

## La biodiversité, l'affaire de tous ?

Sabine Rossignol, Stéphane Lefebvre, Benoît Thomasson

### La biodiversité, Tissu du vivant de la planète, enjeux du vivant Stéphane Lefebvre OFB

Double tutelle ministère de l'écologie et de l'agriculture.

4 fonctions de l'OFB :

- Ressource humaine, administrative et financière
- Police de l'environnement
- Connaissances sur les habitats, espèce, fonctionnement des écosystèmes
- Appui aux acteurs et mobilisation des territoires AANT : eau, gestion des espaces naturelles, dispositif de mobilisation citoyenne (AE, atlas de biodiversité communale (depuis années 90))

La biodiversité c'est :

- Une diversité spécifique (cortège des espèces animales et végétales)
- Une diversité génétique
- Une diversité écosystémique (montagnes, rivières, lacs, prairies...)
- Les relations et interdépendances entre toutes ces espèces et avec leur environnement

Utilité, services écosystémiques :

- Services rendus : pollinisation, épuration, fertilisation des sols...
- Production d'oxygène
- Production de matière première (bois, fibres, laines, pétrole...)
- Production de nourriture
- Production de médicaments
- Bio mimétisme et bio inspiration
- Régulation du climat
- Loisirs
- Régulation et maintien des équilibres naturels

Menaces :

- Destruction des habitats
- Fragmentation du territoire
- Surexploitation des ressources
- Changement climatique
- Pollutions
- Espèces exotiques envahissantes

Ces impacts se cumulent, LA BIODIVERSITÉ S'EFFONDRE de manière très rapide. Nous sommes tous concernés !

Une chance : la capacité de résilience de la nature à condition d'éliminer les causes d'impact et de restaurer les milieux et d'établir des connexions entre les différents habitats.

### Présentation des aires éducatives

150 à l'échelle de l'Occitanie, objectif de 1500 à l'horizon 2030.

Partenariat entre OFB et Éducation nationale afin de rendre les élèves acteurs de la préservation de la biodiversité autour de leur établissement. C'est un partenariat tripartite entre une structure scolaire, un partenaire expert de la biodiversité et le plus souvent une collectivité territoriale. Ce sont des enseignements en milieu naturel prenant en compte l'environnement. Les élèves doivent être acteurs, décideurs sur ce terrain. Ce sont des projets de classe, d'établissement ou inter-établissements dont l'objectif est de rapprocher les élèves de la nature, de la compréhension de ses équilibres et d'agir pour en préserver la biodiversité, en lien avec les enseignements.

Sortie sur le campus pour observer des zones possibles des ATE afin d'évoquer les contraintes, les objectifs, les actions possibles. Évocation des protocoles vigie nature. Outil GEOPORTAIL.

**Sabine Rossignol (gestionnaire collège Eauze) :**

**Présentation du projet d'ATE du lac de Pouy** des élèves de 4ème du collège Jean Rostand d'Eauze. (Inventaire des espèces végétales et animales, locales ou invasives, bilan écologique, réalisation de panneaux informatifs à l'attention des personnes de passage...).

**Atelier**

Les thématiques autour de la biodiversité ne concernent pas que les SVT. L'entrée par les ODD peut être un bon levier pour impliquer d'autres disciplines.

**Inventaire des actions liées à la biodiversité pour chaque ODD**

Objectif		Leviers
3	Santé	Microbiote / qualité des fruits et légumes /
4	Éducation	Projets sur la biodiversité
5	Égalité des sexes	Travaux genrés par rapport aux productions
6	Eau propre et assainissement	Visite ou modélisation de station d'épuration / cycle de l'eau / consommation de l'eau
9	Industrie, innovation et infrastructures	Habitats / urbanisation / végétalisation des villes
11	Villes et communautés durables	Impact de la pollution lumineuse / habitats / urbanisation / végétalisation des villes
12	Consommation et production responsables	Impact des produits de consommation / impact des produits importés / achat de produits de saison, locaux, frais / jardins
13	Lutte contre le changement climatique	Action du réchauffement sur la biodiversité
14	Vie aquatique	AEF (aire éducative fluviale), mare
15	Vie terrestre	ATE / poules / ruches / composteur

