



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté

Égalité

Fraternité

**Comité académique d'éducation à la santé, à
la citoyenneté et à l'environnement (CAESCE)**



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

COMITE ACADÉMIQUE D'ÉDUCATION À LA SANTÉ, À LA CITOYENNETÉ ET À L'ENVIRONNEMENT (CAESCE)

Jeudi 15 avril 2022

Ordre du jour

- 1. Installation du comité académique d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CAESCE)
par monsieur le recteur Mostafa Fourar**
- 2. Santé, citoyenneté et développement durable : bilan et perspectives dans chaque domaine**
- 3. Nouvelles orientations du CAESCE et du réseau des CESCE**
- 4. Questions diverses**

1. Installation du comité académique d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CAESCE) par monsieur le recteur Mostafa Fourar

2. Santé, citoyenneté et développement durable : bilan et perspectives dans chaque domaine

Du parcours éducatif de santé aux écoles promotrices de santé

Code de l'éducation : R 421-46 et 47 : les CESC comme outils de pilotage au sein des établissements ou dans les territoires

Circulaire n°2016-114 du 10 août 2016 relative aux orientations générales pour les comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté.

contribuer à l'éducation à la citoyenneté ;

préparer le plan de prévention de la violence ;

proposer des actions pour aider les parents en difficulté et lutter contre l'exclusion ;

définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites à risques.

Circulaire n°2016-008 du 28 janvier 2016 relative à la mise en place du **parcours éducatif de santé pour tous les élèves**

- **Axe éducation à la santé** : intégré dans les programmes scolaires
- **Axe prévention** : démarche partenariale / priorités de santé publique : addictions, nutrition, sexualité et vie affective ...
- **Axe protection de la santé** : pour un environnement favorable à la santé et au bien être de l'élève :
 - Climat scolaire favorable pour toute la communauté éducative
 - Environnement de l'établissement, restauration, sanitaires, locaux ...
 - Les dispositifs de dépistage et d'accompagnement des élèves et des familles : bilans de santé, réseau troubles d'apprentissage, maison des ados, CJC ...

Bilan du CAESC de l'académie de Toulouse

Réuni en 2019 et 2020

Partenaires : ARS, préfecture , IREPS, associations

4 objectifs :

- mieux connaître les actions en milieu scolaire : recensement en ligne sur interview

<https://ppe.orion.education.fr/academie//itw/answer/s/f9fot5nvhi/k/7ovzxG6>

- promouvoir les actions ou projets

qui renforcent les compétences psychosociales des élèves

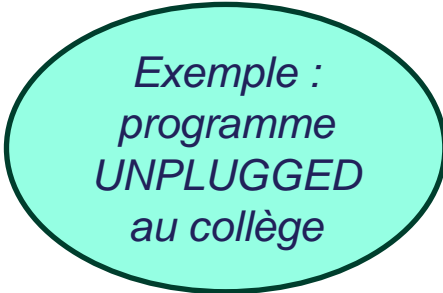
qui associent les parents

qui s'inscrivent dans la démarche « école promotrice de santé »

1 plénière et 2 GT thématiques : addictions et ressources en EPS et en promotion de la santé

Survenue de l'épidémie de COVID en février 2020

EPS : hygiène des mains, gestes barrière, aération, vaccination



*Exemple :
programme
UNPLUGGED
au collège*

Perspective : l'école promotrice de santé

Objectif : implanter une démarche en promotion de la santé dans une école ou un EPLE

qui s'intègre dans la politique éducative de l'école/EPLE

Santé = bien être ; action sur les déterminants de la santé ; « une bonne santé favorise les apprentissages »

Concerne : élèves, parents, équipe éducative, partenaires

Démarche projet en PS : participative, s'appuie sur un diagnostic (les besoins, ce qui se fait déjà) , définit un plan d'action

