

FORMATIONS EDD Éducation au Développement Durable

PRAF 2024-2025

Formations EDD avec candidature individuelle :

Module : EDD : Aborder le complexe en jouant	2
Module : Etre référent EDD	3
Module : Le climat, dépasser la complexité	4
Module : Mobiliser les valeurs de l'EDD pour l'engagement.....	5
Module : Webinaire EDD : changement climatique	6
Module : Changements et résilience vers un monde durable.....	7
Module : Eco-quartiers : Aménager la durabilité (Aveyron).....	8
Module : Eco-quartiers : Aménager la durabilité (HG 31)	9
Module : Eduquer à la durabilité avec un parc régional.....	10
Module : Enjeux de l'eau, aujourd'hui pour demain	11
Module : Webinaire EDD : Pourquoi et comment changer ?	12
Module : Devenir formateur Risques Majeurs et éducation à l'Environnement.....	13

Formations EDD en public désigné :

Module : Accompagnement et évaluation des démarches EDD	14
Module : Accompagner les éco-délégués.....	15
Module : Accompagner les élèves dans un projet d'ATE.....	16
Module : L'arbre cache-t-il la forêt dans le Lot ?.....	17
Module : L'arbre cache-t-il la forêt en Ariège ?.....	18
Module : Animation des référents EDD 09	19
Module : Animation des référents EDD 12	20
Module : Animation des référents EDD 31	21
Module : Animation des référents EDD 32	22
Module : Animation des référents EDD 46	23
Module : Animation des référents EDD 65	24
Module : Animation des référents EDD 81	25
Module : Animation des référents EDD 82	26
Module : Formation de formateurs EDD	27
Module : Formation des animateurs départementaux EDD	28
Module : Formation des coordonnateurs départementaux EDD	29
Module : Production de ressources EDD	30
Module : Séminaire académique : Transformer les espaces	31
Module : Adapter son PPMS.....	32
Module : Formation du réseau académique risques majeurs	33
Module : Formation nationale des formateurs RME.....	34

