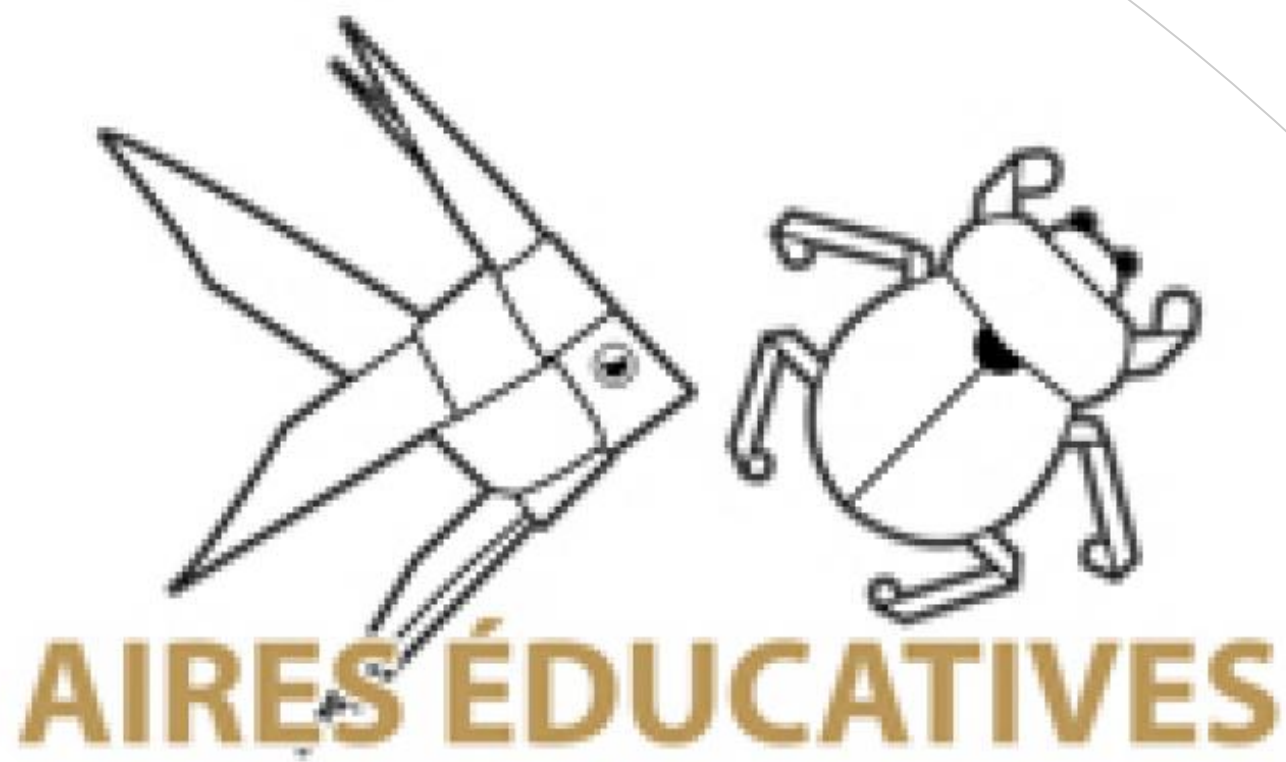