Pilotage national : DGESCO ; réunions d'échanges régulières, PNF, parcours magistère ; outils en ligne (vademecum, labellisation, élèves ambassadeurs)

Animation académique : équipe académique et référents départementaux

Une labellisation Edusanté

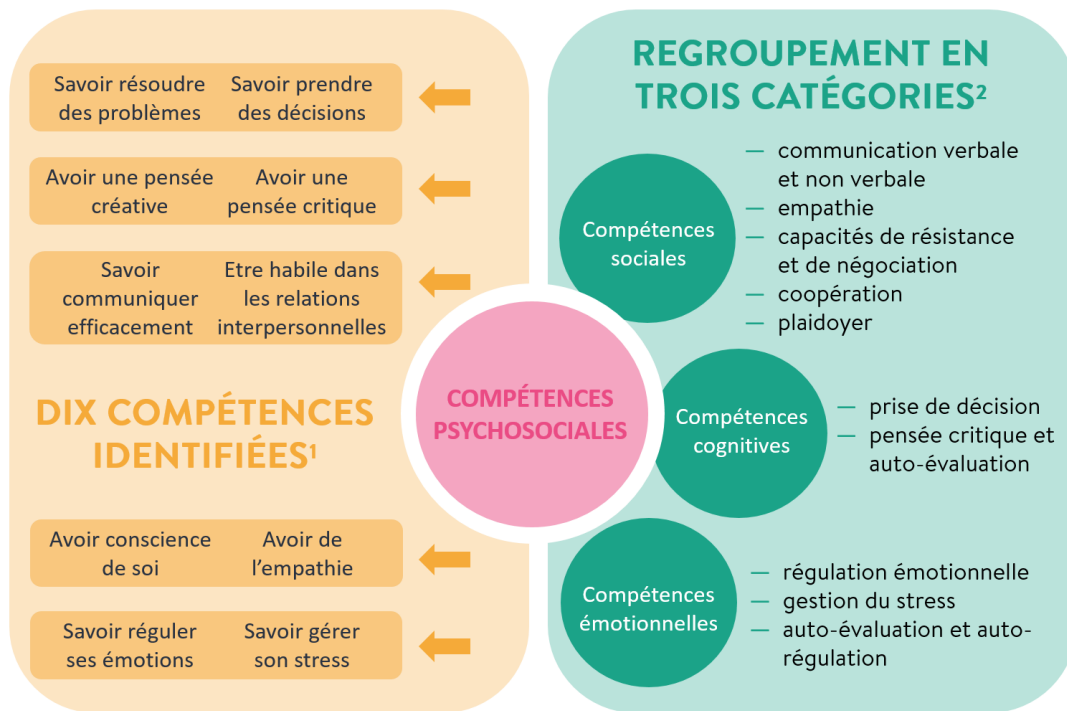
Un accompagnement des écoles / EPLE volontaires par équipe académique, référents départementaux, DAFPEN

Calendrier : d'ici fin juin

- sensibilisation des relais territoriaux, des CE et IEN pour le premier degré
- mobilisation des CESCE, du CAESCE ; organisation d'un webinaire
- manifestation d'intérêt



Les compétences psychosociales, qu'est ce que c'est ?



1. OMS, UNESCO, 1993

2. MANGRULKAR L., WHITMAN C.V. et POSNER M. 2001

L'éducation à la citoyenneté : une mission première de l'École

« Outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'École de faire partager aux élèves les valeurs de la République. »

Code de l'éducation, article L111-1

« Faire partager les valeurs de la République. »

- Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République : la liberté, l'égalité, la fraternité ; la laïcité ; le refus de toutes les discriminations.