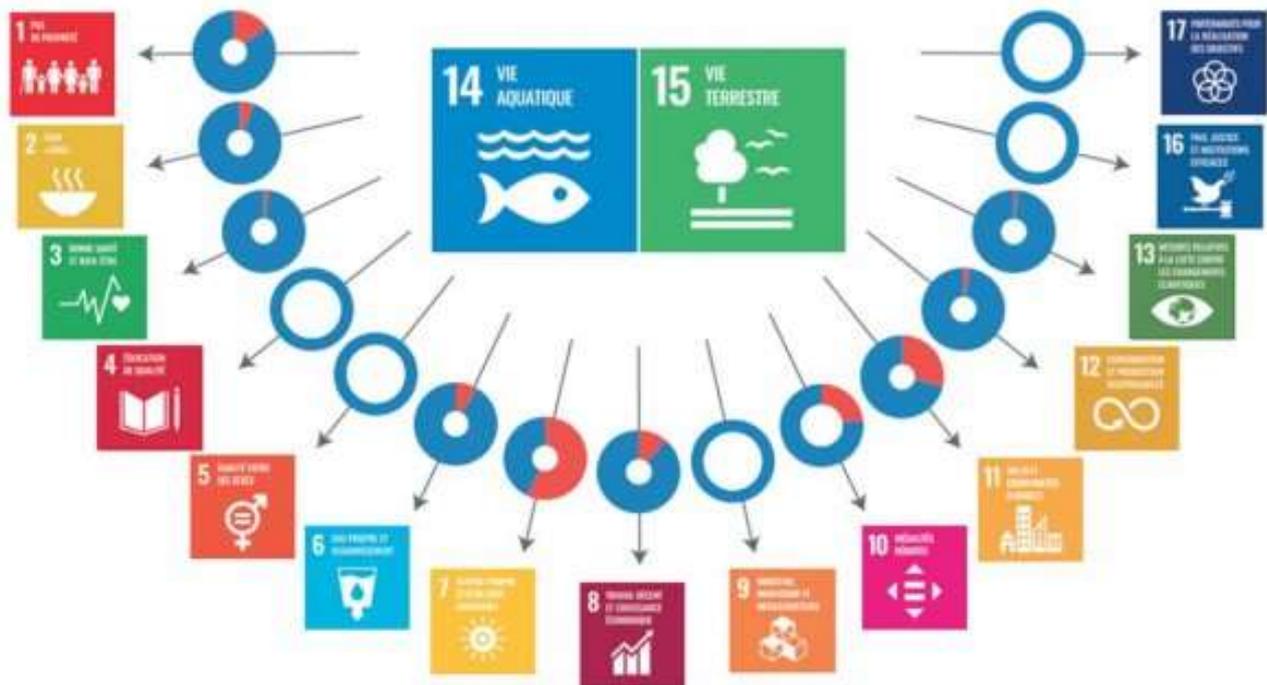


Figure 2: Contribution fournie par la vie aquatique et la vie terrestre (ODD 14 et 15) aux autres ODD. Les données résultent d'une compilation systématique de l'état actuel des connaissances au sujet des interactions entre ODD, en termes de co-bénéfices (en bleu) et de compromis (en rouge). La compilation se fonde sur un total de 65 évaluations (rapports de l'ONU et évaluations de scientifiques internationaux), de même que sur 112 articles scientifiques publiés depuis 2015 et faisant explicitement référence aux ODD. Les cercles plus fins indiquent soit des lacunes en matière de connaissances ou de plus faibles interactions.

Source : Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT)

## Bibliographie

- Documentaire : *Espèces en voie d'adaptation*, série documentaire diffusée par ARTE
- BD : Hubert Reeves, *La biodiversité ordinaire*, Le Lombard, 2017
- Livres :
  - Baptiste Morizot, *Manières d'être vivant*, Actes sud, 2022
  - Robert Bardot, *Au nom du vivant*, Buchet-Chastel, 2014
  - Olivier Remaud, *Penser comme un iceberg*, collection Mondes sauvages chez Actes sud, 2000