

# **FORMATIONS EDD**

**PRAF 2022-2023**

Vous trouverez dans ce document les formations portées par la mission académique EDD, qui seront mises en œuvre par les formateurs de la mission.

Vous pouvez également trouver des formations en lien avec le développement durable et/ou l'EDD dans les offres de formation des différentes disciplines.

## **Table des matières :**

---

Module : Valeurs portées par l'EDD pour le XXIème siècle.....	2
Module : Vers des pratiques éco-responsables .....	3
Module : L'EDD levier de coopération au sein des équipes .....	4
Module : Intégrer, expliciter l'EDD dans les programmes d'HG.....	5
Module : CPE et engagement des éco-délégués.....	6
Module : L'EDD aux Lycées.....	7
Module : Esprit critique par les questions vives en EDD .....	8
Module : L'eau : enjeu d'EDD au cœur des apprentissages .....	9
Module : Webinaire EDD : Biodiversité et climat.....	10
Module : Parcours enseigner le changement climatique.....	11
Module : Parcours éduquer aux changements et transitions .....	12

## Module : Valeurs portées par l'EDD pour le XXIème siècle

Chemin d'accès : 1.1.1. Principes et valeurs de la république

<p><b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant : 22A0160011</b> <b>Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023</b> <b>Second degré ACAD</b></p> <p><b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels,ATSS,Encadrement</b></p> <p><b>Code module GAIA : 77869</b> <b>Nombre de places : 24</b> <b>Durée en présentiel : 6 h</b> <b>Durée à distance : 0 h</b></p>	<p><b>FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE</b></p>	<p><b>Responsable : PILOTES POLE TRANSVERSAL</b> <b>Auteur : Tidey Gail</b></p>
	<p><b>Module :</b> Valeurs portées par l'EDD pour le XXIème siècle</p> <p><b>Objectifs :</b> Incarner, faire vivre et porter les valeurs de la République portées par l'EDD : égalité, solidarité internationale, respect de l'homme et de la planète.</p> <p><b>Contenus :</b> L'Agenda mondial 2030 est organisé autour des 17 objectifs de développement durable. L'éducation à la citoyenneté s'inscrit désormais dans le cadre plus large de l'éducation à la citoyenneté mondiale (UNESCO) autour de valeurs telles que l'égalité ou la solidarité. Dans ce cadre, l'EDD permet de former les futurs éco-citoyens de notre pays et de notre planète.</p> <p><b>COMPETENCES TRANSVERSALES</b></p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p>	

## Module : Vers des pratiques éco-responsables

Chemin d'accès : 1.4.4. Education au développement durable et rapport à la science

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant : 22A0160445</b> <b>Campagne : INSCRIPTION</b> <b>INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023</b> <b>ADM</b>	<b>EDD : DEVELOPPER LES PRATIQUES PRO. ECO-RESP.</b>	<b>Responsable : PILOTES AXE LABORATOIRES</b> <b>Auteur : Cans Yannick</b>
<b>Catalogue des ATSS</b>  <b>Code module GAIA :</b> 78250 <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h <b>Durée à distance :</b> 0 h	<b>Module :</b> Vers des pratiques éco-responsables  <b>Objectifs :</b> Dans le cadre d'une démarche d'administration exemplaire, développer des gestes et pratiques éco-responsables. Identifier les enjeux environnementaux et de développement durable liés aux pratiques professionnelles et à leur évolution.  <b>Contenus :</b> Apport de connaissances et de ressources sur les enjeux du développement durable et ce qu'ils imposent comme pratiques professionnelles éco-responsables dans les différentes dimensions de l'activité de chacun. Présentation et mutualisation d'outils pour s'engager dans des pratiques éco-responsables. Echanges de pratiques sur les éco-gestes professionnels.  <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD  <b>Remarques :</b> Public : Personnels ATSS	

## Module : L'EDD levier de coopération au sein des équipes

Chemin d'accès : 1.2.6. Dynamiques de coopération collectifs apprenants

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	COOPERER AU SEIN D' UNE EQUIPE	Responsable : PILOTES POLE TRANSVERSAL Auteur : Pouget Isabelle
<p><b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels,ATSS</b></p> <p><b>Code module GAIA :</b> 77627 <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h <b>Durée à distance :</b> 0 h</p>	<p><b>Module :</b> L'EDD levier de coopération au sein des équipes <b>Objectifs :</b> Fédérer l'ensemble de la communauté scolaire autour du développement durable afin d'enrichir le parcours éducatif de l'élève.</p> <p><b>Contenus :</b> Compétences transversales : Nous définirons et utiliserons les ODD comme langage commun. Nous verrons également comment coopérer et mettre en œuvre des projets collectifs, structurés, qui permettront aux élèves d'appréhender la complexité et les enjeux du développement durable.</p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p> <p><b>Remarques :</b> Formatrice : Maharavo Rambelo</p>	