-Aider les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres. »

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, juillet 2013

« Art. 8. – La deuxième partie de l'épreuve, d'une durée de vingt minutes, doit permettre au jury, au travers de deux mises en situation professionnelle, l'une d'enseignement, la seconde en lien avec la vie scolaire, d'apprécier l'aptitude du candidat à : – s'approprier les valeurs de la République, dont la laïcité, et les exigences du service public [...] ; – faire connaître et faire partager ces valeurs et exigences. »

Arrêté du 25 janvier 2021 fixant les modalités d'organisation des concours du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré

1^{er} axe : « Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation, afin de fédérer l'ensemble de la communauté éducative autour d'une conception partagée de ces valeurs »

Schéma directeur de la formation continue 2022-2025, circulaire du 11 février 2022

Des ressources

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

**LA LAÏCITÉ
À L'ÉCOLE**

Vademecum

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

Vademecum

**Agir contre le racisme
et l'antisémitisme**

Octobre 2020

DILRAH

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité



**L'Idée
républicaine**


Repères pour aujourd'hui

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité



**La République
à l'École**

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité



**Éducation aux
médias et à
l'information**

VADEMECUM

Le plan de formation « Laïcité et Valeurs de la République »

Premier degré



Apports théoriques

*Grands regroupements
Conférences assurées par des formateurs académiques*

3h



Ateliers

(études de cas et ressources)

*Groupes réduits
Ateliers animés par des IEN CCPD, CPC ou CPD**

3h



Approfondissement au choix

Modules de formation thématiques

Distanciel asynchrone
Ou

Réflexion en équipe sur une thématique en lien avec l'éducation à la citoyenneté

3h

Second degré



Promouvoir, transmettre, protéger les valeurs de la République (apports théoriques et mises en situation)

6h en établissement



L'éducation à la citoyenneté à hauteur d'élève



Modules de formation thématiques

Distanciel asynchrone

3h



Soutenir et accompagner les personnels ou les élèves confrontés à des situations qui fragilisent le pacte républicain

Respect des valeurs de la République



Lutte contre la radicalisation

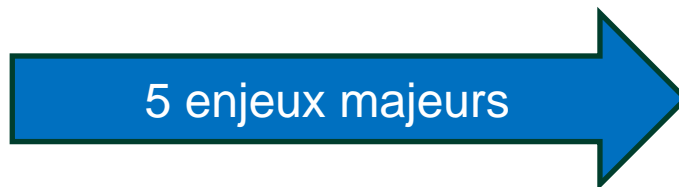
Lutte contre le harcèlement

Lutte contre les violences

« Carré régalien »

L'éducation au développement durable

L'Agenda 2030



1. Les besoins de base de l'humanité
2. Une société respectueuse et solidaire
3. Une prospérité économique durable
4. Des équilibres environnementaux
5. Un engagement collectif et partenarial



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Une politique d'éducation au développement durable... ... internationale



