| | | |
|---|---|---|
| académie Toulouse<br>RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE<br>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE<br>MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION | **EPREUVE OBLIGATOIRE EN PONCTUEL**<br>**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**<br>Baccalauréat Professionnel - session 2020<br>**LIVRET DU CANDIDAT** | **TENNIS DE TABLE**<br>**BCP** |

**Référence :**

- Arrêté du 11 juillet 2016 modifiant l'arrêté du 15 juillet 2009 définissant les modalités d'organisation du contrôle en cours de formation et de l'examen terminal prévus pour l'EPS aux examens du baccalauréat professionnel, du certificat d'aptitude professionnelle et du brevet d'études professionnelles.
- Circulaire n° 2017-058 du 4-4-2017, circulaire qui précise les modalités d'évaluation de l'éducation physique et sportive notamment avec les modifications de protocoles.

Cette brochure présente pour l'Académie de Toulouse, une des activités physiques et sportives retenue pour la session 2020.

Les épreuves dont la définition et les modalités d'évaluation sont arrêtées pour l'examen ponctuel terminal concernent : les candidats individuels, scolarisés au CNED ou inscrits dans un établissement hors contrat.

Le contrôle ponctuel terminal s'effectue sur deux épreuves.

Les candidats choisissent un couple d'épreuves indissociables parmi les cinq suivants:

| | |
|---|---|
| ENSEMBLE N° 1 : | Gymnastique au sol – Badminton en simple |
| ENSEMBLE N° 2 : | Gymnastique au sol – Tennis de table en simple |
| ENSEMBLE N° 3 : | Badminton en simple – Sauvetage |
| ENSEMBLE N° 4 : | Badminton en simple – Demi-Fond (3 x 500 m) |
| ENSEMBLE N° 5 : | Tennis de table en simple – Demi-Fond (3 x 500 m) |

Le jury invite les candidats à se préparer à cette épreuve afin de garantir leur sécurité.

Le jour de l'épreuve, le candidat devra se présenter avec sa convocation et une pièce d'identité.

| | | |
|---|---|---|
| académie Toulouse<br>RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE<br>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE<br>MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION | **EPREUVE OBLIGATOIRE EN PONCTUEL**<br>**EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**<br>Baccalauréat Professionnel - session 2020<br>**LIVRET DU CANDIDAT** | **TENNIS DE TABLE BCP** |

## I. DESCRIPTION DE LÉPREUVE :

- L'épreuve consiste en plusieurs rencontres effectuées en simple.
- Les candidats sont regroupés en poules mixtes (filles et garçons) ou non de 3 à 4 joueurs de niveau homogène.
- Dans chaque poule, le candidat dispute plusieurs matchs contre des adversaires de niveau proche.
- Les règles essentielles sont celles du tennis de table.
- Une rencontre se joue en deux sets de 11 points.

## II. CONDITIONS DE L'ÉPREUVE :

- Le candidat doit se présenter avec une tenue de sport adéquate (chaussures de sport lacées et vêtements adaptés).
- Le candidat pourra jouer avec sa raquette personnelle sous réserve qu'elle soit réglementaire (Une plaque rouge et une noire).

## III. AIDE À LA PRÉPARATION

- Ne pas oublier sa pièce d'identité et sa convocation.
- Les candidats doivent se présenter au jour et à l'heure indiquée sur la convocation.
- Il est conseillé de se préparer un minimum en pratiquant l'activité.

## IV. COMPÉTENCE ATTENDUE : BOEN n°9 du 01/03/2018

**Niveau 4 :** Faire des choix tactiques pour gagner le point en adaptant particulièrement son déplacement afin de produire des frappes variées (balles placées, accélérées et présentant un début de rotation)

## V. DÉROULEMENT DE L'ÉVALUATION :

**1ère phase : présentation (environ 10 minutes)**

- Accueil des candidats (appel, vérification d'identité).
- Explication sur le déroulement de l'épreuve.
- Rappels du règlement du Tennis de table.

**2ème phase : échauffement et pré-constitution des groupes de niveau**

- Échauffement: 15 minutes environ
- Cette phase doit permettre de renseigner le jury sur le niveau des candidats. Les deux jurys référents auront ici pour mission de placer les élèves dans des poules de niveau homogène, point de départ de la troisième phase.

**3ème phase : classement en groupe de niveau (première phase d'évaluation)**

Phase de « montante – descendante » dont l'organisation est laissée à la liberté des centres. Il est préconisé que l'arbitrage soit assuré par les membres du jury dans un esprit formatif pour les candidats sur les points réglementaires. Les séquences de jeu ne pourront être inférieures à 2 minutes ni supérieures à 3 minutes. Les deux jurys référents fixent à la fin de cette phase les niveaux de jeu de l'ensemble des candidats. Les niveaux ainsi déterminés seront les supports de l'évaluation de la performance dans le registre des stratégies et de l'engagement « **évolution du score entre les 2 sets** » selon les niveaux **A, B ou C.** Néanmoins durant la 5ème phase des ajustements peuvent être proposés par les jurys qui évaluent les rencontres au sein des poules et cela en concertation avec les jurys référents.