## Module : Intégrer, expliciter l'EDD dans les programmes d'HG

Chemin d'accès : 2.1.1. Pratiques d'enseignement et disciplines

<p><b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> <b>Identifiant : 22A0160105</b> <b>Campagne : INSCRIPTION</b> <b>INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023</b> <b>Second degré ACAD</b></p>	<p><b>HG : MAÎTRISE SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE</b></p>	<p><b>Responsable : PILOTES HG-EMC</b> <b>Auteur : Pouget Isabelle</b></p>
<p><b>Catalogue des Collèges,Lycées</b></p> <p><b>Code module GAIA : 77292</b> <b>Nombre de places : 26</b> <b>Durée en présentiel : 6 h</b> <b>Durée à distance : 0 h</b></p>	<p><b>Module :</b> Intégrer, expliciter l'EDD dans les programmes d'HG <b>Objectifs :</b> Actualiser les savoirs sur l'EDD, place et liens de ces thèmes dans les programmes (cycles 3 et 4), faire du DD un axe fort de l'enseignement et des projets d'établissement. <b>Contenus :</b> HISTOIRE GEOGRAPHIE Explication des ODD (leviers possibles pour étudier des situations problématisées de géographie), historicité du DD, intégration de la thématique des risques majeurs en pédagogie de projets, exemples de projets d'EPLE labellisés E3D, exemples de séquences.</p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD <b>Remarques :</b> Formateur : Jean-François Malange</p>	

## Module : CPE et engagement des éco-délégués

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	CPE : ACCOMPAGNER LES ECO-DELEGUES	Responsable : PILOTES CPE Auteur : Cassan Alexa
<p><b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</b></p> <p><b>Code module GAIA :</b> 77546 <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h <b>Durée à distance :</b> 0 h</p>	<p><b>Module :</b> CPE et engagement des éco-délégués</p> <p><b>Objectifs :</b> Concevoir et mettre en œuvre l'élection et la formation des éco-délégués. Accompagner les éco-délégués dans leurs missions.</p> <p><b>Contenus :</b> Apports théoriques sur les missions des éco-délégués et leur place dans les établissements (circulaires EDD de 2019 et 2020). Échanges de pratiques pour susciter l'engagement des éco-délégués au sein des classes et des établissements. Réflexions sur l'accompagnement à apporter aux éco-délégués dans leurs missions.</p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p> <p><b>Remarques :</b> Formatrice : Eva BALDI</p>	

## Module : L'EDD aux Lycées

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160271 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	EDD : AGIR EN EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
<p><b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</b></p> <p><b>Code module GAIA :</b> 77957 <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h <b>Durée à distance :</b> 0 h</p>	<p><b>Module :</b> L'EDD aux Lycées</p> <p><b>Objectifs :</b> Incrire l'EDD dans tous les niveaux d'enseignement des lycées général, technologique et professionnel.</p> <p><b>Contenus :</b> Accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes et de la réforme du lycée. Echanges de pratiques sur la démarche de projet pluridisciplinaire autour de l'EDD, à différents niveaux d'enseignement (projet expérimental en enseignement scientifique de première générale, co-intervention et chef d'œuvre en lycée professionnel). Réflexions autour des missions et de la dynamisation des éco-délégués.</p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p>	

## Module : Esprit critique par les questions vives en EDD

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <b>Identifiant : 22A0160274</b> <b>Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023</b> Second degré ACAD	EDD : PENSER L'EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
<p><b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</b></p> <p><b>Code module GAIA : 77962</b> <b>Nombre de places : 25</b> <b>Durée en présentiel : 6 h</b> <b>Durée à distance : 3 h</b></p>	<p><b>Module :</b> Esprit critique par les questions vives en EDD</p> <p><b>Objectifs :</b> Utiliser les questions vives en EDD pour faire acquérir aux élèves de l'esprit critique, déployer des savoir-faire didactiques qui permettent la réflexion et l'enquête critiques, mais aussi développer l'argumentation, l'expression des opinions, le débat.</p> <p><b>Contenus :</b> 1er temps : contenus théoriques sur les Questions vives en EDD et l'esprit critique lié à la formation du citoyen conformément au référentiel de compétences des métiers du professorat. 2ème temps : Etude de cas : comment aborder une question vive autour de l'EDD ? 3ème temps : Mise en activité pour construire des séquences pédagogiques incluant les Questions vives en EDD mais aussi la coopération au sein des équipes et le travail interdisciplinaire. 4ème temps : Mise en commun des propositions de travail et présentation d'outils numériques permettant de développer l'esprit critique chez les élèves en relation avec l'éducation au développement durable</p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p> <p><b>Remarques :</b> Modalité : - Temps distanciel avec une acculturation sur l'EDD à partir du parcours M@gistère EDD - Temps en présentiel autour des Questions vives, de l'esprit critique et de la mise en activité</p>	

