

Elève instable	PLAN MOTEUR	PLAN COGNITIF	PLAN AFFECTIF	PLAN SOCIAL	ILLUSTRATION APSA CP4 Ultimate
<b>DIFFICUTÉS OBSERVÉES</b>	Efficience motrice normale mais non canalisée.	Problème de concentration. Problème d'attention. Problème d'application des consignes.	Besoin de dominer. Ne supporte pas l'échec. Estime de soi défaillante. Peu de remise en question.	Rapport à l'autre complexe. Rapport à l'adulte aléatoire. Difficultés dans l'acceptation des règles scolaires et disciplinaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité nouvelle, ludique, activité peu médiatisée (faible représentation)</li> <li>• Faire des équipes en début de cycle.</li> <li>• Ne pas insulter l'équipe adverse et/ou ses partenaires.</li> <li>• Sortir le joueur 2mn si il a un comportement anti sportif.</li> <li>• Mettre en place avec lui un lieu où l'élève peut retrouver son calme (sas de décompression).</li> </ul> <p><b>Évaluation :</b> équilibrer voir renforcer la pondération des compétences sociales, minorer la valeur des compétences motrices.</p>
<b>RESSOURCES MOBILISABLES</b>	Explosif	Motivation: performance personnelle et et/ou esprit compétitif.	Joueur Sensible à la sollicitation	Leader pour certains.	
<b>INTENTION EDUCATIVE</b>	<p>Mettre l'élève dans une situation sécurisante de mise en réussite et d'entre aide. Favoriser l'échange et le respect : souligner les comportements inappropriés et valoriser les comportements et les échanges positifs.</p>				
<b>ADAPTATIONS</b> <i>Leviers sur lesquels jouer</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion de début de séance pour désamorcer les conflits.</li> <li>2. Définir un ou deux paramètres sociaux prioritaires avec lui dès le début du cours.</li> <li>3. Etablir des mises en relation durant le cours (paramètres choisis et attitude du moment).</li> <li>4. Fiche de suivi personnelle et bilan en fin de cours.</li> <li>5. Privilégier un groupe stable pour travailler.</li> </ol>				

SOURCES D'INFORMATIONS :	
L'élève : première source d'informations, par un langage verbal et non verbal	<p><b>Le personnel éducatif :</b> le professeur principal, l'équipe pédagogique, le prof d'EPS de l'année précédente, le CPE...</p>
La famille	
Les autres élèves de la classe	<p><b>Le corps médical :</b> l'infirmière, le coordonnateur ULIS, le référent IJA (Institut Jeunes Aveugles)</p>