



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Atelier 3: Construire une progressivité dans le parcours EDD des élèves



Objectifs de la formation

- Envisager une progressivité dans les prises de parole et l'engagement de l'élève, tout au long de sa scolarité.
- Illustrer par des exemples précis



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Temps forts de l'atelier

- 1) Compétences EDD: contexte international et préconisations du CSP (mars 2023) 30 min
- 2) Travail de groupe: construction d'une progression 40min
- 3) Restitution, bilan et perspectives 50 min
- 4) Témoignage Cordées de la réussite 25 min



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Guide: les ODD, un levier pour la coopération





ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Green comp Janvier 2022





GreenComp Commission européenne

Le cadre européen des compétences en matière de durabilité

domaines



Incarner les valeurs de la durabilité



S'ouvrir à la complexité dans la durabilité



Envisager des avenir durables



Agir pour la durabilité

compétences

Accorder de la valeur à la durabilité

Pensée systémique

Littératie des futurs

Agentivité politique

Encourager l'équité

Pensée critique

Adaptabilité

Action collective

Promouvoir la nature

Cadrage des problèmes

Pensée exploratoire

Initiative individuelle

Connaître / Comprendre / Agir



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Référentiel des compétences EDD: Conseil Supérieur des Programmes Mars 2023

CONSEIL SUPÉRIEUR
DES PROGRAMMES



Propositions pour renforcer l'éducation
au développement durable de l'école
au lycée :
principes, référentiel, démarches
pédagogiques

Mars 2023



Propositions pour renforcer l'éducation au développement durable de l'école au lycée :
principes, référentiel, démarches pédagogiques - mars 2023



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

CONSEIL SUPÉRIEUR
DES PROGRAMMES

Enjeux du développement durable



“L’éducation au développement durable doit permettre aux élèves de développer les connaissances scientifiques, les compétences et la culture nécessaires à la compréhension des enjeux environnementaux, sanitaires, sociaux et économiques de la transition écologique et du développement durable...Il doivent avoir acquis des savoir-faire et avoir été préparés à l’exercice individuel et collectif de leur responsabilité de citoyen.”

Domaines de compétences

4 Domaines

COMPLEXITÉ	ESPRIT CRITIQUE	ETHIQUE ET VALEURS	AGIR
S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable	Faire preuve d' esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable	Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines	Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable L'avenir ne peut plus être envisagé comme une simple projection du présent. La vision

↳ **Connaissances** pour se repérer

↳ **Capacités** pour comprendre et traiter

↳ **Attitudes** pour agir et s'engager

Mise en oeuvre de l'EDD

Le parcours pédagogique et éducatif que constitue l'EDD mérite d'être pensé sur l'ensemble des années passées par l'élève dans un établissement donné (conseil pédagogique)

C'est un projet éducatif complet qui doit être élaboré pour chaque école, collège et lycée avec une programmation explicite...pour garantir à chaque élève le bénéfice effectif d'une éducation au développement durable à hauteur des enjeux sociétaux.

Au sujet des activités: "leur suivi et leur capitalisation tout au long de la scolarité sont un enjeu de formation"

Il est possible d'envisager une gradation de l'engagement des élèves dans leur citoyenneté écologique... Ces différents degrés ne sont pas attribuables à tel ou tel niveau scolaire, l'engagement étant dépendant du contexte



Travail de groupe: Construction d'une progression

Organisation

*Groupe de 4-5
1 tableau de synthèse A3*

Consigne

- 1) Illustrez par des **exemples précis de situations pédagogiques**, une **gradation** dans l'engagement ou la parole de l'élève*
- 2) Notez dans le tableau 2 les **problématiques** qui auront émergé*

rapporteur:
exposé en 7 min.



40 min

Bilan mise en oeuvre



Contribution
disciplinaire à des
projets éducatifs

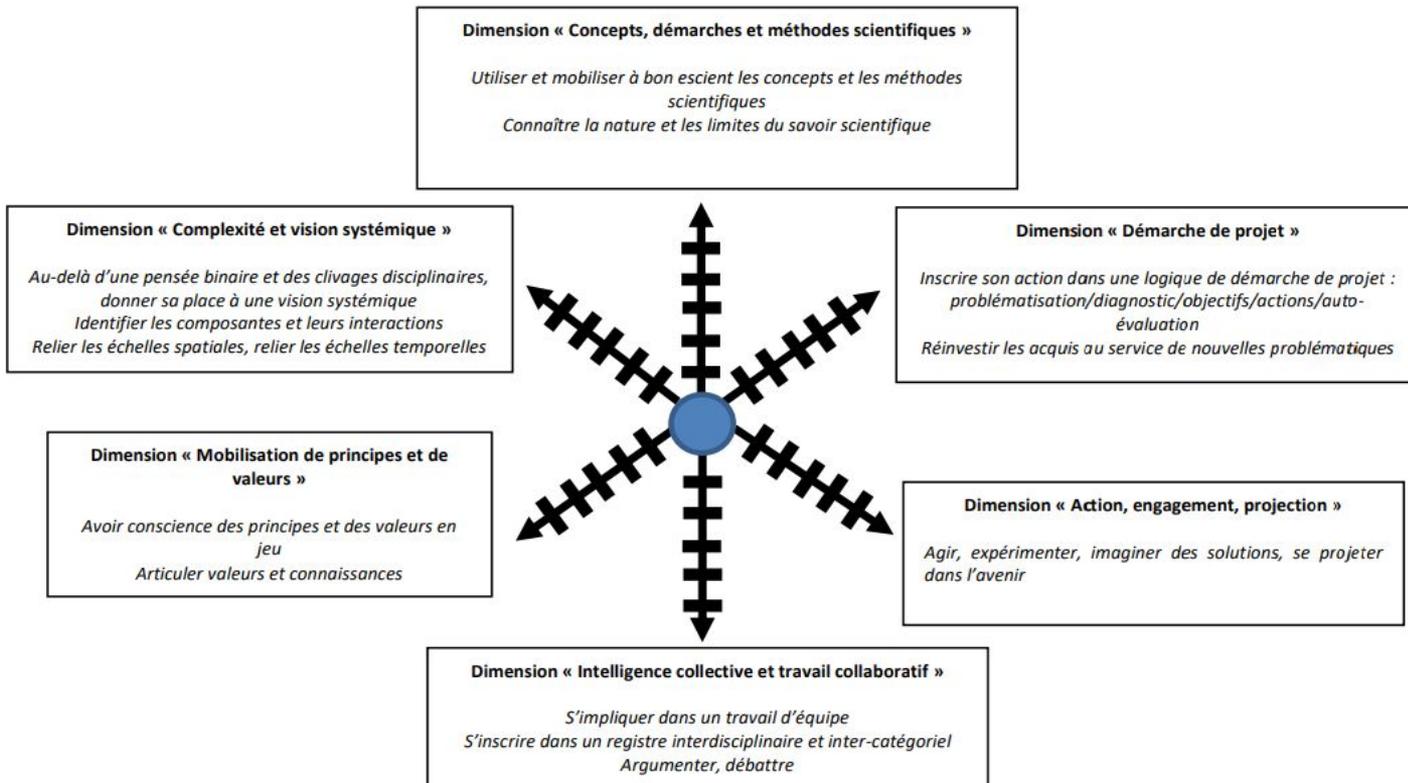
Evaluation des
compétences et
valorisation des
projets

EDD

Activités diversifiées dans
les 4 domaines
in situ
compétences transversales
différentes échelles

Boussole EDD: outil
d'aide à la conception de
projet

Boussole EDD: Un outil d'aide à la conception de projet



Connaître / Comprendre / Agir