## Module : L'eau : enjeu d'EDD au cœur des apprentissages

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <b>Identifiant : 22A0160274</b> <b>Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023</b> Second degré ACAD	EDD : PENSER L'EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
<p><b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</b></p> <p><b>Code module GAIA :</b> 77964 <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h <b>Durée à distance :</b> 0 h</p>	<p><b>Module :</b> L'eau : enjeu d'EDD au cœur des apprentissages</p> <p><b>Objectifs :</b> Connaître les enjeux de développement durable liés à l'eau et en identifier les leviers éducatifs et pédagogiques (interdisciplinarité, démarche de projet...).</p> <p><b>Contenus :</b> L'eau occupe une position centrale dans le fonctionnement du système Terre. L'eau est aussi un des rouages clés du système Monde. La question de l'eau est porteuse de nombreux enjeux environnementaux, sociaux et économiques, à la croisée de tous les Objectifs de développement durable des Nations Unies, ce qui en fait un sujet d'étude et d'action au cœur de l'éducation au développement durable.</p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p>	

## Module : Webinaire EDD : Biodiversité et climat

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	EDD : PENSER L'EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
<p><b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels,Encadrement</b></p> <p><b>Code module GAIA :</b> 77961 <b>Nombre de places :</b> 100 <b>Durée en présentiel :</b> 0 h <b>Durée à distance :</b> 2 h</p>	<p><b>Module :</b> Webinaire EDD : Biodiversité et climat <b>Objectifs :</b> Actualisation scientifique sur des enjeux actuels du développement durable. <b>Contenus :</b> Ce webinaire sur la biodiversité et le climat se compose d'une conférence de 1h30 donnée par une autorité scientifique, suivie de 30 minutes d'échanges. Seront également proposées des ressources et des pistes d'exploitation pédagogique en lien avec le sujet. <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p>	

## Module : Parcours enseigner le changement climatique

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	EDD : AGIR EN EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
<p><b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</b></p> <p><b>Code module GAIA :</b> 77958 <b>Nombre de places :</b> 24 <b>Durée en présentiel :</b> 12 h <b>Durée à distance :</b> 2 h</p>	<p><b>Module :</b> Parcours : Enseigner le changement climatique</p> <p><b>Objectifs :</b> Connaître et comprendre les enjeux autour du changement climatique (scientifiques et sociétaux). Permettre aux élèves d'envisager des réponses pour s'adapter au changement climatique, dans le cadre du développement durable.</p> <p><b>Contenus :</b> Cette formation interdisciplinaire s'adressant aux professeurs du second degré s'inscrit dans un parcours de formation comprenant un webinaire synchrone d'une autorité scientifique sur les enjeux de la conservation de la biodiversité dans le contexte du changement climatique, et une session présentielle contextualisée aux apports du spatial permettant d'envisager des réponses pour s'adapter au changement climatique, dans le cadre le développement durable. Un webinaire asynchrone optionnel est proposé aux stagiaires, sur les problématiques actuelles du changement climatique. La session présentielle de deux jours prévoit un premier temps avec des experts du domaine spatial et de la climatologie sur un site industriel, puis un second sur des outils et des pistes pédagogiques permettant d'envisager des projets à mener au sein de son établissement ou de sa classe.</p> <p><b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD</p>	

## Module : Parcours éduquer aux changements et transitions

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE <b>Identifiant : 22A0160274</b> <b>Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023</b> <b>Second degré ACAD</b>	<b>EDD : PENSER L'EDD</b>	<b>Responsable : PILOTES EDD</b> <b>Auteur : Cans Yannick</b>
<b>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</b>  Code module GAIA : 77963 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h	<b>Module :</b> Parcours éduquer aux changements et transitions  <b>Objectifs :</b> Développer chez les élèves les compétences permettant de dépasser les incertitudes en leur offrant à la fois perspectives et prospective. S'approprier notions et concepts du développement durable : changements, transitions et résilience.  <b>Contenus :</b> Cette formation interdisciplinaire s'adressant aux professeurs du second degré s'inscrit dans un parcours de formation comprenant deux sessions présentielles d'une journée chacune : une première interrogera le concept de résilience et une deuxième permettra de concevoir des séquences pédagogiques et/ou des projets en interdisciplinarité autour des enjeux de développement durable dans la perspective de futurs souhaitables à construire.  <b>Regroupement :</b> HYBRIDE/FAD	