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160289 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : AGIR EN EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 5 h</p>	<p>Module : EDD : Aborder le complexe en jouant Objectifs : Elaborer des séquences pédagogiques et des actions éducatives sur des enjeux de développement durable par le biais de jeux sérieux, au sein des enseignements, avec les éco-délégués ou dans le cadre du projet de vie scolaire de l'établissement. Contenus : Dans ce module: 1- Vous comprendrez l'intérêt du jeu sérieux pour aborder la complexité de l'EDD et comment l'intégrer dans une démarche pédagogique. Distanciel synchrone 2h 2- Vous expérimenterez quelques jeux en EDD et analyserez leurs intérêts et leurs limites au regard des compétences de l'EDD. Vous travaillerez avec une association partenaire. Présentiel 4h 3- Vous tenterez d'intégrer un jeu en EDD dans l'une de vos progressions pédagogiques. Distanciel asynchrone 1h 4- Vous apporterez un regard critique sur votre expérience de jeu en EDD et la partagerez avec vos pairs. Distanciel synchrone 2h Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : tous les professeurs et CPE INTERVENANTE : Sandrine Gayrard Période d'organisation : Précisions sur les dates : novembre 2024</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160289 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : AGIR EN EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 3 h Durée à distance : 6 h</p>	<p>Module : Etre référent EDD Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éduca Contenus : Dans ce parcours de formation hybride, vous serez accompagnés en tant que référents EDD dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement. Cette formation débutera par 4 sessions sur M@gistère, comprenant des apports théoriques et activités, pour se former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève. Ces sessions en distanciel seront accompagnées par un formateur, puis clôturées par une session en présentiel permettant des réflexions croisées sur les pratiques dans les établissements mises en œuvre suite aux 4 premiers temps de formation Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Professeurs du second degré, CPE INTERVENANTE : Eva Baldi</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> <p>Identifiant : 24A0160289</p> <p>Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF</p> <p>Second degré ACAD</p>	<p>EDD : AGIR EN EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 25</p> <p>Durée en présentiel : 8 h</p> <p>Durée à distance : 5 h</p>	<p>Module : LE climat : dépasser la complexité</p> <p>Objectifs : • Comprendre les principes du fonctionnement du climat et les enjeux du changement climatique dans leur dimension systémique et complexe • Mettre en œuvre un enseignement sur le climat et les enjeux du changement climatique dans leur dimension systémique</p> <p>Contenus :</p> <p>Le fonctionnement du climat et le changement climatique : données scientifiques</p> <p>Les données spatiales pour construire la donnée climatique, suivre et envisager les évolutions, disposer d'outils de gestion et de conduite de politiques publiques</p> <p>Mise en œuvre pédagogique et/ou éducative dans son établissement, sur les îlots de chaleurs (par exemple), dans sa discipline ou en interdisciplinarité</p> <p>Les îlots de chaleur (par exemple), sujet et objet de la complexité climatique : approches interdisciplinaires et dispositifs pédagogiques et éducatifs (sciences participatives, démarche E3D, aménagement d'espaces scolaires, aire éducative, ...)</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Professeurs du 2nd degré (toutes disciplines, tous niveaux) INTERVENANT(E)S : Pierre Ferran et Floriane Lenfant</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : mars 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> <p>Identifiant : 24A0160289</p> <p>Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF</p> <p>Second degré ACAD</p>	<p>EDD : AGIR EN EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 25</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 2 h</p>	<p>Module : Mobiliser les valeurs de l'EDD pour l'engagement</p> <p>Objectifs : Engager des transformations (didactiques, pédagogiques et éducatives) visant l'enseignement et l'appropriation des valeurs de l'EDD, incitant les élèves à s'engager pour la durabilité.</p> <p>Contenus :</p> <p>L'engagement ne se décrète pas, il s'apprend !</p> <p>La formation propose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les valeurs portées par l'EDD et définir la notion d'engagement - avoir les apports d'un spécialiste de l'engagement, des valeurs et du rôle de l'Ecole dans la formation de futurs citoyens - envisager une lecture des programmes au regard des dernières directives concernant l'EDD et les valeurs de la République, pour construire des séances pédagogiques et élaborer des démarches didactiques dans le but de favoriser l'engagement des élèves. - concevoir des situations d'apprentissage pour former des citoyens éclairés face à la complexité du monde pour agir. <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants et CPE INTERVENANTE : BENOIT Nathalie</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : 27 novembre 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160289 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : AGIR EN EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 2 h</p>	<p>Module : Webinaire EDD : changement climatique Objectifs : Actualiser ses connaissances sur le climat et le changement climatique à partir de données scientifiques présentées par un expert du GIEC. Contenus : Le réchauffement climatique, les pollutions, le déclin de la biodiversité, laisseront des traces dans l'histoire de la planète. L'anthropocène met en avant la responsabilité des activités humaines dans ces changements actuels et à venir. Atténuation et adaptation sont donc nécessaires : elles seront interrogées par un expert scientifique du GIEC et permettront d'envisager des scénarios pour réfléchir aux futurs possibles et à des projets à mener dans les établissements scolaires. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Tous personnels Période d'organisation : Précisions sur les dates : 20 mars 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160291 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : PENSER L'EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 2 h</p>	<p>Module : Changements et résilience vers un monde durable </p> <p>Objectifs : Intégrer dans son enseignement l'incertitude et l'imprévisibilité, pour envisager avec les élèves la nature et l'ampleur des changements à venir, et apporter des réponses possibles en vue d'une meilleure résilience.</p> <p>Contenus : Comment amener les élèves à appréhender et penser l'impensable et les incertitudes ? Quelles stratégies éducatives et pédagogiques mettre en place pour donner une boussole aux élèves leur permettant de comprendre des enjeux complexes et systémiques tout en s'envisageant dans des démarches prospectives ? Le concept de résilience sera envisagé dans une approche pluridisciplinaire, et au travers de dispositifs pédagogiques permettant de le mobiliser. Les futurs possibles seront interrogés à partir de données scientifiques mais aussi à partir d'autres façons de penser (imaginaire...).</p> <p>Ce module alterne un temps asynchrone (2h) et un temps présentiel (6h).</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : professeurs du 2nd degré et CPE (toutes disciplines, tous niveaux) INTERVENANT(E)S : Sandrine Gayrard, Roman Baudé, Jean-François Malange</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : mars 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160291 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : PENSER L'EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : Eco-quartiers : Aménager la durabilité (Aveyron) Objectifs : Intégrer une problématique territoriale de développement durable au sein des enseignements : les éco-quartiers Contenus : Avec la multiplication des écoquartiers en France, il devient intéressant de questionner leur plus-value dans la façon d'habiter la ville. La formation interrogera les choix d'aménagement et de modes de vie repensés à l'aune des enjeux de développement durable. Elle envisagera un écoquartier comme illustratif d'une problématique territoriale de développement durable à intégrer au sein d'enseignements pluridisciplinaires. La visite de l'écoquartier de Combarel à Rodez avec le CAUE mettra en lumière les leviers et les freins autour de tels projets. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : professeurs du 2nd degré (toutes disciplines, tous niveaux) INTERVENANT(E)S : Thierry Garnier Période d'organisation : Précisions sur les dates : 10 février 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160291 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : PENSER L'EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : Eco-quartiers : Aménager la durabilité (HG 31) Objectifs : Intégrer une problématique territoriale de développement durable au sein des enseignements : les éco-quartiers, dans leur approche globale de réponse à l'adaptation et à l'atténuation. Contenus : Avec la multiplication des écoquartiers en France, il devient intéressant de questionner leur plus-value dans la façon d'habiter la ville. La formation interrogera les choix d'aménagement et de modes de vie repensés à l'aune des enjeux de développement durable. Elle envisagera un écoquartier comme illustratif d'une problématique territoriale de développement durable à intégrer au sein d'enseignements pluridisciplinaires. La visite de l'écoquartier de la Cartoucherie avec le CAUE mettra en lumière les leviers et les freins autour de tels projets. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Enseignants, CPE INTERVENANT : Patrice Pannebiau Période d'organisation : Précisions sur les dates : 20 janvier 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160291 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : PENSER L'EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 8 h Durée à distance : 2 h</p>	<p>Module : Eduquer à la durabilité avec un parc régional Objectifs : Mobiliser des ressources territoriales produites ou mises à disposition par un parc naturel régional, pour construire des situations d'apprentissage et d'enseignement dans sa discipline ou en interdisciplinarité. Contenus : Les PNR sont des acteurs importants des territoires, au carrefour des projets de développement économique et social, et des enjeux de préservation des milieux. Cette formation, conçue avec le PNR Comminges-Barousse-Pyrénées, permettra de découvrir des ressources pédagogiques et des savoir-faire d'un parc naturel régional qui associe les élèves à ses orientations stratégiques. La durabilité du territoire sera abordée à travers ses acteurs, son patrimoine, sa biodiversité ... La démarche de partenariat, l'analyse des outils proposés seront questionnées et mises en relation avec les compétences des élèves visées par l'EDD. Modalités : 2 sessions obligatoires (2h+6h) et 1 session optionnelle. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : professeurs du 2nd degré (toutes disciplines, tous niveaux) INTERVENANT(E)S : Jean-Yves Lena</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160291 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD	EDD : PENSER L'EDD	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 25</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : Enjeux de l'eau, aujourd'hui pour demain</p> <p>Objectifs : Connaître les enjeux du développement durable liés à l'eau, en identifier les leviers éducatifs et pédagogiques pour appréhender la complexité et favoriser une démarche prospective des élèves.</p> <p>Contenus :</p> <p>Condition préalable à la vie sur Terre, l'eau est une composante essentielle du développement durable. Comment mettre en réflexion les élèves sur la thématique de l'eau pour appréhender la complexité liée à cette ressource et sa disponibilité ?</p> <p>Ce module, d'une durée de 6h en présentiel, permettra d'éclairer des problématiques d'actualité grâce à des experts de l'Agence de l'eau, et d'identifier outils et ressources pour les inscrire dans des démarches pédagogiques.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : professeurs du 2nd degré (toutes disciplines, tous niveaux) INTERVENANT(E)S : Romain Baudé et Jean-François Malange</p> <p>Période d'organisation :</p> <p>Précisions sur les dates : 17 mars 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160291 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : PENSER L'EDD</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Encadrement Code module GAIA : Nombre de places : 100 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 2 h</p>	<p>Module : Webinaire EDD : Pourquoi et comment changer? Objectifs : Actualiser ses connaissances sur les transitions en cours et à venir (écologiques, énergétiques, sociales...), et envisager des scénarios prospectifs mobilisables avec les élèves, en classe ou dans des projets à l'échelle de l'établissement. Contenus : Actualiser ses connaissances sur les transitions en cours et à venir (écologiques, énergétiques, sociales...), et envisager des scénarios prospectifs mobilisables avec les élèves, en classe ou dans des projets à l'échelle de l'établissement. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Tout public INTERVENANT : Eva Baldi Période d'organisation : Précisions sur les dates : 22 janvier 2025</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 24A0160454 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EDD : PILOTAGE ACADEMIQUE RISQUES MAJEURS RME</p>	<p>Responsable : PILOTES EDD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : Devenir formateur RM et éduc. à l'environnement Objectifs : Former les futurs formateurs RME Contenus : Connaissances des RM, du PPMS, des services de l'état et formation pour éduquer aux risques majeurs et au développement durable. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Enseignants, formateurs INTERVENANTS : Romain Baudé et Jean-François Malange Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2eme trimestre 23 24</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160288 Second degré ACAD	EDD : ACCOMPAGNER DES DISPOSITIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Accompagnement et évaluation des démarches EDD</p> <p>Objectifs : Evaluer la démarche globale E3D des écoles, établissements et territoires éducatifs, et proposer les accompagnements correspondants.</p> <p>Contenus : Cette formation reprendra les éléments d'une démarche globale E3D, et posera les critères permettant l'obtention d'un niveau de labellisation. Elle mettra ensuite en situation en proposant d'évaluer les candidatures à la labellisation académique E3D d'écoles, d'établissements et de territoires éducatifs. Enfin, elle permettra d'identifier les stratégies à mettre en oeuvre pour accompagner les structures scolaires labellisées.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160288 Second degré ACAD	EDD : ACCOMPAGNER DES DISPOSITIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 25</p> <p>Durée en présentiel : 3 h</p> <p>Durée à distance : 4 h</p>	<p>Module : Accompagner les éco-délégués</p> <p>Objectifs : Concevoir et mettre en œuvre l'élection et la formation des éco-délégués, susciter l'engagement des éco-délégués dans leur classe et leur établissement, accompagner les éco-délégués dans leurs missions.</p> <p>Contenus :</p> <p>Eco-délégués et éducation au développement durable, un parcours éducatif :</p> <p>1-Vous vous familiariserez avec l'environnement du dispositif des éco-délégués, des modalités de leur élection jusqu'à leur accompagnement dans et hors la classe, pour la mise en œuvre d'un parcours éducatif transversal.</p> <p>2-Vous approfondirez un aspect de l'accompagnement des éco-délégués, en fonction de vos besoins et bénéficierez d'un échanges de pratiques entre pairs (démarche de projet, travail avec le comité EDD, animation d'une rubrique ENT, sensibilisation des élèves par les éco-délégués, trouver un partenaire, etc.).</p> <p>3-Enfin, vous bénéficierez un temps d'échanges en présentiel pour croiser les regards.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