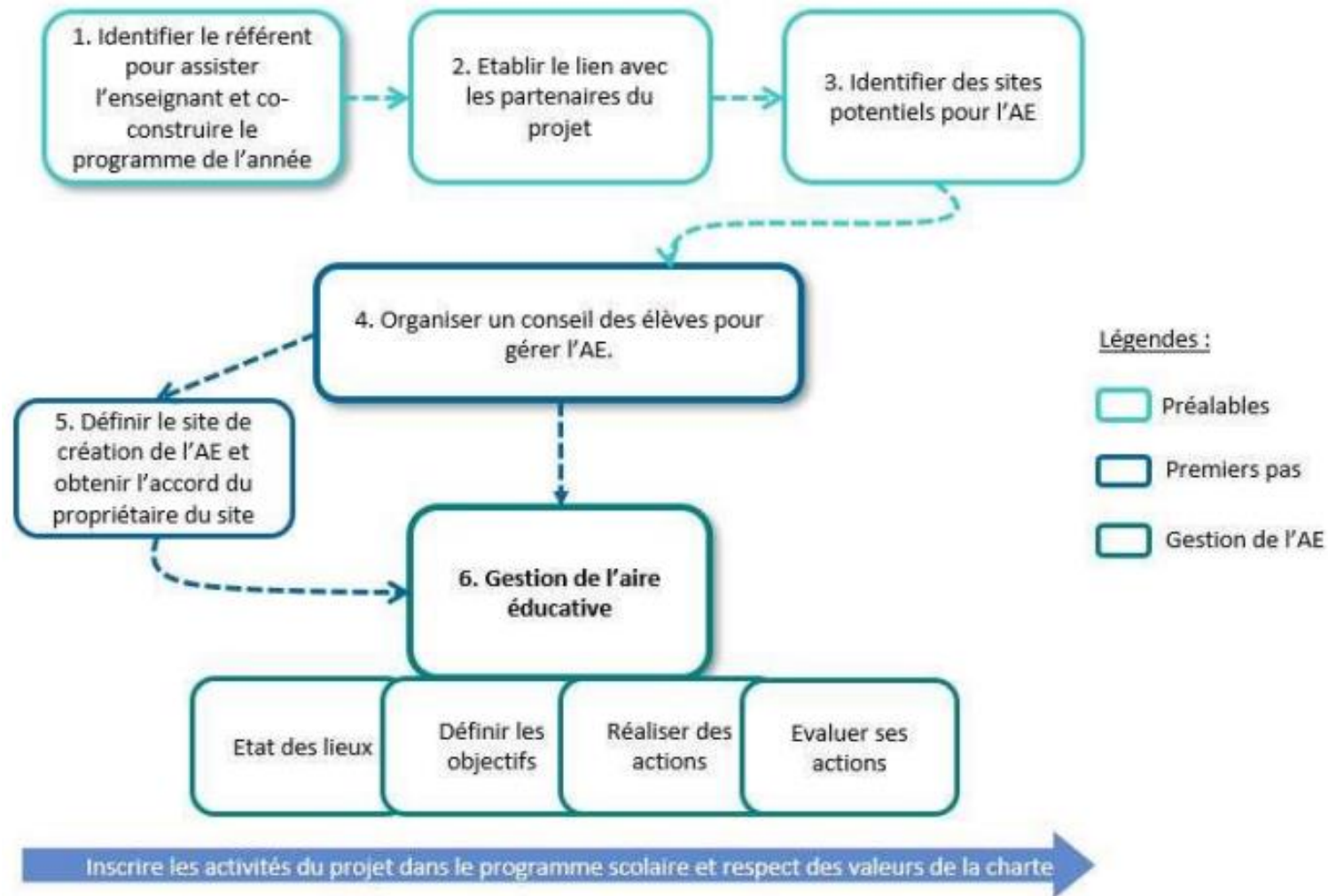




