

EXEMPLE D'ADAPTATIONS POUR MAËVA – CP1

MAËVA	PLAN MOTEUR	PLAN COGNITIF	PLAN AFFECTIF	PLAN SOCIAL	ILLUSTRATION APSA : RELAIS (CP1)
DIFFICULTÉS RENCONTRÉES	Contractions musculaires parasites Difficulté de coordination Fatigable rapidement Motricité fine difficile	Difficulté de compréhension des consignes longues Difficultés à s'exprimer	Aime commander Boude assez souvent Un peu caractérielle Difficulté à répéter un mouvement souvent Se lasse vite des consignes répétitives	Epileptique Conflictuelle Difficulté de travailler en groupe	<p>Départ debout pas de starting-block Elle pourra travailler la qualité de sa transmission Lui laisser choisir son groupe et ses partenaires Dans l'ordre de passage elle devra courir en ligne droite Mettre des temps de repos fréquent Dédramatiser les résultats. Courir en duo de performance identique</p> <p style="text-align: center;">EXEMPLE D'EVALUATION</p> <p>Selon les IMC on mettra en place un barème adapté L'indice de transmission est pris en compte Valorisation des rôles sociaux dans les points attribués Limiter le nombre de ses passages</p>
RESSOURCES MOBILISABLES	Tonique Dynamique	Imitation	Très sensible à la valorisation	Peut être un élément moteur si motivée Aime beaucoup la musique	
INTENTION EDUCATIVE	Accès à une pratique physique adaptée dans le but d'un épanouissement. Bouger son corps et prendre conscience de ses capacités physiques. S'intégrer socialement dans un groupe.				
ADAPTATIONS <i>Leviers sur lesquels jouer</i>	Limiter l'intensité physique Les situations doivent être adaptées à sa mobilité Elle fonctionne par mini challenges Variété des situations Simplification des consignes Privilégier le visuel Valoriser par un rôle social et encouragements permanents				

SOURCES D'INFORMATIONS :

L'élève : première source d'informations, par un langage verbal et non verbal	Le personnel éducatif : le professeur principal, l'équipe pédagogique, le prof d'EPS de l'année précédente, le CPE...
La famille	
Les autres élèves de la classe	Le corps médical : l'infirmière, le coordonnateur ULIS, le référent IJA (Institut Jeunes Aveugles)