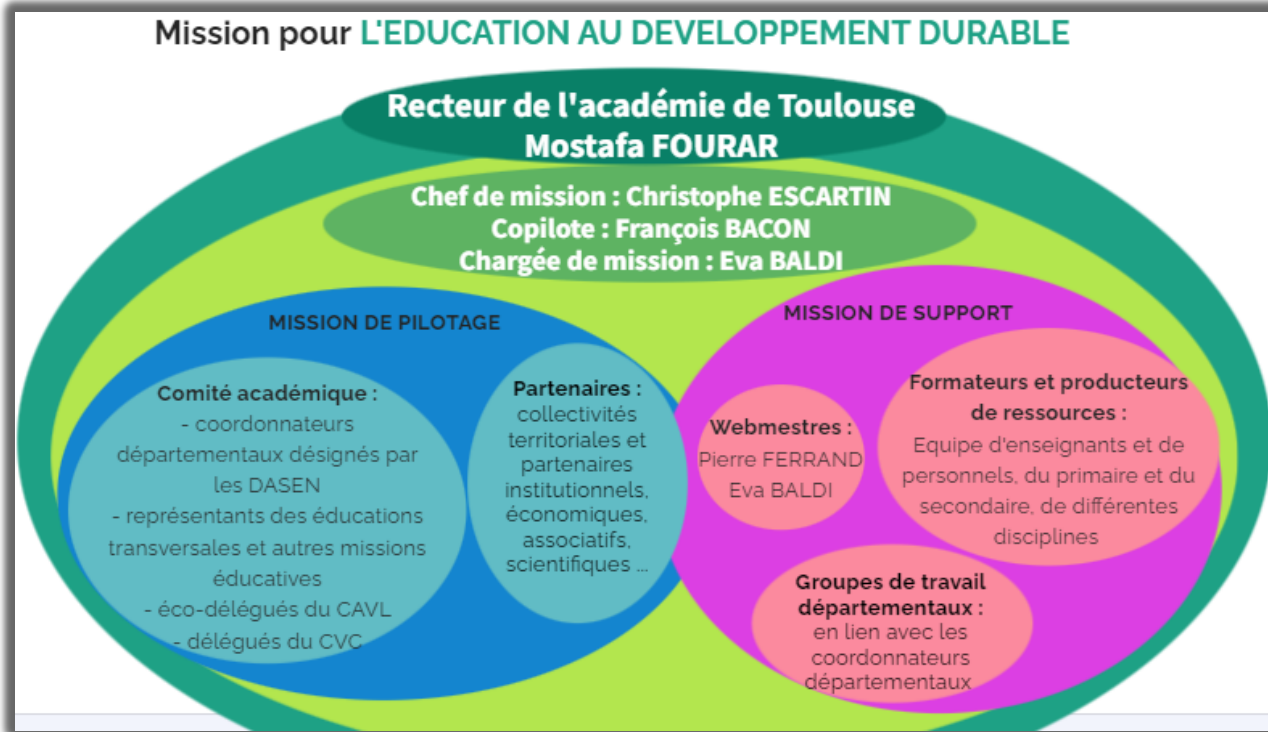
#ESDfor2030



Une politique d'éducation au développement durable... ... nationale

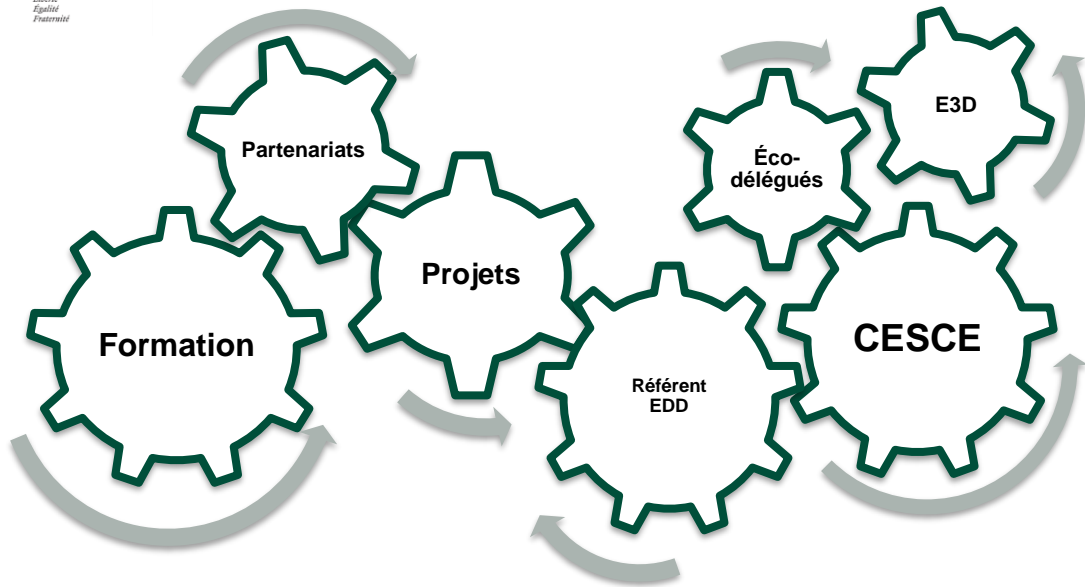


Une politique d'éducation au développement durable... académique



4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ

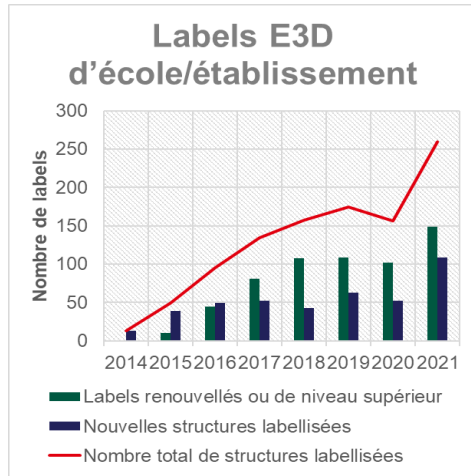




4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



Projets en cours



3. Nouvelles orientations du CAESCE et du réseau des CESCE

Evolution des CESC en CESCE



Loi « Climat et résilience » du 22 août 2021

- Mission d'inscrire l'éducation à la santé, à la citoyenneté et au développement durable dans chaque projet d'établissement approuvé par le CA

- Thématiques :
 - Lutte contre l'exclusion et renforcement du lien avec les parents et les partenaires
 - Promotion de la santé physique, mentale et sociale
 - Contribution à l'éducation à la citoyenneté
 - Promotion des démarches collectives dans le domaine de l'éducation au développement durable



*Courrier du ministre de l'Éducation nationale
aux recteurs et chefs d'établissement du
7 décembre 2022*

- Élargir le périmètre du CESC
- Dynamiser les CESC et mobiliser toute la communauté éducative autour des grands enjeux contemporains
- Renforcer la cohérence et le pilotage des différentes éducations transversales :
 - Aménager une meilleure coordination et de plus fortes cohérences
 - Pas seulement ajouter les problématiques environnementales
 - Obéir à une exigence de continuité du parcours pédagogique en lien avec les enseignements
 - Le CESCE peut constituer un espace d'expérimentations concrètes
- Renforcer les démarches partenariales
- Intégrer les éco-délégués et le référent EDD au CESCE

→ Passer d'une logique cumulative (CESC) à une logique intégrative (CESCE) au service du parcours d'apprentissage de chaque élève

Quels leviers pour les CESCE ?

- Faire un état des lieux de l'existant
- Créer des synergies entre les champs des éducations transversales et les enseignements, autour de l'acquisition des problématiques et des compétences transversales
- Permettre la lisibilité et la cohérence entre les actions dans l'itinéraire d'apprentissage de l'élève
- Favoriser les partenariats
- Une instance de pilotage éducatif auprès du chef d'établissement et du conseil d'administration, en lien avec les autres instances de l'établissement
- Renforcer la cohérence du projet d'établissement

Les objectifs de développement durable : un levier possible pour créer des synergies



Exemple :