Les aires éducatives

Journées pédagogiques de
l'innovation 2022

Quelle démarche pour participer ?





Un projet porté
par l'OFB

<https://www.ofb.gouv.fr/les-aires-terrestres-educatives>



Aire terrestre éducative

Le jardin Garonne au collège du
Plantaurel de Cazères

Présentation de l'aire terrestre éducative : Le jardin Garonne



VILLE DE
CAZÈRES
sur Garonne



MAISON
GARONNE



Nos partenaires locaux

- La maison Garonne
- La mairie de Cazères

Un projet construit en plusieurs temps

Présentation du jardin et de son histoire par le partenaire la maison Garonne.

Séance de réflexion en classe sur les problématiques posées par l'aménagement du jardin

Constitution de groupes d'intérêt et travail autour de fiche de pôle pour établir certaines stratégies de travail



Des échanges constructifs

Les axes de travail de nos élèves



Axe 1 : Travailler autour des oiseaux :

- Quels besoins par rapport à cette population animale ?
- Quelles espèces concernées ?
- Est-il opportun de faire des fiches espèce

Axe 2 : Quelle végétalisation dans le jardin ?

- Connaître les espèces qui seront plantées
- Construction de Haies : Quelles espèces sont les plus intéressantes ? Justifier son choix.
- L'importance des haies pour la biodiversité
- Réaliser les germinations en classe et planter les plants.

Axe 3 : Gestion du plastique de la ville dans le fleuve et dans le jardin.

- Nettoyage de l'espace et identification des déchets sur place
- Problématique des déchets de la ville charriés par le fleuve et qui polluent les espaces naturels.
- Réalisation d'affiches de sensibilisation

Axe 4 : La problématique des espèces invasives.

- Identification des espèces invasives sur le site et de leur impact sur la biodiversité
- Identification des espèces invasives qui pèsent sur l'écosystème global de la Garonne
- Réalisation d'affiches de sensibilisation

Axe 5 : Les pollinisateurs et les insectes dans le jardin Garonne

- Pertinence d'un hôtel à insectes : Quel matériaux ? Quel emplacement ? Quels buts ?
- Etat des lieux de la biodiversité des insectes présents
- Quels végétaux pour favoriser les pollinisateurs ?
- Réalisation d'affiches de sensibilisation

Axe 6: Le lien entre le fleuve, le jardin et l'histoire Agricole de Cazères.

Une première sortie sur le terrain : Un diagnostic de la situation

Un jardin laissé à l'abandon

Peu de biodiversité et des espaces peu végétalisés

Des structures en place qui manquent d'entretien et qui doivent être reprises en main

Des espèces invasives

Un panorama sur la Garonne à mettre en évidence

Une réflexion sur les oiseaux présents sur le site et sur la valorisation de la biodiversité de la Garonne



Un travail de groupe et
un passage à l'oral

Retour en classe

Analyser l'observable



Proposer des solutions



Dans le cadre de l'enseignement de sciences et technologie : Réalisation de présentations, recherches...



Deuxième sortie : Agir et commencer à végétaliser l'espace → Planter une haie

Perspectives

- Travail avec le CNES : Qualité de l'air
- Poursuivre l'aménagement du jardin avec les autres pôles de travail (hôtel à insectes...)
- Continuer le travail en classe



Quels apports
pédagogiques
et didactiques
mettre en
avant ?