Module : **Accompagner les élèves dans un projet d'ATE**

Chemin d'accès : 2.1.6. (2F) Education au développement durable et rapport à la science

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160288 Second degré ACAD	EDD : ACCOMPAGNER DES DISPOSITIFS	Responsable : PILOTES EDD
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : Accompagner les élèves dans un projet d'ATE Objectifs : Conduire un projet d'aire éducative, en partenariat avec un expert de la biodiversité, en accompagnant les élèves dans un processus de démocratie participative qui leur permette de faire des choix éclairés pour la gestion de leur aire (préservation du pat Contenus : Apports scientifiques sur la biodiversité et relation homme nature techniques et outils ateliers sur la démocratie participative échanges entre pairs Regroupement : HYBRIDE/FAD	

Module : L'arbre cache-t-il la forêt dans le Lot ?

Chemin d'accès : 2.1.6. (2F) Education au développement durable et rapport à la science

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160288 Second degré ACAD	EDD : ACCOMPAGNER DES DISPOSITIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : L'arbre cache-t-il la forêt dans le Lot?</p> <p>Objectifs : Elaborer et conduire un projet pédagogique partenarial sur l'arbre et la forêt dans le cadre du dispositif « 1 jeune, 1 arbre ».</p> <p>Contenus : Dans ce module :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vous identifierez les enjeux de développement durable et d'EDD liés au projet dans une perspective pluridisciplinaire.2. Vous construirez une activité de classe ou de terrain, en vue de la mettre en oeuvre.3. Vous ferez un retour d'expérience entre pairs sur l'activité testée, et échangerez avec un professionnel de la forêt pour intégrer dans l'activité une réflexion sur les pratiques, les métiers et les enjeux de la forêt. <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

Module : L'arbre cache-t-il la forêt en Ariège ?

Chemin d'accès : 2.1.6. (2F) Education au développement durable et rapport à la science