**ODD3 -
Donner aux
individus les
moyens de vivre
une vie saine et
promouvoir le bien-
être à tous les âges**

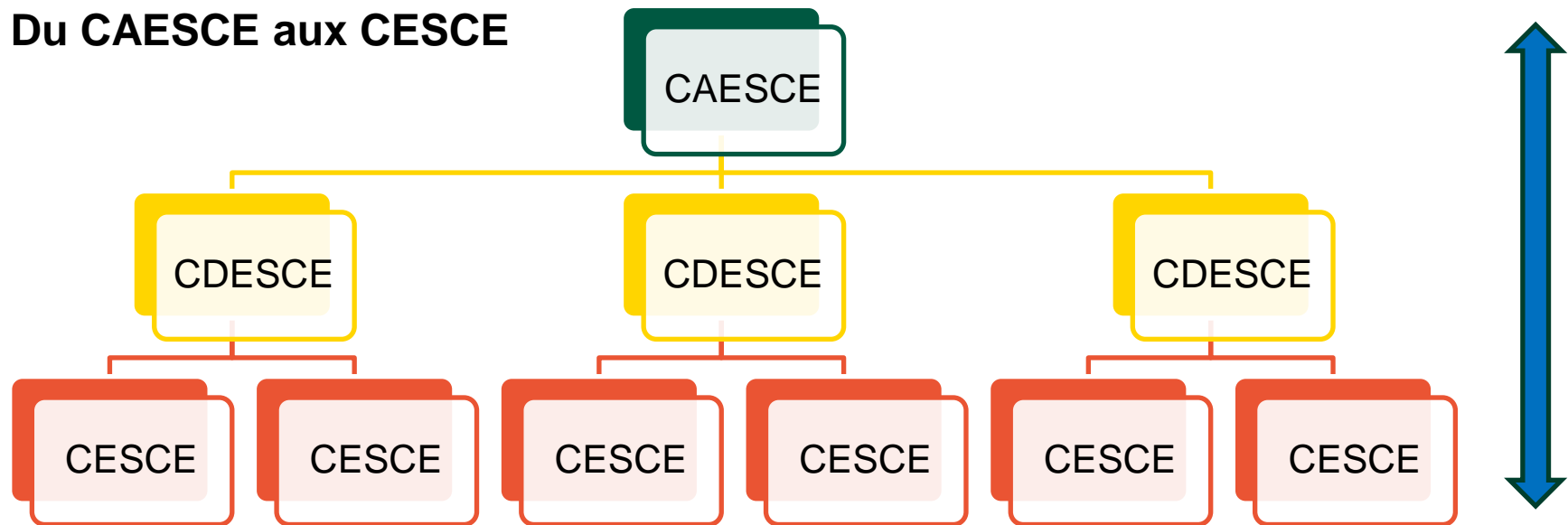


Exemple :

ODD6 - Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau



Du CAESCE aux CESCE



Des possibilités en fonction des opportunités territoriales :

→ bassin → interdégrés → interétablissements → cité éducative → territoire éducatif rural

4. Questions diverses

5. Textes de référence

- ✓ LOI n° 2021-1104 du 22 août 2021 portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets, dite « loi Climat et Résilience »
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000043956924>
- ✓ Article L421-8 du Code de l'Éducation
https://www.legifrance.gouv.fr/codes/article_lc/LEGIARTI000043974685/
- ✓ Articles R421-4- et R421-47 du Code de l'Éducation (*nouveau décret à paraître*)
https://www.legifrance.gouv.fr/codes/section_lc/LEGITEXT000006071191/LEGISCTA000018377530/#LEGISCTA000018380674
- ✓ Circulaire n°2016-114 du 10 août 2016 concernant les orientations générales pour les comités d'éducation à la santé et à la citoyenneté (*nouvelle circulaire à paraître*)
https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo30/MENE1621031C.htm?cid_bo=105518
- ✓ Courrier du ministre de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports aux recteurs d'académie et aux chefs d'établissement du 7 décembre 2021, relatif à l'évolution des CESC en CESCE suite à la loi Climat et Résilience
<https://disciplines.ac-toulouse.fr/edd/system/files/2022-01/Courrier%20CESCE%207%20d%C3%A9c%202021.pdf>
- ✓ Portail pédagogique de l'académie de Toulouse :
 - Parcours éducatif de santé : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/parcours-educatifs/parcours-educatif-de-sante>
 - Parcours citoyen : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/parcours-educatifs/parcours-citoyen>
 - Éducation au développement durable : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/edd/>
- ✓ Je souhaite m'engager dans la démarche « École promotrice de santé »
<https://eduscol.education.fr/2063/je-souhaite-m-engager-dans-la-demarche-ecole-promotrice-de-sante>