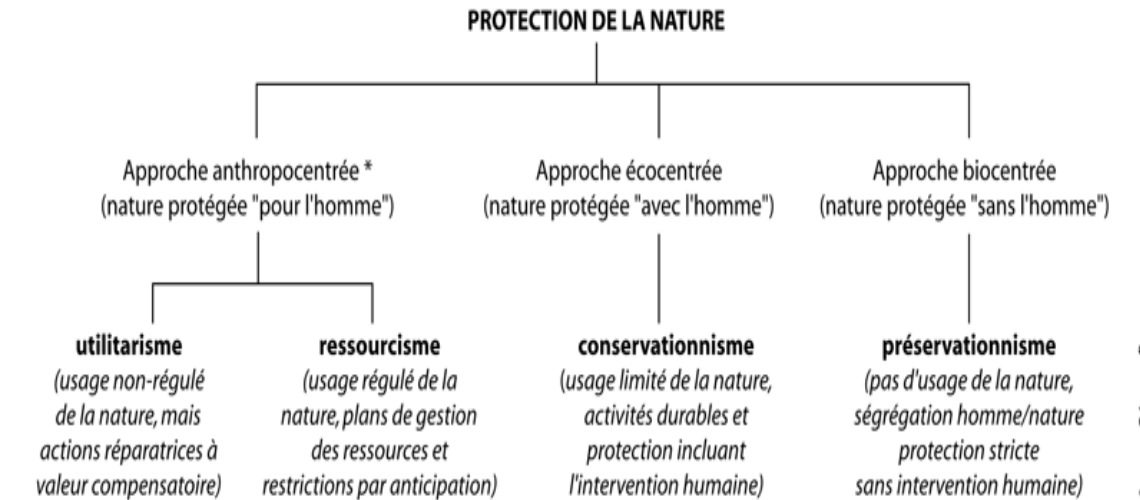
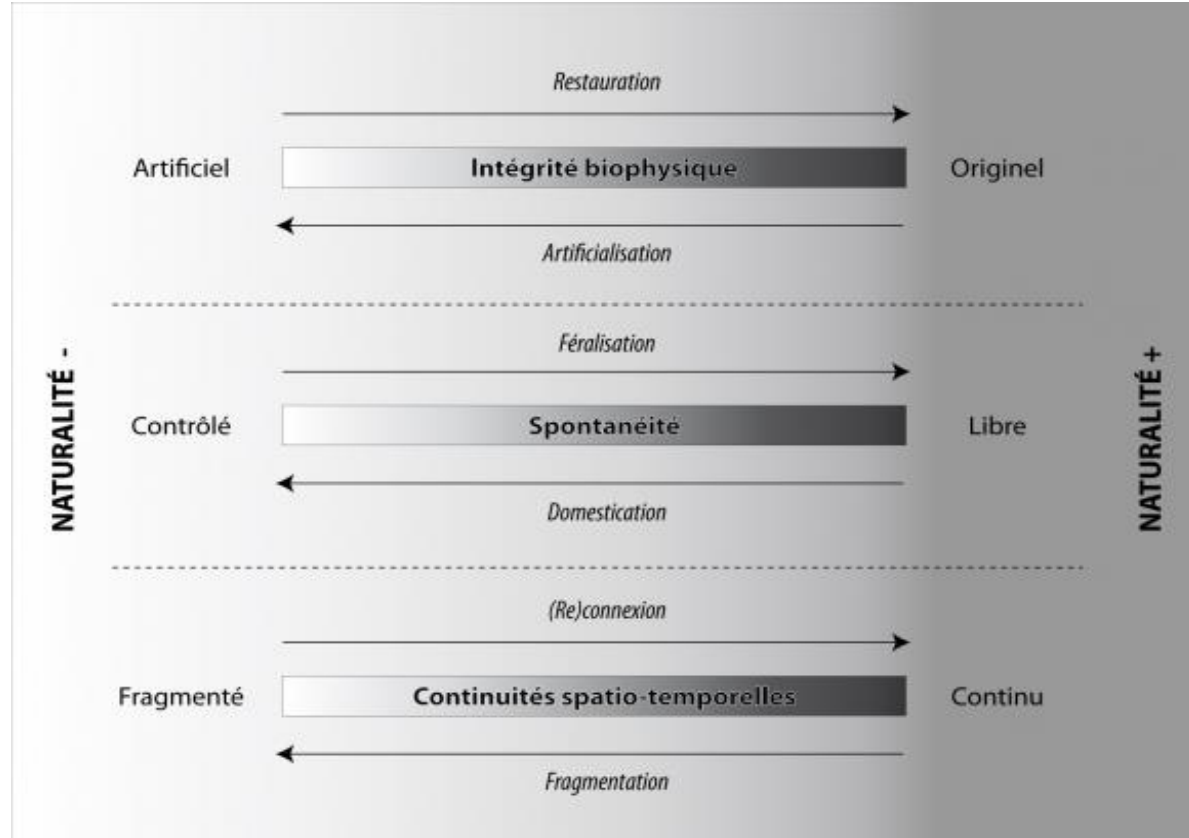
Motivation et implication des élèves et des familles dans le projet. Lien avec le local → Très grande adhésion

Permet de travailler les notions du cycle 3 en intégrant le projet à la progression pédagogique

Dynamique très intéressante avec les partenaires.

Elèves acteurs et moteurs dans des dynamiques de groupe : Collaboration, échanges...

La question de la naturalité au centre des discussions



* d'autres variantes sont possibles, selon que l'utilité de la nature pour l'homme est estimée étroitement sur les seules bases économiques permettant le maintien de la fourniture en ressources naturelles pour la production, ou inclut plus largement les conditions sociales du bien-être liées à la nature (ex: esthétique, paysages).



Le conseil
d'élèves, une
vraie dynamique
pédagogique

Des ressources pour animer les conseils d'élèves

- https://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/00/9/ress_emc_conseil_eleves_464009.pdf
- <https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/mutualiser/agir-sur-le-climat-de-lecole-et-de-la-classe.html>