendre la fin de validité du label actuel", "Renouvellement de label en fin de période de validité")

Q39 * Candidatez-vous aussi à la labellisation de territoire ?

- ☐ Oui
☐ Non

Q40 * Nombre de projets menés dans le cadre de la démarche globale de développement durable (labellisation d'école ou d'établissement E3D)

1 2 3 4

- ☐ ☐ ☐ ☐

P6

Projet 1

Q41 Thématique du projet

- ☐ Lutte contre le changement climatique
- ☐ Préservation de la biodiversité
- ☐ Alimentation durable
- ☐ Consommations et productions responsables
- ☐ Réduction des inégalités
- ☐ Solidarité
- ☐ Bien-être et santé
- ☐ Risques majeurs
- ☐ Transports et mobilités
- ☐ Projet de territoire
- ☐ Autres

Q42 Descriptif du projet : Décrire succinctement le projet et préciser brièvement le rôle des différents acteurs impliqués (élèves, enseignants, personnels non enseignants, parents, partenaires...) et les ODD concernés.

Q43 Communication mise en place sur le projet (avec éventuellement le lien internet)

Q44 Personnes impliquées dans le projet

type	nombre
Elèves	<input type="text"/>
Enseignants	<input type="text"/>
Parents	<input type="text"/>
Personnels non enseignants	<input type="text"/>

Q45-Q47 Partenaires du projet

Partenaire	nom	fréquence d'intervention (jours / an)	nombre d'élèves impliqués
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q48 Quelles sont les disciplines impliquées dans ce projet ?

Q49 Parcours dans lesquels s'inscrit ce projet

- ☐ Éducation artistique et culturelle
- ☐ Éducatif de santé
- ☐ Citoyen
- ☐ Avenir

B4

Aller à **P7** Si (Q40 est parmi "2", "3", "4")
 Aller à **P10** Si (Q40 est = "1")

P7

Projet 2

Q50

Thématique du projet

- ☐ Lutte contre le changement climatique
- ☐ Préservation de la biodiversité
- ☐ Alimentation durable
- ☐ Consommations et productions responsables
- ☐ Réduction des inégalités
- ☐ Solidarité
- ☐ Bien-être et santé
- ☐ Risques majeurs
- ☐ Transports et mobilités
- ☐ Projet de territoire
- ☐ Autres

Q51

Descriptif du projet : Décrire succinctement le projet et préciser brièvement le rôle des différents acteurs impliqués (élèves, enseignants, personnels non enseignants, parents, partenaires...) et les ODD concernés.

Q52

Communication mise en place sur le projet (avec éventuellement le lien internet)

Q53

Personnes impliquées dans le projet

type	nombre
Elèves	<input type="text"/>
Enseignants	<input type="text"/>
Parents	<input type="text"/>
Personnels non enseignants	<input type="text"/>

Q54-Q56 Partenaires du projet

Partenaire	nom	fréquence d'intervention (jours / an)	nombre d'élèves impliqués
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Q57 Quelles sont les disciplines impliquées dans ce projet ?**Q58 Parcours dans lesquels s'inscrit ce projet**

- ☐ Éducation artistique et culturelle
- ☐ Éducatif de santé
- ☐ Citoyen
- ☐ Avenir

B5

|| Aller à **P8** Si (Q40 est parmi "3", "4")
Aller à **P10** Si (Q40 est = "2")

P8**Projet 3****Q59 Thématique du projet**

- ☐ Lutte contre le changement climatique
- ☐ Préservation de la biodiversité
- ☐ Alimentation durable
- ☐ Consommations et productions responsables
- ☐ Réduction des inégalités
- ☐ Solidarité
- ☐ Bien-être et santé
- ☐ Risques majeurs
- ☐ Transports et mobilités
- ☐ Projet de territoire
- ☐ Autres

Q60 Descriptif du projet : Décrire succinctement le projet et préciser brièvement le rôle des différents acteurs impliqués (élèves, enseignants, personnels non enseignants, parents, partenaires...) et les ODD concernés.**Q61 Communication mise en place sur le projet (avec éventuellement le lien internet)****Q62 Personnes impliquées dans le projet**

type	nombre
Elèves	<input type="text"/>
Enseignants	<input type="text"/>
Parents	<input type="text"/>
Personnels non enseignants	<input type="text"/>

Q63-Q65 Partenaires du projet

Partenaire	nom	fréquence d'intervention (jours / an)	nombre d'élèves impliqués
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q66 Quelles sont les disciplines impliquées dans ce projet ?

Q67 Parcours dans lesquels s'inscrit ce projet

- ☐ Éducation artistique et culturelle
☐ Éducatif de santé
☐ Citoyen
☐ Avenir

B6

Aller à **P9** Si (Q40 est parmi "4")
 Aller à **P10** Si (Q40 est = "3")

P9**Projet 4****Q68 Thématique du projet**

- ☐ Lutte contre le changement climatique
☐ Préservation de la biodiversité
☐ Alimentation durable
☐ Consommations et productions responsables
☐ Réduction des inégalités
☐ Solidarité
☐ Bien-être et santé
☐ Risques majeurs
☐ Transports et mobilités
☐ Projet de territoire
☐ Autres

Q69 Descriptif du projet : Décrire succinctement le projet et préciser brièvement le rôle des différents acteurs impliqués (élèves, enseignants, personnels non enseignants, parents, partenaires...) et les ODD concernés.