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160288 Second degré ACAD	EDD : ACCOMPAGNER DES DISPOSITIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 24 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : L'arbre cache-t-il la forêt en Ariège?</p> <p>Objectifs : Elaborer et conduire un projet pédagogique partenarial sur l'arbre et la forêt dans le cadre du dispositif « 1 jeune, 1 arbre ».</p> <p>Contenus : Dans ce module :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vous identifierez les enjeux de développement durable et d'EDD liés au projet dans une perspective pluridisciplinaire.2. Vous construirez une activité de classe ou de terrain, en vue de la mettre en oeuvre.3. Vous ferez un retour d'expérience entre pairs sur l'activité testée, et échangerez avec un professionnel de la forêt pour intégrer dans l'activité une réflexion sur les pratiques, les métiers et les enjeux de la forêt. <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Animation des référents EDD 09</p> <p>Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éducatives.</p> <p>Contenus :</p> <p>Dans cette formation, vous serez accompagnés en tant que référents EDD par l'animateur et/ou le coordonnateur EDD de votre département dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement.</p> <p>Apports théoriques et échanges de pratiques vous permettront de vous former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Animation des référents EDD 12</p> <p>Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éduca</p> <p>Contenus :</p> <p>Dans cette formation, vous serez accompagnés en tant que référents EDD par l'animateur et/ou le coordonnateur EDD de votre département dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement.</p> <p>Apports théoriques et échanges de pratiques vous permettront de vous former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Animation des référents EDD 31</p> <p>Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éduca</p> <p>Contenus :</p> <p>Dans cette formation, vous serez accompagnés en tant que référents EDD par l'animateur et/ou le coordonnateur EDD de votre département dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement.</p> <p>Apports théoriques et échanges de pratiques vous permettront de vous former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Animation des référents EDD 32</p> <p>Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éducatives.</p> <p>Contenus :</p> <p>Dans cette formation, vous serez accompagnés en tant que référents EDD par l'animateur et/ou le coordonnateur EDD de votre département dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement.</p> <p>Apports théoriques et échanges de pratiques vous permettront de vous former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Animation des référents EDD 46</p> <p>Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éduca</p> <p>Contenus :</p> <p>Dans cette formation, vous serez accompagnés en tant que référents EDD par l'animateur et/ou le coordonnateur EDD de votre département dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement.</p> <p>Apports théoriques et échanges de pratiques vous permettront de vous former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Animation des référents EDD 65</p> <p>Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éducatives.</p> <p>Contenus :</p> <p>Dans cette formation, vous serez accompagnés en tant que référents EDD par l'animateur et/ou le coordonnateur EDD de votre département dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement.</p> <p>Apports théoriques et échanges de pratiques vous permettront de vous former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Animation des référents EDD 81</p> <p>Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éducatives.</p> <p>Contenus :</p> <p>Dans cette formation, vous serez accompagnés en tant que référents EDD par l'animateur et/ou le coordonnateur EDD de votre département dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement.</p> <p>Apports théoriques et échanges de pratiques vous permettront de vous former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 30</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 8 h</p>	<p>Module : Animation des référents EDD 82</p> <p>Objectifs : S'approprier le périmètre de sa mission de référent EDD : rôle, place dans l'établissement, interactions avec les acteurs éducatifs et partenariaux, coordination d'une démarche E3D, animation des éco-délégués. Intégrer des modalités pédagogiques et éducatives.</p> <p>Contenus :</p> <p>Dans cette formation, vous serez accompagnés en tant que référents EDD par l'animateur et/ou le coordonnateur EDD de votre département dans la construction de votre propre référentiel théorique et pratique de mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement.</p> <p>Apports théoriques et échanges de pratiques vous permettront de vous former aux missions du référent EDD, à l'accompagnement des éco-délégués, à la démarche E3D et au parcours EDD de l'élève.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 12 h</p> <p>Durée à distance : 7 h</p>	<p>Module : Formation de formateurs EDD</p> <p>Objectifs : Inscrire son action de formateur dans le cadre référentiel institutionnel ; se penser et de situer pour aider la personne en formation à se construire professionnellement en développant sa réflexion et son initiative en lien avec l'EDD.</p> <p>Contenus :</p> <p>La formation propose aux formateurs académique EDD de se penser et de situer pour aider la personne en formation à se construire professionnellement en développant sa réflexion et son initiative. Ainsi sont proposées deux entrées problématiques :</p> <p>1) comment développer les compétences professionnelles du formateur dans l'ingénierie de formation, de la conception à l'évaluation d'une formation (Cf. référentiel 2015) ? ;</p> <p>2) comment inscrire son action de formateur dans le cadre référentiel institutionnel national et international de l'éducation au développement durable ?</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 16</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 10 h</p>	<p>Module : Formation des animateurs départementaux EDD</p> <p>Objectifs : Aider au déploiement de la politique académique et à l'animation de l'EDD dans son département. Connaître, élaborer, utiliser et évaluer les outils utiles à sa mission d'animateur départemental EDD.</p> <p>Contenus :</p> <p>La formation propose aux animateurs départementaux EDD de se penser et de situer pour favoriser le déploiement de l'EDD à toutes les échelles scolaires et territoriales.