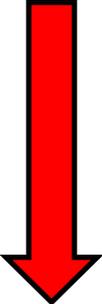


Démarche d'élaboration du parcours de formation

PROFIL DU PUBLIC SCOLAIRE

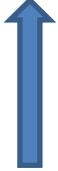
- Dominante masculine , féminine ou mixte
- Besoins , manques , demandes, représentations
- Vécu antérieur

IDENTIFIER



Parcours de formation de l'élève

POUR
TRANSFORMER



DETERMINANTS
STRUCTURELS

DETERMINANTS
DIDACTIQUES

DETERMINANTS
PROFESSIONNELS

UNE DEMARCHE DE CONSTRUCTION DU PARCOURS DE FORMATION DE L'ELEVE

- CONFORMITE

- COHERENCE

- DIVERSITE

- EQUILIBRE

IDENTIFIER

Le **profil** de l'élève en début de parcours

Le **profil** de l'élève en fin de parcours

Les **effets éducatifs** recherchés

CHOISIR

Les **CMS** à privilégier

Les **CP** répondant aux attentes institutionnelles , à l'ouverture culturelle, à la disponibilité des installations

Les **APSA** diversifiées et équilibrées respectant les caractéristiques féminines et masculines

REALISER

REALISER

Articuler

CMS

CP

CA dans l'APSA

Explorer et choisir les ou la CMS

Vis-à-vis de la motricité de l'élève

vis-à-vis de la logique de l'APSA

Vis-à-vis du profil des élèves