**4ème phase : évaluation (environ 45 minutes)**

Dans chaque poule, le candidat dispute au moins 2 rencontres. Une rencontre se joue en 2 sets de 11 points.
Les deux jurys de la poule fixent les **10 points** sur la « qualité des techniques au service de la tactique » ainsi que les **5 points** sur « l'efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel ».

**5ème phase :**

A l'issue de toutes les rencontres de la session et concernant la notation du « gain des rencontres » : après classement au sein de chaque poule **2 points** sont attribués par les jurys puis le président du jury y ajoute les **3 points** du classement général.

## VI. NOTATION : BOEN n°9 du 01/03/2018

La notation de la prestation physique est sur 20 points et la répartition des points est la suivante :

- ✓ **10 points** : Qualité des techniques au service de la tactique.
- ✓ **5 points** : Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel.
- ✓ **5 points** : Gain des rencontres.

## Tennis de table : règlement simplifié

### Tirage au sort et décompte des points :

- Tirage au sort pour le choix du serveur et du camp.
- Une manche se déroule **en 11 points**.
- 2 services chacun sauf à 10-10 où il y a un service chacun.

### Le service :

- Le serveur doit se placer derrière la table.
- Au service, la balle doit être placée derrière la ligne de fond de la table.
- La balle est présentée dans la paume main ouverte.
- La balle doit être lancée verticalement avant d'être frappée.
- L'échange est engagé dès que la balle est lancée.
- La balle doit toucher son camp puis le camp adverse.
- Une balle qui touche le filet au service et tombe dans le camp adverse est annoncée « balle à remettre ». Le joueur doit resservir autant de fois que cela se produit.

### Le déroulement de la partie :

**Je perds le point si :**

- Je ne renvoie pas la balle sur la 1/2 table adverse.
- La balle de mon adversaire fait 2 rebonds sur ma 1/2 table.
- Je reprends la balle de volée au-dessus de ma 1/2 table.
- Je pose la main libre sur la table pendant le jeu.

**L'échange se poursuit si :**

- La balle touche le filet et/ou son montant, avant de rebondir sur la 1/2 table adverse.
- La balle touche la 1/2 table adverse sans passer les montants du filet.
- La balle touche un bord de table.