</p> <p>Pour cela seront abordés : la stratégie nationale et académique de l'EDD, les priorités de l'année, les actualités EDD de la rentrée, les bases de l'EDD, la démarche E3D, les éco-délégués, le parcours et les compétences de l'élève, les grands enjeux éducatifs, la relation partenariale.</p> <p>La formation pertrra notamment d'élaborer les temps forts de l'EDD dans les départements, et de prévoir l'accompagnement et le suivi de différents dispositifs prioritaires : aires éducatives, E3D, tandems solidaires, 1 jeune 1 arbre...</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 16</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 11 h</p>	<p>Module : Formation des coordonnateurs départementaux EDD</p> <p>Objectifs : Déployer la politique académique de l'EDD dans son département à toutes les échelles scolaires et territoriales, piloter et animer l'EDD dans son département. Connaître, élaborer, utiliser et évaluer les outils utiles à sa mission de coordonnateur départe</p> <p>Contenus :</p> <p>La formation propose aux coordonnateurs départementaux EDD de se penser et de situer pour favoriser le déploiement de l'EDD à toutes les échelles scolaires et territoriales.</p> <p>Pour cela seront abordés : la stratégie nationale et académique de l'EDD, les priorités de l'année, les actualités EDD de la rentrée, les bases de l'EDD, la démarche E3D, les éco-délégués, le parcours et les compétences de l'élève, les grands enjeux éducatifs, la relation partenariale.</p> <p>La formation permettra notamment d'élaborer les temps forts de l'EDD dans les départements, et de prévoir l'accompagnement et le suivi de différents dispositifs prioritaires : aires éducatives, E3D, tandems solidaires, 1 jeune 1 arbre...</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
Catalogue des Collèges, Lycées Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 12 h	Module : Production de ressources EDD Objectifs : Concevoir des outils et des ressources en vue de leur diffusion sur le site académique EDD, utilisables en formation et permettant l'accompagnement de dispositifs, de projets, de démarches. Contenus : Appui au déploiement de la politique académique de l'EDD en concevant des outils et des ressources en vue de leur diffusion sur le site académique EDD, utilisables en formation et permettant l'accompagnement de dispositifs, de projets et de démarches liées au DD et à l'EDD. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160290 Second degré ACAD	EDD : ANIMER DES COLLECTIFS	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 125</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : Séminaire académique : Transformer les espaces</p> <p>Objectifs : Accompagner les élèves vers une appropriation des enjeux de développement durable, notamment liés à la gestion et à l'aménagement des espaces (à l'échelle d'une école, d'un établissement, d'un territoire). Élaborer un cadre éducatif et pédagogique favorisé</p> <p>Contenus : Ce séminaire académique de l'EDD propose d'envisager les moyens de contribuer à l'objectif de former les futurs citoyens d'un monde complexe en transition écologique et sociétale qui nécessite notamment une transformation des espaces. Comment leur donner les moyens de faire des choix, en menant des raisonnements qui intègrent les questions complexes du développement durable pour leur permettre de prendre des décisions, d'agir de manière lucide et responsable, tant dans sa vie personnelle que dans la sphère publique ? Tel est l'enjeu de ce séminaire qui proposera d'envisager la transformation des espaces par les élèves (espaces à faire penser, créer, imaginer).</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160056 Second degré ACAD	EDD : PILOTAGE ACADEMIQUE RISQUES MAJEURS RME	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, ATSS, Encadrement</p> <p>Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : Adapter son PPMS Objectifs : Acquérir des outils pour adapter les PPMS à des risques spécifiques. Utiliser les PPMS et la culture des risques pour impliquer l'ensemble de la communauté scolaire. Contenus : Ce stage propose une approche globale des risques majeurs et de faire un zoom sur les risques spécifiques en territoires. Il proposera des d'exemples concrets et des constructions de documents pédagogiques autour du PPMS et de l'EDD en intégrant les risques. L'objectif central est d'acquérir des outils pour adapter les PPMS à des risques spécifiques et d'utiliser les PPMS et la culture des risques pour impliquer l'ensemble de la communauté scolaire. Après quelques apports théoriques, le stage souhaite favoriser les échanges d'expérience (RETEX) afin de mutualiser les connaissances et de proposer des pistes d'amélioration. Un réel exercice PPMS sera observé au sein d'un établissement afin de mettre en pratique les pistes évoquées et de tenter de dégager des outils pour favoriser une implication la plus large possible. Autres mots clés : Risque – Résilience – PPMS – EDD – Eco-délégué – ODD Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Enseignants INTERVENANTS : Jean-François Malange et Romain Baudé</p>	

Module : **Formation du réseau académique risques majeurs**

Chemin d'accès : 5.1.8. (4G) Dynamiques de coopération, collectifs apprenants

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160453 Second degré ACAD	EDD : PILOTAGE ACADEMIQUE RISQUES MAJEURS RME	Responsable : PILOTES EDD
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : Formation du réseau académique risques majeurs Objectifs : Mise à jour des connaissances, harmonisation et échange des pratiques. Contenus : Apports d'informations sur la problématique RME et EDD restitution des stages nationaux, échanges de pratiques Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Formateurs(trices) INTERVENANTS : Romain Baudé et Jean-François Malange Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2ème trimestre	

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 24A0160453 Second degré ACAD	EDD : PILOTAGE ACADEMIQUE RISQUES MAJEURS RME	Responsable : PILOTES EDD
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA :</p> <p>Nombre de places : 2</p> <p>Durée en présentiel : 15 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : Formation nationale des formateurs RME</p> <p>Objectifs : Former les formateurs RME</p> <p>Contenus : Stage national pour les personnels de la DARM : mise à jour des connaissances et de la réglementation afin de former les réseau académique RME. Connaissances des RM, du PPMS, des services de l'état et formation pour éduquer aux RM et à l'EDD.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2eme trimestre</p>	