



# ACADÉMIE DE TOULOUSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Rectorat

### Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par : Sophie David

IA-IPR de Lettres

Mél : [secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr](mailto:secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr)

75, rue Saint Roch CS 87703

31077 TOULOUSE Cedex 4

## INSPECTION PEDAGOGIQUE DU SECOND DEGRE

Toulouse, le 18 septembre 2024

Les IA-IPR de Lettres  
L'IA-IPR de Philosophie  
Les IEN EG Lettres-Histoire-Géographie  
L'IA-IPR d'Histoire-Géographie

à

Mesdames et messieurs les chefs d'établissement

### Objet : concours académique d'éloquence 2025

Madame, monsieur,

À la demande de Monsieur le Recteur, nous organisons comme chaque année le **Concours académique d'éloquence** qui se déroulera en février 2025.

Vu le succès de cette manifestation et son intérêt dans la formation et l'orientation des élèves, le concours est ouvert à tous les professeurs de Lettres, d'Histoire et de Philosophie, voire d'autres disciplines, désireux d'y participer avec leur classe de seconde en lycée général, et de seconde ou première en lycée professionnel. Nous lançons aujourd'hui un appel à candidatures et nous vous demandons de bien vouloir transmettre cette information à tous les professeurs susceptibles d'être intéressés.

Ils devront signaler le plus rapidement possible - **avant le 4 octobre 2024** - leur désir de participation par un simple mail adressé à l'une des adresses suivantes :

- pour les lycées généraux et technologiques : à [sophie.david@ac-toulouse.fr](mailto:sophie.david@ac-toulouse.fr)
- pour les lycées professionnels : à [christophe.escartin@ac-toulouse.fr](mailto:christophe.escartin@ac-toulouse.fr).

Une réunion de coordination sera organisée par les IA-IPR et les IEN EG début novembre pour accompagner les enseignants, avec tout le soutien nécessaire.

#### ELEMENTS D'INFORMATION :

Date : le concours d'éloquence organisé par le Rectorat aura lieu en février 2025, en partenariat avec la Fondation Groupe Dépêche.

Les objectifs de cette action sur l'éloquence sont : le travail de l'oral, l'argumentation, le civisme, l'orientation et la connaissance des métiers, la promotion de l'égalité des chances. Cet investissement s'inscrit de manière évidente dans la perspective du Grand oral de terminale générale ou de l'oral du Chef d'œuvre/oral de projet en lycée professionnel.

Description de l'action : préparation au premier trimestre, avec une classe de seconde de lycée général :

- en cours de Lettres ( par exemple sur l'objet d'étude « La littérature d'idées et la presse du XIX<sup>e</sup> siècle au XXI<sup>e</sup> siècle ») et/ou en cours d'Histoire et/ou de Philosophie (dans le cadre d'ateliers ou d'initiation en classe de seconde), ou autre
- ou en accompagnement personnalisé
- ou dans le cadre de l'enseignement « Sciences numériques et technologie ».

Pour le lycée professionnel, ce concours concerne les classes de seconde ou de première bac professionnel. La préparation peut également s'inscrire :

- en cours de Français dans le cadre par exemple des objets d'étude « Dire et se faire entendre : la parole, le théâtre, l'éloquence », « Devenir soi : écritures autobiographiques »
- en cours d'Histoire, par exemple en seconde professionnelle, sur le thème "L'Amérique et l'Europe en révolution", ou en EMC, par exemple dans le thème annuel de seconde « Droits, libertés et responsabilité »
- plus largement dans le cadre du développement des compétences d'oral ou en co-intervention notamment.

Exercice final : une plaidoirie de cinq minutes, soutenue oralement, sur le thème :  
« **Humanité** ».

Un élève sera sélectionné dans chaque établissement pour participer à une sélection territoriale en janvier ; les lauréats académiques seront conviés à la finale régionale du concours début février 2025. La classe de chaque élève sélectionné aux étapes territoriales sera invitée à assister à l'événement.

Recevez, madame, monsieur, l'expression de nos plus cordiales salutations.

Sophie David, IA-IPR de Lettres

Bruce Desilve, IA-IPR de Lettres

Sophie Dreyfus, IA-IPR de Philosophie

Christophe Escartin, IEN EG Lettres-Histoire-Géographie

Cédric Marty, IA-IPR d'Histoire-Géographie

Virginie Rubira, IEN EG Lettres-Histoire-Géographie