Q70 Communication mise en place sur le projet (avec éventuellement le lien internet)

Q71 Personnes impliquées dans le projet

type	nombre
Elèves	<input type="text"/>
Enseignants	<input type="text"/>
Parents	<input type="text"/>
Personnels non enseignants	<input type="text"/>

Q72-Q74 Partenaires du projet

Partenaire	nom	fréquence d'intervention (jours / an)	nombre d'élèves impliqués
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Q75 Quelles sont les disciplines impliquées dans ce projet ?

Q76 Parcours dans lesquels s'inscrit ce projet

- ☐ Éducation artistique et culturelle
☐ Éducatif de santé
☐ Citoyen
☐ Avenir

P10

Grille d'autopositionnement

C2

CRITERES DE POSITIONNEMENT - 1^{er} et 2nd DEGRES : ces critères sont répartis en six catégories (école/établissement, personnes impliquées, place de l'élève, lien avec les ODD, mise en oeuvre et continuité, communication et valorisation) .

Merci de remplir cette partie le plus objectivement possible. La présence d'un niveau de label à la fin des items proposés (N0 à N3) n'est en rien une garantie d'obtention du label associé, mais seulement une indication qui aidera le jury à statuer en fonction des autres informations disponibles (dossier et actions, liens internet, informations des coordonnateurs départementaux et autres partenaires, visites et formations assurées dans l'école/l'établissement, ...).

Q77

*** L'EDD dans l'école / l'établissement**

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- ☐ Des actions EDD sont mises en œuvre mais la démarche n'est pas inscrite au projet d'école ou d'établissement. (N0)
- ☐ La mise en œuvre d'une démarche E3D, comportant plusieurs projets, est inscrite dans le projet d'école/d'établissement adopté par le conseil d'école ou d'établissement. (N1)
- ☐ Un comité de l'EDD est créé, qui définit, actualise et coordonne un plan d'action de l'école ou de l'établissement, évalué chaque année. Il rédige un bilan annuel en associant concrètement les éco-délégués et leur référent. (N2)
- ☐ Le fonctionnement de l'école/établissement est modifié et l'amélioration de ses performances lui permet d'afficher sa contribution à un développement durable. (N3)

Q78

*** Personnes impliquées dans l'EDD (scolaires, catégories de personnels, partenaires)**

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- ☐ Il n'y a pas de partenaire identifié. (N0)
- ☐ Au moins un partenaire extérieur à l'école/établissement est associé à ce projet. (N1)
- ☐ Plusieurs catégories de personnels sont impliquées dans la démarche (personnels de gestion, entretien, enseignement, vie scolaire), élaborée par des groupes de travail thématiques avec chacun un ou plusieurs animateurs. Les parents d'élèves peuvent être sollicités. Le partenariat est diversifié et consolidé. (N2)
- ☐ Les élèves et particulièrement les éco-délégués, sont engagés avec tous les personnels dans des actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs. Le comité de l'EDD organise les plans d'action avec les élèves éco-délégués et les partenaires selon des axes prioritaires identifiés. (N3)

Q79

*** Place de l'élève**

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- ☐ Les actions EDD sont uniquement à l'initiative des enseignants et les élèves impliqués sont peu nombreux. (N0)
- ☐ Les élèves participent à des actions concrètes et produisent des ressources pour l'école/l'établissement. (N1)
- ☐ Les éco-délégués de classe et d'école ou d'établissement sont identifiés et acteurs dans les instances. Le plus grand nombre des élèves est investi dans le plan d'action. (N2)
- ☐ Tous les élèves de l'école/l'établissement sont impliqués dans l'EDD au cours de leur scolarité dans l'établissement. (N3)

Q80

*** Lien avec les ODD**

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- ☐ Aucun lien n'a été établi avec des ODD. (N0)
- ☐ Le ou les projets concernent au moins un ODD identifié. (N1)
- ☐ Plusieurs projets éducatifs sont concernés et évoquent plusieurs ODD. (N2)
- ☐ Un projet de déploiement pluriannuel est mis en place pour couvrir le plus grand nombre des ODD dans le cadre de l'Agenda 2030. (N3)

Q81

*** Mise en œuvre et continuité**

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- ☐ Les actions EDD sont isolées les unes des autres, sans lien explicite entre les actions, les projets et les programmes. (N0)
- ☐ Les contenus des projets s'articulent avec des contenus disciplinaires, et la démarche comprend au moins un projet éducatif ou une action menée en démarche de projet. (N1)
- ☐ La démarche s'appuie sur un projet de formation pluriannuel des personnels engagés, tant sur le plan technique que sur le plan éducatif ou disciplinaire. (N2)
- ☐ Une stratégie de pérennisation de la démarche est mise en place afin d'assurer la pérennité et la continuité des projets. (N3)

Q82

*** Communication et valorisation**

Vous pouvez cocher plusieurs réponses.

- ☐ Il n'y a pas de communication particulière sur les actions EDD. (N0)
- ☐ Les élèves produisent des supports de restitution du projet. (N1)
- ☐ Les actions menées sont valorisées et publiées par des canaux de communication interne et externe à l'école/l'établissement. (N2)
- ☐ La démarche s'appuie sur l'évaluation des compétences des élèves engagés dans des projets EDD pour valoriser leurs initiatives et identifier leurs compétences citoyennes. (N3)

P11

Fin du dossier

C3

Fin du dossier.

- Si le dossier est complet, merci de valider votre formulaire.
- Un accusé de réception vous sera envoyé.

* Réponse obligatoire

.....

Merci d'avoir pris le temps de compléter votre dossier de candidature.

Un mail de confirmation vient de vous être envoyé aux adresses indiquées dans le formulaire.