

Atelier 5 : Les métiers demain

se projeter sur les métiers d'un monde en transitions

Formateurs :

JF Malange

Romain Baudé

Thierry Garnier



Réflexion sur les termes « Métier de demain/ Métier du futur »: métiers existants qui vont évoluer ou ceux qui n'existent pas encore et qui vont venir demain. Vers quoi s'orienter ou orienter nos élèves ?

Partie 1 Quizz Onisep

1) On ne connaît pas les emplois de demain

→ faux 60%, les offres de demain existent déjà. Evolution des métiers, nous devons tenir compte de la réalité, des contraintes géographiques, etc...

S'ouvrir à des parcours d'orientation différents, peut-être vers des métiers qui donnent du sens.

2) On va être remplacés par des robots

Les tâches répétitives sont de plus en plus automatisées mais pas tous les postes sont remplacés et remplaçables. En effet en Allemagne par exemple, pays très industrialisé, il y a beaucoup de main-d'œuvre. Diminution du nombre d'emplois « physique » perceptible, mais en périphérie plus de produits donc plus de travail autour. Ex : Les vendeurs remplacés par des machines robotisées mais la main d'œuvre pour fabriquer les produits n'est pas entièrement remplacée, et le secteur logistique/transports embauche de plus en plus. Il faut relativiser par rapport à ce qu'on voit (métiers qui disparaissent) et ce qu'on ne voit pas (métiers dans l'ombre).

3) On changera plusieurs fois de métier

Non pas forcément, certains métiers prennent des tournures différentes et on peut imaginer un personnel formé au cours de sa carrière.

4) L'industrie va disparaître

Non l'industrie ne va pas disparaître, elle prend même de l'essor.

5) Un diplôme ne sert à rien

Non, c'est toujours un avantage.

6) L'apprentissage c'est pour les manuels

NON. En effet, plus de la moitié des apprentis sont embauchés dans les services notamment dans l'informatique et les banques.

Partie 2 : Pourquoi cet atelier ?

→ Lien avec l'éco-anxiété : se projeter dans l'avenir pour combattre l'anxiété liée au changement climatique. Amener les élèves à réfléchir sur une orientation plus en adéquation avec le développement durable. Vers un métier gratifiant, valorisant.

→ Réfléchir aux métiers de demain peut permettre de travailler les compétences EDD notamment l'esprit critique dans le cadre d'un débat par exemple.

Ouvrir la porte des métiers du futur, qui répondent aux nouvelles contraintes environnementales, permet de donner des perspectives plus positives de l'avenir à moyen et long terme.

L'éco-anxiété n'est pas forcément perceptible chez les jeunes mais ils se posent tout de même beaucoup de questions sur leur avenir.

Travailler sur l'orientation permet de :

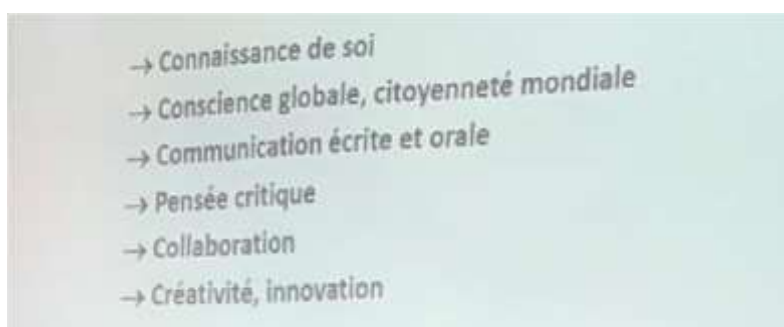
- Se découvrir et cultiver ses ambitions
- « S'autoriser à rêver »
- Se projeter et comprendre les implications de ses choix

Ressources :

- Voir les 10 métiers à la une sur l'onisep, mis à jour très souvent <https://jobdd.onisep.fr/>

- Réso avenir : <https://lycee-avenirs.onisep.fr/> Compétences du 21 è siècle en 6

familles :



Partie 3: Fiche de travail- Les métiers de demain

1) Choisir un « mode de vie » de l'ADEME : société, alimentation, habitat, mobilité.

2) Sélectionner un métier parmi la liste émise par l'ONISEP OU faire imaginer un métier qui répondrait aux attentes d'aujourd'hui ou de demain.

3) Dire en quoi ce métier est innovant, il répond au besoin que vous avez choisi, le profil recherché du professionnel, et dans quel environnement il s'exercera

4) Analyser la cohérence des quatre domaines de compétences EDD au regard du métier du futur choisi. Justifier.

- Questions complexes que ce métier soulève.
- Quel regard critique sur ce métier.
- En quoi est-ce une solution éthique et responsable ?
- Cette solution répond-elle à des enjeux individuels ? Et collectifs ?

Exemple donné :

Réparation de batteries – formation des futurs garagistes de France

Profil : électrotechnicien – mécanicien auto

Besoin : important aujourd'hui et on peut imaginer demain encore plus.

Environnement : garage.

Complexité : Difficultés à recycler tous les produits de la batterie électrique. Il faut former tous les garagistes de France.

Esprit critique : Est-ce que les véhicules électriques ont un avenir sur le long terme ? Les particuliers ne pourront pas apprendre à réparer les batteries, ce qui pose la question de la souveraineté.