

ATELIER 4

Ecole de demain : se saisir des espaces scolaires pour éduquer au développement durable

Mme Maharavo RAMBELO et M. Benoit BARRAT, formateurs EDD

- Les objectifs :
 - Elargir la réflexion autour du bâti scolaire et des espaces scolaires
 - Impliquer les élèves et les membres de la communauté éducative dans un projet fédérateur
 - Envisager des actions interdisciplinaires (**L'EDD est une entrée en complexité !**)

Activité 1 : Dis à quoi tu penses (brainstorming)

- 3 Groupes de 5 :
 - Espaces extérieurs : cour, espaces verts et abords de l'établissement
 - Cantine scolaire
 - Bâtiments : salles de classe, internat, salle des professeurs, foyer des élèves
- ⇒ Besoins, problématiques, projections, contributions/moyens disponibles : **IMPLIQUER LES ELEVES**
- ⇒ Ecouter les envies des élèves
- ⇒ Favoriser leur autonomie => vers l'autonomisation
- ⇒ Attention à ne pas générer de frustrations en évitant les projets hors-sol
- ⇒ Mobiliser l'ensemble des équipes et pas seulement les élèves et les porteurs de projet. Ce n'est pas automatique ; ça se construit !

Synthèse - Publication CEREMA - Ecoles de demain : Rénover ou construire autrement

PENSER LES ESPACES SCOLAIRES

Quatre enjeux :

- Enjeux environnementaux : empreinte carbone, sobriété énergétique, eau, végétalisation/renaturation, réduction et gestion des déchets
- Epanouissement de tous les élèves (bien-être – santé) : physique, social, psychologique, cognitif
- S'ouvrir sur le territoire : aménager les abords de l'établissement : sécurité, lien social, mobilités douces, ouvrir l'école sur le quartier : équipement public/équipements proches à partager, valoriser un territoire : patrimoine local/partenaires
- Permettre l'évolution des usages : bâtiments évolutifs, salles de classe flexibles/école du dehors, numérique

Fédérer autour d'un projet commun : communauté établissement / équipe pédagogique / familles / partenaires extérieurs

Eviter les dissonances cognitives : familles/école

Fédérer pour BESOINS - FORCES – SENS – POUVOIR D'ACTION – COMPETENCES – COHERENCE

Penser les espaces scolaires pour améliorer le cadre de vie

Citoyen responsable et engagé

RESSOURCES

Guides « Bâtir l'école ensemble »

Cahiers pratiques : faire entrer la nature à l'école – bouger dans les espaces scolaires – mise en accessibilité des écoles/CEREMA – sobriété énergétique des écoles et établissements scolaires.

Il existe un référent bâti scolaire sur l'académie de Toulouse.

Projet au collège Voltaire – projet d'égalité lié à un parcours EDD sur 4 ans

Travaux de la géographe Edith Maruejous

Un enjeu de justice sociale :

- Egal usage des espaces entre filles et garçons
- Egal accès à la citoyenneté
- Apaisement des rapports filles/garçons

Méthodologie :

- Structure
- Equipement/aménagements
- Qualification des usages

Phase 1 : diagnostic => environnement urbain

Faire faire des schémas aux élèves sur leur présence et la gestion des espaces/leurs déplacements

Phase 2 : qualifier les espaces (ambiances/usages adaptés) pour définir les espaces : mieux partager, s'adresser à tous et réglementer

Phase 3 : aménager les espaces

Phase 4 : réaménagement des toilettes extérieures

⇒ Le parcours EDD comme outil de pilotage

Evolutions relevées au sein de l'établissement :

- Meilleurs résultats au DNB
- Moins d'incidents quotidiens et de conseils de discipline
- Les filles mettent à nouveau des jupes

Activité 2 : Quand les élèves se mettent en action !

Au regard de l'espace considéré, quel travail pourriez-vous engager avec les élèves (connaître/comprendre/agir) - World café – 3 groupes