

FORMATIONS EDD

PRAF 2022-2023

Vous trouverez dans ce document les formations portées par la mission académique EDD, qui seront mises en œuvre par les formateurs de la mission.

Vous pouvez également trouver des formations en lien avec le développement durable et/ou l'EDD dans les offres de formation des différentes disciplines.

Table des matières :

Module : Valeurs portées par l'EDD pour le XXIème siècle.....	2
Module : Vers des pratiques éco-responsables	3
Module : L'EDD levier de coopération au sein des équipes	4
Module : Intégrer, expliciter l'EDD dans les programmes d'HG.....	5
Module : CPE et engagement des éco-délégués.....	6
Module : L'EDD aux Lycées.....	7
Module : Esprit critique par les questions vives en EDD	8
Module : L'eau : enjeu d'EDD au cœur des apprentissages	9
Module : Webinaire EDD : Biodiversité et climat.....	10
Module : Parcours enseigner le changement climatique.....	11
Module : Parcours éduquer aux changements et transitions	12

Module : Valeurs portées par l'EDD pour le XXIème siècle

Chemin d'accès : 1.1.1. Principes et valeurs de la république

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160011 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	FAIRE PARTAGER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	Responsable : PILOTES POLE TRANSVERSAL Auteur : Tidey Gail
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, ATSS, Encadrement Code module GAIA : 77869 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : Valeurs portées par l'EDD pour le XXIème siècle Objectifs : Incarner, faire vivre et porter les valeurs de la République portées par l'EDD : égalité, solidarité internationale, respect de l'homme et de la planète. Contenus : L'Agenda mondial 2030 est organisé autour des 17 objectifs de développement durable. L'éducation à la citoyenneté s'inscrit désormais dans le cadre plus large de l'éducation à la citoyenneté mondiale (UNESCO) autour de valeurs telles que l'égalité ou la solidarité. Dans ce cadre, l'EDD permet de former les futurs éco-citoyens de notre pays et de notre planète. COMPETENCES TRANSVERSALES Regroupement : HYBRIDE/FAD	

Module : **Vers des pratiques éco-responsables**

Chemin d'accès : 1.4.4. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160445 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 ADM	EDD : DEVELOPPER LES PRATIQUES PRO. ECO-RESP.	Responsable : PILOTES AXE LABORATOIRES Auteur : Cans Yannick
Catalogue des ATSS Code module GAIA : 78250 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : Vers des pratiques éco-responsables Objectifs : Dans le cadre d'une démarche d'administration exemplaire, développer des gestes et pratiques éco-responsables. Identifier les enjeux environnementaux et de développement durable liés aux pratiques professionnelles et à leur évolution. Contenus : Apport de connaissances et de ressources sur les enjeux du développement durable et ce qu'ils imposent comme pratiques professionnelles éco-responsables dans les différentes dimensions de l'activité de chacun. Présentation et mutualisation d'outils pour s'engager dans des pratiques éco-responsables. Echanges de pratiques sur les éco-gestes professionnels. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Public : Personnels ATSS	

Module : L'EDD levier de coopération au sein des équipes

Chemin d'accès : 1.2.6. Dynamiques de coopération collectifs apprenants

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160027 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	COOPERER AU SEIN D' UNE EQUIPE	Responsable : PILOTES POLE TRANSVERSAL Auteur : Pouget Isabelle
Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels,ATSS Code module GAIA : 77627 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : L'EDD levier de coopération au sein des équipes Objectifs : Fédérer l'ensemble de la communauté scolaire autour du développement durable afin d'enrichir le parcours éducatif de l'élève. Contenus : Compétences transversales : Nous définirons et utiliserons les ODD comme langage commun. Nous verrons également comment coopérer et mettre en œuvre des projets collectifs, structurés, qui permettront aux élèves d'appréhender la complexité et les enjeux du développement durable. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Formatrice : Maharavo Rambelo	

Module : Intégrer, expliciter l'EDD dans les programmes d'HG

Chemin d'accès : 2.1.1. Pratiques d'enseignement et disciplines

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160105 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	HG : MAÎTRISE SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUE	Responsable : PILOTES HG-EMC Auteur : Pouget Isabelle
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : 77292 Nombre de places : 26 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : Intégrer, expliciter l'EDD dans les programmes d'HG Objectifs : Actualiser les savoirs sur l'EDD, place et liens de ces thèmes dans les programmes (cycles 3 et 4), faire du DD un axe fort de l'enseignement et des projets d'établissement. Contenus : HISTOIRE GEOGRAPHIE Explication des ODD (leviers possibles pour étudier des situations problématisées de géographie), historicité du DD, intégration de la thématique des risques majeurs en pédagogie de projets, exemples de projets d'EPLÉ labellisés E3D, exemples de séquences. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Formateur : Jean-François Malange	

Module : CPE et engagement des éco-délégués

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160269 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	CPE : ACCOMPAGNER LES ECO-DELEGUES	Responsable : PILOTES CPE Auteur : Cassan Alexa
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77546 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : CPE et engagement des éco-délégués Objectifs : Concevoir et mettre en œuvre l'élection et la formation des éco-délégués. Accompagner les éco-délégués dans leurs missions. Contenus : Apports théoriques sur les missions des éco-délégués et leur place dans les établissements (circulaires EDD de 2019 et 2020). Échanges de pratiques pour susciter l'engagement des éco-délégués au sein des classes et des établissements. Réflexions sur l'accompagnement à apporter aux éco-délégués dans leurs missions. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Formatrice : Eva BALDI	