BOEN n° 9 du 01/03/2018

*Tennis de table - BAC PRO – NIVEAU 4 (référentiel rénové 2017)*

| Compétence attendue | | | Principes d'élaboration de l'épreuve | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **NIVEAU 4 :**<br>Faire des choix tactiques pour gagner le point en adaptant particulièrement son déplacement afin de produire des frappes variées (balles placées, accélérées et présentant un début de rotation). | | | Les matchs se jouent en deux sets de 11 points. Les règles essentielles sont celles du tennis de table. Chaque candidat(e) dispute plusieurs matchs contre des adversaires de niveau proche dans des poules homogènes (1). **Le positionnement du niveau de jeu** du candidat (**Item 1** : Qualité des techniques au service de la tactique) **est la 1ère étape de l'évaluation**, déterminante pour la suite et l'attribution des points. « La pertinence et l'efficacité des choix stratégiques dans la gestion du rapport de force » (**Item 2**) sera appréciée au regard de l'évolution du score entre les 2 sets de chaque match réalisé au sein de la poule, avec une échelle de points déterminée par le niveau de jeu du candidat préalablement identifié. Les points sont répartis selon les 6 cas de figure répertoriés. La note finale sur 5 obtenue pour cet item résulte de la moyenne des notes obtenues à chaque match. « Le gain des matchs » (**Item 3**) sera apprécié à l'issue des matchs. Deux classements différents sont effectués : un classement général, <u>filles et garçons séparés</u>, et un classement au sein de chaque poule (mixte ou non).<br>Remarques : (1) A propos du principe d'équilibre du rapport de force : Pour que les Compétences attendues soient révélées, les candidats qui se rencontrent doivent être de niveau homogène (rapport de force équilibré). Ainsi, filles et garçons peuvent être évalués au sein d'une même poule. Il faut cependant veiller à ce que le niveau des candidates filles soit apprécié et évalué en fonction de celui des autres filles (tout comme les candidats garçons).<br>(2) Veiller à **valoriser de manière équitable** des registres ou des styles de jeu qui peuvent être différents (attaque/défense ; placement/accélération ; coupé/lifté…).<br>Les évaluateurs ont la responsabilité de tenir compte de ces différences dans les appréciations qualitatives et le passage à la note. Les appréciations et notes sont attribuées sans comparer les prestations des filles avec celles des garçons. | | |
| **Points à affecter** | **Éléments à évaluer** | | **Niveau 4 en cours d'acquisition**<br>**0 pt** **9 pts** | **Degré d'acquisition du niveau 4**<br>**10 pts** | **16 pts** **20pts** |
| **10 /20** | **Qualité des techniques au service de la tactique**<br>Variété, qualité et efficacité des frappes<br>Rapidité et équilibre des placements, déplacements et replacements | | 0 à 4,75 pts<br>Pour gagner l'échange le candidat(e) **utilise prioritairement un type de stratégie** : placement, accélération, jeu défensif<br>Le candidat utilise des coups, en coup droit et en revers, en fonction de son placement par rapport à la balle.<br>Le service, par ses variations de placement ou de vitesse met l'adversaire en difficulté.<br>***Niveau A*** | 5 à 7,75 pts<br>Pour gagner l'échange, le candidat(e) met en place une stratégie de jeu qui peut prendre des formes différentes (jeu placé/accéléré ; coupé/lifté ; défense/attaque …)<br>Dans les moments d'équilibre du rapport de force :<br>Le candidat recherche **systématiquement** la création d'une situation favorable de marque en utilisant principalement le placement de la balle ou son accélération, un début de rotation apparaît : balles coupée (rotation arrière) ou liftées (rotation avant).<br>Le candidat(e) varie le placement, la vitesse et/ou l'effet du service. Il prend l'avantage dans le jeu dès le service ou sur le retour du service.<br>Le candidat(e) se déplace pour utiliser ses coups préférentiels<br>***Niveau B*** | 8 pts à 10 pts<br>Pour gagner l'échange le candidat(e) **combine plusieurs stratégies** pour faire basculer le rapport de force à son avantage.<br>Deux types de jeu, valorisés de manière équitable, peuvent apparaître:<br>-soit les déplacements sont suffisamment équilibrés et efficaces pour prendre l'initiative (frappes ou accélérations placée) ou jouer contre l'initiative adverse (blocs, balles coupées).<br>-soit les déplacements sont suffisamment rapides pour jouer proche ou loin de la table afin de défendre, d'attaquer (smash, top spin), <u>ou</u> contre attaquer (blocs actifs, top sur tops ou contre tops).<br>Les rotations de balle sont différenciées au service et pendant l'échange<br>***Niveau C*** |
| **5/20** | **Efficacité des choix stratégiques et engagement dans le duel** | | | | |

| **Évolution du score entre les 2 sets** | | **NIVEAU A** | **NIVEAU B** | **NIVEAU C** |
|---|---|---|---|---|
| **Cas 6 :** | Gagne les 2 sets en augmentant l'écart sur le second set | 3,5 | 4,5 | 5 |
| **Cas 5 :** | Gagne les 2 sets avec dans le 2ème set un écart de points inférieur ou égal à celui du 1er set | 3 | 4 | 4,75 |
| **Cas 4 :** | Gagne le second set après avoir perdu le 1er | 2,5 | 3,5 | 4,5 |
| **Cas 3 :** | Perd le second set après avoir gagné le 1er | 2 | 3 | 4,25 |
| **Cas 2 :** | Perd les 2 sets en réduisant l'écart d'au moins 2 points sur le second set. | 1,5 | 2,5 | 4 |
| **Cas 1 :** | Perd les 2 sets sans évolution positive du score sur le second set | 1 | 2 | 3,5 |

Pour chaque match réalisé, l'évolution du score (cas 1 à 6) détermine le nombre de points obtenus en fonction du niveau de jeu du candidat (A, B ou C). La note globale sur 5 résulte de la moyenne des notes ainsi obtenues.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **5/20** | **Gain des rencontres** | Classement général par sexe: 3 pts | 0pt à 1 pt<br>Les élèves classés en bas du tableau des filles ou du tableau des garçons | 1.25 pt **2 pts**<br>Les élèves classés en milieu du tableau des filles ou du tableau des garçons | 2.25 pts **3 pts**<br>Les élèves classés en haut du tableau des filles ou du tableau des garçons |
| | | | Tout candidat peut obtenir le maximum ou le minimum de points en fonction de sa place au classement général, observé sur un effectif significatif (qui peut éventuellement dépasser le groupe classe). Même si les rencontres peuvent être mixtes, les classements des filles et les garçons sont séparés et indépendants, | | |
| | | Classement dans la poule : 2 pts | Chaque candidat obtient entre 0 et 2 points en fonction de son classement dans la poule (mixte ou non), indépendamment de son niveau de jeu. | | |