Module : L'EDD aux Lycées

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160271 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	EDD : AGIR EN EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77957 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : L'EDD aux Lycées Objectifs : Inscrire l'EDD dans tous les niveaux d'enseignement des lycées général, technologique et professionnel. Contenus : Accompagnement des enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes et de la réforme du lycée. Echanges de pratiques sur la démarche de projet pluridisciplinaire autour de l'EDD, à différents niveaux d'enseignement (projet expérimental en enseignement scientifique de première générale, co-intervention et chef d'œuvre en lycée professionnel). Réflexions autour des missions et de la dynamisation des éco-délégués. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

Module : **Esprit critique par les questions vives en EDD**

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160274 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	EDD : PENSER L'EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77962 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 3 h	Module : Esprit critique par les questions vives en EDD Objectifs : Utiliser les questions vives en EDD pour faire acquérir aux élèves de l'esprit critique, déployer des savoir-faire didactiques qui permettent la réflexion et l'enquête critiques, mais aussi développer l'argumentation, l'expression des opinions, le débat. Contenus : 1er temps : contenus théoriques sur les Questions vives en EDD et l'esprit critique lié à la formation du citoyen conformément au référentiel de compétences des métiers du professorat. 2ème temps : Etude de cas : comment aborder une question vive autour de l'EDD ? 3ème temps : Mise en activité pour construire des séquences pédagogiques incluant les Questions vives en EDD mais aussi la coopération au sein des équipes et le travail interdisciplinaire. 4ème temps : Mise en commun des propositions de travail et présentation d'outils numériques permettant de développer l'esprit critique chez les élèves en relation avec l'éducation au développement durable Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : Modalité : - Temps distanciel avec une acculturation sur l'EDD à partir du parcours M@gistère EDD - Temps en présentiel autour des Questions vives, de l'esprit critique et de la mise en activité	

Module : L'eau : enjeu d'EDD au cœur des apprentissages

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160274 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	EDD : PENSER L'EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77964 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : L'eau : enjeu d'EDD au coeur des apprentissages Objectifs : Connaître les enjeux de développement durable liés à l'eau et en identifier les leviers éducatifs et pédagogiques (interdisciplinarité, démarche de projet...). Contenus : L'eau occupe une position centrale dans le fonctionnement du système Terre. L'eau est aussi un des rouages clés du système Monde. La question de l'eau est porteuse de nombreux enjeux environnementaux, sociaux et économiques, à la croisée de tous les Objectifs de développement durable des Nations Unies, ce qui en fait un sujet d'étude et d'action au cœur de l'éducation au développement durable. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

Module : **Webinaire EDD : Biodiversité et climat**

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160274 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	EDD : PENSER L'EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels,Encadrement Code module GAIA : 77961 Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 2 h	Module : Webinaire EDD : Biodiversité et climat Objectifs : Actualisation scientifique sur des enjeux actuels du développement durable. Contenus : Ce webinaire sur la biodiversité et le climat se compose d'une conférence de 1h30 donnée par une autorité scientifique, suivie de 30 minutes d'échanges. Seront également proposées des ressources et des pistes d'exploitation pédagogique en lien avec le sujet. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

Module : **Parcours enseigner le changement climatique**

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160271 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	EDD : AGIR EN EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
<div>Catalogue des Collèges,Lycées,Lycées professionnels</div> <p>Code module GAIA : 77958 Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 2 h</p>	<p>Module : Parcours : Enseigner le changement climatique</p> <p>Objectifs : Connaître et comprendre les enjeux autour du changement climatique (scientifiques et sociétaux). Permettre aux élèves d'envisager des réponses pour s'adapter au changement climatique, dans le cadre du développement durable.</p> <p>Contenus :</p> <p>Cette formation interdisciplinaire s'adressant aux professeurs du second degré s'inscrit dans un parcours de formation comprenant un webinaire synchrone d'une autorité scientifique sur les enjeux de la conservation de la biodiversité dans le contexte du changement climatique, et une session présentielle contextualisée aux apports du spatial permettant d'envisager des réponses pour s'adapter au changement climatique, dans le cadre le développement durable. Un webinaire asynchrone optionnel est proposé aux stagiaires, sur les problématiques actuelles du changement climatique.</p> <p>La session présentielle de deux jours prévoit un premier temps avec des experts du domaine spatial et de la climatologie sur un site industriel, puis un second sur des outils et des pistes pédagogiques permettant d'envisager des projets à mener au sein de son établissement ou de sa classe.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

Module : **Parcours éduquer aux changements et transitions**

Chemin d'accès : 2.1.6. Education au développement durable et rapport à la science

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 22A0160274 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF 2022-2023 Second degré ACAD	EDD : PENSER L'EDD	Responsable : PILOTES EDD Auteur : Cans Yannick
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 77963 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h	Module : Parcours éduquer aux changements et transitions Objectifs : Développer chez les élèves les compétences permettant de dépasser les incertitudes en leur offrant à la fois perspectives et prospective. S'approprier notions et concepts du développement durable : changements, transitions et résilience. Contenus : Cette formation interdisciplinaire s'adressant aux professeurs du second degré s'inscrit dans un parcours de formation comprenant deux sessions présentiels d'une journée chacune : une première interrogera le concept de résilience et une deuxième permettra de concevoir des séquences pédagogiques et/ou des projets en interdisciplinarité autour des enjeux de développement durable dans la perspective de futurs souhaitables à construire. Regroupement : HYBRIDE/FAD	